**Аннотация к рабочей программе по предмету «Чтение и развитие речи» обучение по адаптированной программе для детей, имеющих нарушение интеллекта и зрения**

Рабочая программа учебного курса «Чтение и развитие речи» составлены на основании следующих нормативных и инструктивно – методических документов:

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказа Министерства образования Российской Федерации №1599 от 12.12.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии.

Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. №26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно –эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Приказа комитета образования и науки Курской области от 23.03.2001г.№1-421с изменениями от 04.09.2008г. №1- 1073.

Рабочая программа курса чтения и развития речи в 9классе для детей с задержкой развития составлена на основе программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений под редакцией В.В. Воронковой и учебника чтения для 9 класса автора – составителя А.К.Аксёновой и базисного учебного плана на2020-2021 учебный год

**Задачи преподавания чтения и развития речи*:***

- отрабатывать навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;

- учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме;

- социально адаптировать учащихся в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Специальная задача коррекции речи и мышления умственно отсталых школьников является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

**Основные направления коррекционной работы:**

- Коррегировать артикуляционный аппарат.

- Расширять представления об окружающем мире и обогащение словаря.

- Коррегировать познавательную и речевую деятельность учащихся.

- Развивать речь, владение техникой речи;

- Коррегировать слуховое и зрительное восприятие.

- Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.

- Развивать познавательные процессы.

- Коррегировать индивидуальные пробелы в знаниях, умениях, навыках.

**Место учебного предмета, в учебном плане.**

На изучение предмета отводится: в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю)

**Структура рабочей программы**

Структура Программы является формой представления учебного предмета как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно- методического материала.

Программа включает следующие разделы:

* пояснительную записку;
* учебно-тематический план;
* содержание тем учебного курса;
* календарно-тематическое планирование;
* требования к уровню подготовки обучающихся, перечень учебно-методического обеспечения.