****

**Цель:** Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

**Задачи:**

1. Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Профилактика асоциального поведения и правонарушений среди обучающихся.
3. Формирование у обучающихся потребностей в обучении и саморазвитии, развитие их культуры и нравственности.
4. Защита прав и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) в государственных учреждениях.
5. Изучение социально-бытовых условий, характера взаимоотношений в семьях, оказание социальной помощи нуждающимся детям.
6. Оказание социально-психологической поддержки детям из неблагополучных семей и семей «группы риска».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** |
|  | Учет вновь прибывших детей | Сентябрь | Социальный педагог |
|  | Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, совместных планов работы с ПДН, КДН | сентябрь | социальный педагог |
|  |  Проверка личных дел обучающихся, внесение изменений в сведения об обучающихся. | сентябрь | социальный педагог |
|  |  Составление социального паспорта школы-интерната. | сентябрь, корректировка в течение года | социальный педагог,классные руководители |
|  | Составление списков обучающихся «группы риска», неблагополучных семей, детей, воспитывающихся с опекунами, многодетныхсемей. | сентябрь, корректировка в течение года | социальный педагог,классные руководители |
|  | Выявления проблем адаптации обучающихся и коррекция асоциального поведения подростков. | сентябрь | Социальный педагог, классные руководители, воспитатели |
|  | Беседы с обучающимися о том, как они провели летние каникулы | сентябрь | социальный педагог,классные руководители |
|  | Консультирование классных руководителей по организации профилактической работы в школе-интернате. | в течении года | социальный педагог |
|  | Оформление информационных стендов | В течении года | социальныйпедагог |
|  | Совместное планирование воспитательной работы в школе-интернате с другими специалистами. | в течение года | социальный педагог, администрация школы |
|  | Выявление трудных детей, детей «группы риска», неблагополучных семей | В течении года | Социальный педагог, классные руководители |
|  |  Организация обследования жилищно-бытовых условий обучающихся из неблагополучных семей. | В течении года | Социальный педагог, классные руководители |
|  |  Проведение тематических бесед с родителями (законными представителями) «Трудности воспитания в семье», «Права и обязанностиродителей (законных представителей)». | В течении года | Социальный педагог |
|  | Рассмотрение вопросов, связанных с проблемой вовлечение несовершеннолетних обучающихся в неформальные объединения, идеологии и деятельность которых направлена на криминализацию подростков и молодежи на совещаниях, методических объединениях | Октябрь  | Социальный педагог, классные руководители, воспитатели, педагог-психолог |
|  | Проведение беседы с детьми на тему: «Неформальные объединение подростков» | Октябрь  | Социальный педагог |
|  | Проведение беседы с родителями на тему: «Неформальные объединения подростков» | Октябрь | Социальный педагог |
|  |  Общешкольное родительское собрание. | В течении года | Социальный педагог, администрация школы |
|  |  Оповещение родителей (законных представителей) обучающихся, систематически пропускающих уроки об итогах контроляуспеваемости детей. | В течении года | Социальный педагог, классный руководитель |
|  |  Провести рейды «Внешний вид обучающихся». | октябрь | Социальный педагог, классный руководитель |
|  | Проведение международного дня толерантности. | ноябрь | Социальный педагог |
|  | Анкетирование обучающихся «Жестокое обращение». | ноябрь | Социальный педагог |
|  | Тематические беседы по правовым вопросам. Обсуждение прав и обязанностей обучающихся | ноябрь | Социальный педагог |
|  | Беседа с родителями (законными представителями) из неблагополучных семей «Родительско - детские отношения». | ноябрь | Социальный педагог |
|  | Мероприятие «Государственные символы России». | декабрь | Социальный педагог |
|  | Вовлечение детей «группы риска» в подготовку и проведение новогодних праздников | декабрь | Социальный педагог, классный руководитель, воспитатель |
|  | Инструктаж обучающихся по правилам поведения в общественных местах во время школьных каникул. | декабрь | Социальный педагог |
|  | Беседа с детьми на тему: «Вовлечение молодежи в асоциальные формы поведения» | декабрь | Социальный педагог |
|  | Оповещение родителей (законных представителей) обучающихся, систематически пропускающих уроки об итогах контроля успеваемости детей. | В течении года | Социальный педагог |
|  | Индивидуальные беседы и консультации для родителей (законных представителей). | В течении года | Социальный педагог |
|  | Профориентационная работа с обучающимися 9, 10 класса. Экскурсии в учреждения профессионального образования. | февраль | Социальный педагог |
|  | Тематические беседы по правовым вопросам. Обсуждение прав и обязанностей обучающихся | В течении года | Социальный педагог |
|  | Организация обследования жилищно-бытовых условий обучающихся из неблагополучных семей. | В течении года | Социальный педагог |
|  | Инструктаж обучающихся по правилам поведения в общественных местах во время школьных каникул. | март | Социальный педагог |
|  | Анализ ежедневного контроля за пропусками уроков обучающимися. |  |  |
|  | Социально-педагогическая помощь родителям (законным представителям). | В течении года | Социальный педагог |
|  | Оповещение родителей обучающихся об итогах контроля успеваемости детей, стоящих на учете | В течении года | Социальный педагог |
|  | Проводить индивидуальные беседы:- об обязанностях по воспитанию и содержанию детей;-о взаимоотношениях в семье;- о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении. | март | Социальный педагог |
|  | Собеседование с обучающимися 9, 10 класса по вопросу их дальнейшего обучения | апрель |  |
|  | Контрольное обследование условий жизни детей, состоящих на внутришкольном контроле. | апрель | Социальный педагог, классные руководители |
|  | Предварительное выявление занятости обучающихся «группы риска» в летние каникулы. Оказание помощи в организации летнегоотдыха детей. | май | Социальный педагог |
|  | Индивидуальные беседы и консультации для родителей. | Май | Социальный педагог |
|  | Профилактические беседы о предупреждении травматизма в период летних каникул.  | Май | Социальный педагог |
|  | Составление годового отчета деятельности социального педагога. | Май | Социальный педагог |
|  | Заседание Совета профилактики. Закрытие карт сопровождения и реабилитации обучающихся «группы риска». | ежемесячно | Социальный педагог |
|  |  Выявление проблем адаптации обучающихся и коррекция асоциального поведения подростков. | ежемесячно | Социальный педагог |
|  | Систематический контроль за пропусками уроков обучающимися. | ежемесячно | Социальный педагог |
|  |  Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении | ежемесячно | Социальный педагог |
|  | Работа Совета профилактики. | ежемесячно | Социальный педагог |
|  | Обследование жилищно – бытовых условий обучающихся из семей, находящихся в социально-опасном положении. | По необходимости, в течении года | Социальный педагог |
|  | Организация работы с «трудными» детьми и неблагополучными семьями. | В течении года | Социальный педагог |
|  | Связь с органами опеки и попечительства, территориальными отделами по защите населения и комиссиями по делам несовершеннолетних с целью организации содействия в работе с неблагополучными семьями. | В течении года | Социальный педагог |
|  | Индивидуальные консультативные беседы с обучающимися. | В течении года | Социальный педагог |
|  | Организация индивидуальных консультаций классных руководителей по вопросам работы с обучающимися «группы риска». | В течении года | Социальный педагог |

Социальный педагог ГОАУ Свободненская

специальная (коррекционная) школа-интернат» Е.А. Мельникова