«Интеллектуальный марафон»

Цели: обобщить знания учащихся по разным предметам; развивать интерес к интеллектуальному труду; способствовать развитию интеллектуальных способностей; воспитывать познавательные интересы; формировать положительную мотивацию к учебной деятельности.

Оборудование для игры: конверты с заданиями для команд, рисунок древа знаний на доске с названиями предметов, плакат для подведения итогов, презентация, задания для конкурсов, фишки с улыбками и ладошки из цветной бумаги с именами детей, разноцветные листья клена из бумаги.

За каждый правильный ответ команда получает фишку с улыбкой.

Структура проведения интеллектуального марафона

1. **Вводная часть**
    - Разминка
2. **Основная часть**
    - Математический конкурс
    - Литературный конкурс
    - Конкурс грамотеев
3. **Подведение итогов**

Ход интеллектуального марафона

I. Вводная часть

Дети входят в празднично оформленный класс и садятся по командам («Эрудиты», «Умники»).

Учитель: Ребята, посмотрите на доску. На ней необычное дерево – древо познания.

Что висит на нём? Верно, это названия предметов, которые мы изучаем. Они помогут нам ответить на вопросы интеллектуального марафона.

Что, когда, откуда взялось,
Что исчезло, что пропало,
Где кончается Земля,
Начинаются моря?
Кто завёл врагов в болото?
Где ночуют бегемоты?
Кто висит ногами вверх?
Кто бежит быстрее всех?
Нам ответ откроет он –
Интеллектуальный марафон.

<u>1 конкурс « Разминка» правильный ответ -1 балл -</u> .

Команды готовы? Эрудиты? Умники?

Эрудиты (Блицтурнир)

1. Что наступает после весны? (Лето)
2. Кто жених Мухи – цокотухи? (Комар)
3. Сколько букв в русском алфавите? (33)
4. Самое большое однозначное число. (9)
5. Кто автор басни «Стрекоза и Муравей»? (И.А. Крылов)
6. Что случилось 31 февраля? (Такой даты в феврале нет)
7. Когда автомобиль едет, какое колесо у него не крутится? (Запасное)
8. В названии какого дня недели есть двойная согласная? Ответ: Суббота.

Умники (Блиц-турнир)

1. Сколько звуков в слове мышь? (3)
2. Когда деревья сбрасывают листья? (Осенью)
3. Самое маленькое двузначное число? (10)
4. Часть суток с утра до вечера. (День)
5. Сколько в русском языке гласных звуков? (звуков -6, букв – 10)
6. Девочка, появившаяся в чашечке цветка,
   И была та девочка чуть больше ноготка. (Дюймовочка)
7. Что можно увидеть с закрытыми глазами? (сон)
8. Что ест зимой медведь? (Он спит зимой)

2 конкурс «Математический» (Математика – царица наук)

Математика повсюду –

Глазом только поведёшь,

И примеров сразу уйму

Ты вокруг себя найдёшь.

1. **Задачки**

(Обведи правильный ответ)

1. Незнайка прожил в Цветочном городе 1 неделю и 3 дня. Сколько всего дней прожил Незнайка в Цветочном городе?

10; 9; 4

2. 5 одинаковых мячиков и 3 одинаковых куклы стоят столько же, сколько 4 таких же мячика и 4 такие же куклы. Что дороже: мячик или кукла?

Поровну; мячик; кукла

3. Брату 8 лет, а сестре 13 лет. Сколько лет будет сестре, когда брату будет 10 лет?

13; 15; 11

4. 12 муравьёв решили полетать на стрекозах. На каждую стрекозу село по 3 муравья. Сколько было стрекоз?

3; 4; 12

5. Пятачок отдал Вини Пуху половину своих конфет и ещё 1 конфету. После этого у него осталось 3 конфеты. Сколько конфет было у Пятачка?

6; 4; 8

6. Две обезьяны нашли 8 кокосовых орехов. По пути они поссорились с крокодилом и бросили в него по ореху. Затем они помирились и несколько орехов съели. Сколько орехов съели обезьяны, если домой они принесли половину того, что у них было?

1; 2; 3

(Правильные ответы – 10, поровну, 15, 4, 8, 2.)

2. **Сообразилка**
   (презентация «Ассоциации»)

3. **Гонка за лидером**

Эрудиты

1. У Вали 3 яблока. Она съела все, кроме 2. Сколько яблок у неё осталось? (2)
2. Если петух закукарекает, то человек проснётся. Сколько петухов должны прокукарекать, чтобы проснулись 5 человек? (1)
3. На что похожа половина яблока? (На другую половину)
4. Аня старше брата на три года. На сколько лет Аня будет старше брата через 5 лет? (На 3 года)
5. В каком слове семь букв «я»? (Семья)

Умники

1. 3 человека ждали поезда 3 часа. Сколько времени ждал каждый? (3 ч.)
2. У семерых братьев по одной сестре. Сколько детей в семье? (8)
3. Летели семь страусов. 1 страус присел отдохнуть. Сколько страусов полетело дальше? (Страусы не летают)
4. В каком слове 100 букв «л»? (Стол)
5. В теремке мышка живёт выше лягушки, но ниже зайчика. Кто живёт выше всех? (Зайчик)

4. **Угадай ребус**

3 конкурс «Литературный»

Хорошая книга – мой спутник, мой друг,
С тобой интересней бывает досуг,
Мы время отлично проводим вдвоём
И наш разговор потихоньку ведём.

1. **Вопросы по сказкам. Кто быстрее поднимет руку.**
2. Прибаутка перед сказкой. (Присказка)
3. Героя какой сказки все хотели съесть? (Колобка)
4. В каком городе жил Незнайка? (В Цветочном)
5. Какое лекарство предпочитал Карлсон? (Варенье)
6. Поклонник и воздыхатель Мальвины? (Пьеро)
7. Девочка, растаявшая весной. (Снегурочка)
8. На ней Емеля ездил к царю. (На печке)
9. Где спрятался седьмой козлёнок? (в печке)
10. Кто написал рассказ «Живая шляпа»? (Н.Н. Носов)
11. Что посоветовал Муравей Стрекозе в басне И.А. Крылова? (Поплясать)
12. От кого убежала посуда? (От Федоры)
13. Кто придумал кота Матроскина и Чебурашку? (Э.Н. Успенский)
14. Лучший в мире крокодил. (Гена)

15. Сказочная скатерть. (Самобранка)

Доска объявлений

Кто из сказочных героев мог бы дать такие объявления.

1. Продаю пиявок. Цена договорная. (Дуремар)
2. Нашедшему ключ из драгоценного металла гарантирую вознаграждение в деревянных рублях. (Буратино)
3. Продаю окорочка куриные, оставшиеся после перепланировки избушки. (Баба-Яга)
4. Обучаю художественному свисту. (Соловей-разбойник)
5. Туристическая фирма предлагает эксклюзивное путешествие «Верхом на Волке». (Иван-царевич)
6. Ветеринарные услуги с выездом в любую часть света. (Айболит)
7. Сплю и вижу принца. (Спящая Красавица)
8. Охранному агентству на постоянную работу требуется 33 сотрудника крепкого телосложения. (Черномор)
9. Сдам в аренду крышу. Оплата кондитерскими изделиями. (Карлсон)
10. Золотые яйца. Дорого. (Курочка Ряба)
11. Отнесу пирожки вашей бабушке. (Красная Шапочка)
12. Автор захватывающего триллера «Как убежать ото всех» Приглашает на презентацию книги. {Колобок)

Игра «Рассмеши Несмеяну»

Перед каждым игроком садится девочка из команды противника. Задача игрока — рассмешить девочку. Задача девочки — устоять, не засмеяться.

4 конкурс «Граматеев»

Задание 1. «Продолжи фразу»

Пример: «Песок сыплют, а воду льют...».

Воду можно разлить, а горох …
Котлеты жарят, а суп …
Нитки прядут, а холст …
Нитку в иголку вдевают, а гвоздь в стену …
Песок сыплют, а воду …
Платье шьют, а шарф …
Сено косят, а волосы…
Стол может сломаться, а стакан …

Стол накрывают, а постель …
Цветы водой поливают, а огонь водой …

Задание 2. «Ответь на вопросы»

Пример: «Что делают из муки? (хлеб, макароны)».

Что делают из ...?
… из глины? (посуду, кирпич)
… из древесины? (мебель, игрушки)
… из металла (инструменты, посуду)
… из молока? (сметану, сливки, творог, кефир, йогурт, сыр)
… из нефти? (бензин)
… из песка? (стекло)
… из семян подсолнуха? (подсолнечное масло)
… из хлопка? (ткани, вату)
… из шерсти овец? (нитки)
… из шерстяных ниток? (свитер, джемпер, носки, варежки, шарфы)

Задание 3. «Как можно узнать?»

Пример: «Как можно узнать, холодно ли на улице или нет? (Посмотреть на градусник за окном)».

... крепко ли завязана веревка? (потянуть)
… высохла ли рубашка? (потрогать)
… есть ли вода в стакане? (посмотреть)
… есть ли кто дома? (позвонить в дверь или по телефону)
… есть ли мячик в закрытой коробке? (потрясти)
… интересная ли книжка? (прочитать)
… любит ли собачка кашу? (дать попробовать съесть)
… мягкий ли хлеб? (пощупать)
… одинаковой длины полосочки нарисованы? (измерить линейкой)
… пишет фломастер или нет? (попробовать писать)
… работает ли пылесос? (включить)
… сварилась картошка или нет? (потыкать вилкой или попробовать)
… сладкий ли чай? (попробовать)

Задание 4. «Часть и целое»

Пример: «Часть какого предмета является винт - ? (вертолет, самолет)».

вагон - ….
ветка - …
грива - …
дверь - …
каблук - …

карман - …
клавиатура - …
клюв - …
кнопка - ….
козырек - …
колесо - **...**
крыша - …
лепесток - …
панцирь - …
парус - …
перо - …
плавник - …
руль - **....**
семена - …
стержень - …
страница - …
стрелка - …
хвост - …
шишка - …

III. Подведение итогов

Наш марафон подошёл к концу. Молодцы, интеллектуалы! Все задания выполнены.

Больше улыбок у команды…

Вы получаете право оставить свой звёздный след в истории класса. (Дети прикрепляют на плакат ладошки из цветной бумаги со своими именами.)

Давайте наградим победителей аплодисментами.

– Понравился вам наш марафон?

– Что помогло вам ответить на все вопросы?

Давайте украсим наше древо познания листьями. Жёлтый листок – понравилось, красный листок – не понравилось. (Ученики прикрепляют на рисунок дерева бумажные листочки клёна.)

– Каких листиков больше?

Спасибо!