Государственное образовательное автономное учреждение Амурской области

«Свободненская специальная (коррекционная) школа-интернат»

**РАССМОТРЕНА УТВЕРЖДЕНА**

на заседании педагогического совета директор ГОАУ «Свободненская

ГОАУ «Свободненскаяспециальная (коррекционная)

специальная (коррекционная)школа-интернат»

школа-интернат» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Б. Николаева

Протокол №1 от 30 августа 2019 г. Приказ №112 от «02»сентября 2019г.

**Адаптированная рабочая программа**

**кружковой работы**

**для обучающихся 4**«**А» класса**

**«Умелые ручки»**

**на 2019-2020 учебный год**

 Программу составила:Пазникова Н.В..,

 воспитатель первой квалификационной

 категории

 г. Свободный, 2019 г.

Содержание:

1. Пояснительная записка.

2. Цель, задачи, формы занятий, принципы реализации программы,прогнозируемые результаты.

3. Инвентарь и оборудование, технические средства.

4.Список участников кружка.

5.Календарно-тематический план кружковых занятий.

6.Журнал посещения кружка воспитанниками.

7.Список используемой литературы.

**Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа кружковой работы для обучающихся 4 «А» класса «Умелые ручки» разработана на основе рабочей программы воспитания и социализации обучающихся, воспитанников на 2019-20120 учебный год ГОАУ «Свободненская специальная (коррекционная) школа-интернат», в соответствии Федеральным Законом «Об образовании»,  Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Уровень развития мелкой моторики рук – показатель интеллектуальной готовности к обучению в школе обучающихся. Исследователями установлено, а практикой подтверждено, что уровень развития речи обучающихся находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Для развития ручной координации важно, чтобы обучающиеся систематически занимались разными видами ручной деятельности – лепкой, аппликацией, рисованием. Моторная ловкость может эффективно развиваться в разных видах ручных ремёсел.

Обучающиеся  коррекционной школы имеют значительные нарушения познавательной, эмоционально-волевой сферы. Занятия в кружке «Умелые ручки» позволяют эти недостатки в какой-то мере корригировать.

Содержание данной рабочей программы развития мелкой моторики обучающихся построена в соответствии с требованиями ФГОС и отражает основные направления всестороннего развития обучающихся.

Неотъемлемой частью коррекционно-воспитательного процесса является эстетическое воспитание и развитие творческих способностей обучающихся. Развитие мелкой моторики и координации движений руки - важный момент в моей работе, так как развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребёнка. Поэтому необходимо уделять внимание упражнениям, способствующим развитию умелости рук.

Работу в кружке планирую так, чтобы она не дублировала программный материал по труду, а чтобы внеклассные занятия расширяли и углубляли сведения по работе с бумагой и картоном, тканью, пластилином, крупой, а также по работе с другими материалами, совершенствовали навыки и умения, получаемые детьми на занятиях. Работу кружка буду организовывать с учётом опыта детей и их возрастных особенностей. С детьми, не имеющих навыков работы с бумагой, тканью и другими материалами буду начинать с более простых поделок.

 Дети не любят однообразного монотонного труда, он их быстро утомляет, вследствие этого у детей может пропасть интерес к работе, поэтому на каждом занятии виды поделок необходимо менять. Важно, чтобы в работе дети могли проявить выдумку, творчество, фантазию, что, несомненно, будет способствовать повышению эффективности труда. Правильно поставленная работа кружка имеет большое воспитательное значение. У детей развивается чувство коллективизма, ответственности и гордости за свой труд, уважение к труду других.

 Работа в кружке - прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, а также конструкторского мышления детей.

 Дети, видя готовые поделки, сравнивают их, находят достоинства и недостатки, критически подходят к своей работе, у них вырабатывается аналитический ум. Особенно важно, что дети познают значимость своего труда, его полезность для окружающих.

 Результатом реализации данной адаптированной программы являются выставки детских работ, как местные (на базе школы), так и районные.

**Цель:**Создать условия для развития творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи:**

1.Развивать мелкую моторику рук и зрительно – двигательную координацию.

2.Формировать детский коллектив через совместную деятельность.

3.Воспитывать у учащихся усидчивость, аккуратность.

**Формы занятий:**

1.Индивидуальная работа.

2.Групповая работа (под общим руководством педагога обучающиеся выполняют задания в группе).

**Принципы реализации программы:**

- принцип доступности – обучение и воспитание учащихся в доступной, привлекательной и соответствующей его возрасту форме;

- принцип постоянного соблюдения техники безопасности и гигиенических условий, смены видов деятельности;

- принцип дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учётом его психофизических и возрастных особенностей. Данный принцип обеспечивает развитие обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами и индивидуальными возможностями, особенностями его развития;

- принцип оздоровительной направленности – на пальцах рук есть много точек, массаж которых помогает укреплять здоровье обучающегося;

- принцип коммуникативности – создание атмосферы доброжелательного общения между учащимися.

**Прогнозируемые результаты и способы их проверки.**

Занимаясь в кружке «Умелые ручки»  обучающиеся должны знать:

1.Название и назначение материала — бумага, пластилин и т.д.

2.Название и назначение ручных инструментов и приспособлений — ножницы, кисточка для клея и т.д.

3.Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с указанными инструментами.

**Учащиеся должны уметь:**

1.Анализировать под руководством педагога изделие.

2.Правильно организовать своё рабочее место, поддерживать порядок во время работы.

3.Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.

Программа рассчитана на 30 – 40 минут в неделю.

**Инвентарь и оборудование:**

Бумага и картон разных фактур, краски, гуашь, кисточки, карандаши цветные, фломастеры, клей – карандаш, клей ПВА, пластилин, швейная фурнитура, природный материал, бросовый материал.

**Технические средства:**

Ноутбук, видеопроектор, экспозиционный экран, флешка с презентацией.

**Список участников кружка:**

1.Карпушева Алёна

2.Киракосян Арман

3.Кораблёв Дамир

4.Логинов Валера

5.Сувалов Максим

6.Шахабутдинов Игорь

7.Шутофедова Настя

**Календарно-тематический план кружковых занятий.\***

|  |  |
| --- | --- |
| Занятие – практикум «Осенние фантазии» поделки из природного материала. | СЕНТЯБРЬ |
| Занятие – практикум «Осенние фантазии» поделки из природного материала. |
| Занятие – практикум «Открытка ко дню учителя». |

----------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Занятие – практикум «Открытка ко дню учителя». | ОКТЯБРЬ |
| Занятие – практикум «Декорирование вазы для цветов». |
| Занятие – практикум «Декорирование вазы для цветов». |
| Занятие – практикум «Открытка ко дню матери».  |

-------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Занятие – практикум «Открытка ко дню матери». | НОЯБРЬ |
| Занятие – практикум «Вытынанки на окна». |
| Занятие – практикум «Вытынанки на окна». |
| Занятие – практикум «Снежинка». |

------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Занятие – практикум «Открытка к новому году». | ДЕКАБРЬ |
| Занятие – практикум «Открытка к новому году». |
| Занятие – практикум «Открытка на Рождество». |
| Занятие – практикум «Снежинка». |

----------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Занятие – практикум «Карандашница». | ЯНВАРЬ |
| Занятие – практикум «Карандашница». |
| Занятие – практикум «Карандашница». |

-------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Занятие – практикум «Открытка для папы, дедушки». | ФЕВРАЛЬ |
| Занятие – практикум «Открытка для папы, дедушки». |
| Занятие – практикум «Плакат на 23 февраля». |
|  Занятие – практикум «Открытка на 8 марта». |

--------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Занятие – практикум «Открытка на 8 марта». | МАРТ |
| Занятие – практикум «Аппликация ко дню космонавтики». |
| Занятие – практикум «Открытка на Пасху». |

-----------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Занятие – практикум «Открытка на Пасху». | АПРЕЛЬ |
| Занятие – практикум «Гвоздика из салфеток». |
| Занятие – практикум «Гвоздика из салфеток». |
| Занятие – практикум «Открытка для ветерана». |

------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Занятие – практикум «Открытка для ветерана». | МАЙ |
| Занятие – практикум «Открытка для учителя». |
| Занятие – практикум «Открытка для учителя». |
| Итоговое занятие «Выставка работ за год». |

**\*В план могут быть внесены изменения**

**Список литературы:**

1.А. Паславский: Поделки из природного материала.

2.Новикова И.В. «Аппликация из природных материалов», Ярославль. «Академия развития», 2006 г.

3.Павлова Н.П. «Трудовое обучение в коррекционной школе-интернате VIII вида. Москва. Просвещение.

4.Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. «Оригами от простых фигурок до сложных форм» 337 схем моделей.

5.Интернет – ресурсы.