**Конспект занятия на тему: «Вторая жизнь ненужных вещей»**

**Автор:** ПЛЫГУН Константин Павлович, учитель ГОАУ школа-интернат.

**Урок проводится в 8 ( в ) классе. Поделка из металлической банки –карандашница.**

**Цель занятия:** дать «вторую жизнь» старому материалу, сделав оригинальную, полезную, красивую вещь для домашнего интерьера.

**Задачи занятия:**

**1. Предметные:**

* Сформировать представления об организации работы;
* Ознакомить с материалами и инструментами, основными правилами поведения и работы на занятиях;
* Учить организовывать рабочее место; разрабатывать виды изделий с использованием бросового материала;
* Воспитывать уважение к труду других людей, желание мастерить, делать работу своими руками; **2. Метапредметные**:

Познавательные:

* Создать содержательные и организованные условия для развития умения анализировать сравнивать выделять главное;
* Формировать умения формулировать ответ на вопросы; Регулятивные:
* Обеспечить формирование умения ставить цель и планировать свою деятельность;
* Рассматривать использование данных тем как элемент украшения для домашнего интерьера;
* Содействовать развитию самоконтроля, самооценки; Коммуникативные:
* Содействовать развитию у детей умению общаться;
* Обеспечить развитие диалогической и монологической речи;

**3. Личностные:**

* Способствовать формированию ценностных ориентиров и смысла деятельности на основе познавательных интересов;
* Помочь учащимся осознать социальную, практическую и личностную значимость материала, ценность совместной деятельности;
* Расширить творческие возможности учащихся, развивая креативное мышление.

**Методическое оснащение урока:**

Готовые изделия, выполненные из бросового материала

Презентация

**Оборудование и инструменты:** пластиковые бутылки, клей, ножницы, цветная бумага.

**Методы обучения:**

Рассказ

Демонстрация готовых работ

Беседа с объяснением материала

Показ трудовых приемов

**План**

1. Вводная часть:

* Организационный момент
* Актуализация знаний
	1. Основная часть:
* Сообщение темы и цели
* Анализ образца
* Повторение ТБ
* Последовательность выполнения работы
* Самостоятельная работа учащихся
	1. Подведение итогов.
* Уборка рабочего места.

**Ход занятия**

# I. Организационный момент (1 минута)

– Здравствуйте, ребята! Скажите , с каким настроением вы пришли сегодня ? -Молодцы! А давайте и с ними поделимся с хорошим настроением? Поставьте ладошки вот так. А теперь , посадим на эти ладошки свое хорошее настроение и подуем. Отлично, занятие мы должны начать с хорошим настроением. Ведь хорошее начало- это половина дела. Ваша задача: быть внимательными, аккуратными при выполнении работы, инициативными и, конечно же, максимум самостоятельности.

# II. Актуализация знаний (10 минут)

*Мешок с предметами*

* **Ребята, я хочу вам рассказать интересную историю, а вы внимательно слушайте.**

Как-то раз дядя Фёдор, кот Матроскин, Шарик пошли клад искать.

* И как это я сам не додумался про клад? Ведь мы теперь и корову купим, и в огороде можем не работать. Мы всё можем на рынке покупать, – воскликнул кот Матроскин.

И тут у дяди Фёдора лопата как звякнет обо что-то – а это…

* **Ребята, как вы думаете, что нашёл дядя Фёдор?**

(Ответы детей могут быть различными)

**-Дядя Фёдор передал нам мешок с тем кладом, который они с друзьями нашли в лесу. Ребята давайте все вместе посмотрим, что же нашли друзья в лесу?** **А нашли друзья…**

(Дети по одному выходят к мешку, металлические банки

**И так же грустно, как нам с вами стало друзьям. Оглянулись они, а мусор в лесу повсюду, около речки стеклянные бутылки, бумага, пакеты и т.д.**

**- А скажите мне, ребята, откуда мусор в лесу, около речки, кто в этом виноват?** (ответы учащихся – виноваты в этом люди, они оставляют мусор после себя)

* **Дети, как можно спасти природу?**

(ответы учащихся)

-**И поняли друзья, что не нужно волшебной силы, чтобы очистить природу от мусора. Нужно только большое желание любить и беречь природу. Собрали они весь мусор в ведро и больше никогда не бросали в лесу и детям своим наказали любить и беречь природу.**

**-Посмотрите, как красиво и чисто стало в лесу.**

* **Ребята, чему нас учит эта история?**

(ответы учащихся)

# III. Сообщение темы и цели урока (4 минуты)

* **А что вы делаете с мусором, собирающимся у вас дома?** (ответы учащихся)
* **А где ещё можно использовать металлическую банку, коробки, стеклянные бутылки, одноразовую посуду?**

(ответы ребят – можно сделать различные поделки)

**-А как вы думаете, чем мы будем заниматься на нашем занятии? Какую цель нам нужно поставить перед собой?**

* **Всё верно вы говорите ребята. Мы узнаем , как можно дать ненужным вещам «вторую жизнь», сделав оригинальную, полезную, красивую поделку своими руками.**

**-Посмотрите, какие красивые изделия можно сделать**

* из металлической банки.

# IV. Анализ образца (4 минуты)

*Учитель показывает готовую поделку*

* **Ребята, мы уже сказали, если мы будем мусорить, то вырастут мусорные горы, а мы сегодня попробуем сделать с вами поделку, из материала, который вы выбрасываете.**
* **Скажите мне, где можно использовать вот эту металлическую банку?**

(ответы учащихся)

* **А сегодня мы из этой бутылки сделаем красивую вазу, которую можно использовать для цветов в классе. Ребята посмотрите на готовое изделие и скажите мне, что потребуется для того чтобы ее изготовить.** **Ножницы металлическую банку.**

# V. Повторение ТБ (2 минуты)

*На доске картинки по технике безопасности с ножницами, клеем.*

* **А какие инструменты во время работы нам пригодятся?**

(Ребята отвечают – ножницы)

* **Давайте вспомним правила ТБ с ножницами:**
1. Передавать кольцами вперёд
2. Не держать ножницы остриём вверх
3. Резать материал на виду.
	* **А еще мы будем работать с клеем.**
	* **Давайте вспомним правила ТБ с клеем:**
4. Наносим клей в ограниченных количествах, на середину детали и размазываем по краям кисточкой, тряпочкой подтираем.
5. Не оставляй клей открытым, всегда плотно закрывай колпачком.

– **И ещё нужно соблюдать общие правила.**

1. Хорошо устроенное рабочее место сделает твой труд более приятным.
2. Постоянно поддерживай порядок на рабочем столе.
3. После работы убирай всё на место.

# VII. Последовательность выполнения работы (4 минуты) На доске алгоритм изготовления поделки

– **Ну, что же приступим к работе.**

1. Возьмем пластиковую бутылку –разрезанную на 2 части
2. Затем аккуратно ножницами разрезаем края;
3. С помощью цветной бумаги вырезаем цветы ;
4. Надеваем на края и украшаем нашу вазочку.
5. Наша поделка готова.

6.

***VIII . Самостоятельная работа учащихся.(15 минут)***  Контроль организации рабочего места.

1. Контроль правильности выполнения приемов работы и соблюдение правил безопасности работы.
2. Оказание помощи учащимся, испытывающим затруднение.
3. Контроль объема и качества выполнения работы.

# IX .Просмотр, и анализ выполненных работ (2 минуты)

*Демонстрационный стол, на столе поделки ребят*

-**Ребята, посмотрите на свои работы и скажите, какими получились ваши изделия?**

(Ребята отвечают – красивыми, аккуратными, интересными, смешными и т.д.)

**-Какие качества вам потребовались?**

(Ребята отвечают – трудолюбие, аккуратность, внимательность, дисциплина, организованность, ответственность, творчество и т.д.) **-На сколько металлических банок стало меньше?**

(Ребята отвечают –)

**-На сколько полезных вещей стало?**

(Ребята отвечают –)

***X. Уборка рабочего места (1,5 минуты) .Подведение итогов.***

**Молодцы ребята!**

– **Вы были сегодня активными, внимательными и сообразительными. А теперь сами оцените свои достижения.**

**-Ребята, а вы достигли цель , которую мы поставили перед собой в начале занятия?**

**(**Ребята отвечают - да)

**Вот закончился урок,**

**Всё убрать нам нужно в срок**

**Мусор быстро собери,**

**И порядок наведи**

*Учащиеся убирают своё рабочее место*