**ПОСВЯЩЕНИЕ В УЧЕНИКИ**

**Цель:**

Создание положительной, доброй и располагающей обстановки в школе, для успешной адаптации первоклассников

Задачи:

* показать ребёнку значимость звания ученика;
* привить коммуникативные навыки;
* приобщить новых учеников и их родителей к традициям школы;
* повышение мотивации обучения;
* формирование и сплочение коллектива;
* развитие творческих способностей у детей.

Ведущий: Вслед за мною бодрым шагом

Направляйтесь-ка . друзья,

К нам на праздник посвященья ,

Опоздать никак нельзя.

Всем гостям мы очень рады!

\Праздник постучал в наш дом

Первоклассники. Входите!

С нетерпением вас ждем.

***Звучит песня «Учиться надо весело».***

***Входят первоклассники***

**Ведущий:**

**-**Дорогие ребята, мамы, папы, дедушки и бабушки! Сегодня мы собрались на празднике «Посвящение в ученики».

Ребята, совсем недавно вы пришли в школу, не зная её правил и законов, а теперь вы узнали школьные порядки, окунулись в море знаний, испытали первые трудности и не дрогнули, не запросились домой. Вас можно назвать настоящими учениками.

1 Мне учиться очень нравится,

Отвечать я не боюсь.

Я могу с задачей справиться,

Потому что не ленюсь.

2 .Мне теперь не до игрушек:

Я учусь по букварю,

Соберу свои игрушки

И детсаду подарю.

3 .Пусть зовут нас семилетки!

Пусть не ставят нам отметки!

Не ведем мы дневники!

Все же мы...Ученики.

***Песня о школе «Мы в счастливый, светлый день…»***

**Ведущий**. А сейчас веселый звонок позовет наших первоклассников на уроки.

**(Звенит звонок)**

***/Физминутка «Весёлая зарядка»***

**Ведущий.** «Динь-дилинь», - звенит звонок. Начинается... Дети (хором): Урок!

Вторым уроком у нас – **МАТЕМАТИКА.**

**Ведущий:**Ну, а теперь давайте проведём зарядку для ума (*читает задания).*

Яблоки в саду поспели.
Мы отведать их успели:
Пять румяных, наливных,
Три с кислинкой. Сколько их? *(8)*

Ну-ка, сколько всех ребят
На горе катаются?
Трое в саночках сидят,
Один дожидается. *(4)*

Под кустами у реки
Жили майские жуки.
Дочка, сын, отец и мать.
Кто успел их сосчитать? *(4)*

Я, Сережа, Коля, Ванда -

Волейбольная команда.

Женя с Игорем пока

Запасных два игрока.

А когда подучатся,

Сколько всех получится? (6)

В снег упал Сережка,

А за ним - Алешка,

А за ним - Иринка,

А за ней - Маринка,

А потом упал Игнат.

Сколько на снегу ребят. (5)

***Звучит музыка из кинофильма Розовая Пантера. В зал прокрадывается  Хулиган Тимка:***

-  Как я вам рад! Новое пополнение, помощники мои пришли, а то нас настоящих хулиганов совсем мало осталось. Окна бить не с кем, уроки прогуливать одному скучно, а теперь вон какая у меня команда…Сейчас я вас научу, как можно весело жить в школе, как не слушать учителя, как пошутить над одноклассниками и вообще…

Побольше лениться, поменьше учиться,

Почаще терять свой дневник!

Рвать книжки, тетрадки, забыть о порядке

Тогда скажут все: "Плохой ученик".

Девчонок лупите, побольше дерзите,

На парте пишите плохие слова,

Пищите, визжите, ничто не учите,

Тогда про вас будет плохая молва.

 **Ведущий**: Э, нет. Так дело не пойдёт. Наши ребята не согласны хулиганить. И вообще у нас сегодня праздник. Вот эти дети школьниками стали и учатся в 1 классе.

**Тимка.** Ха -ха, в первом классе!!! А вот  у  меня есть  цветок с разными лепестками. В нем собраны все качества, которыми должен обладать ученик. *(****Показывает цветок****.)* Если ваши ребята имеют такие качества, я подарю им этот цветок, как талисман, чтобы  было легче учиться. Ну что согласны?

**Ведущий.**   Давайте начинать испытания! *(****Прикрепляет цветок на сцене****.)* Первый - лепесток внимательности.

Конкурс-игра на внимание «Это я...»

**(Проводится игра “Это я, это я, это все мои друзья”)**

**Ведущий:**

 Кто опрятный и весёлый

Рано утром мчится в школу?

**Дети отвечают**: Это я, это я, это все мои друзья.

 У кого всегда в порядке

Ручки, книжки и тетрадки?

 Кто в постели целый день

И кому учиться лень?

 А скажите мне ребятки

Кто утром делает зарядку?

Кто из вас . скажите вслух.

На уроке ловит мух?

Кто из вас своим трудом

Украшает класс и дом?

Кто из вас приходит в класс

С опозданием на час?

Кто из вас не смотрит хмуро

Любит спорт и физкультуру?

***(Хулиган Тимка путает детей, говоря неправильные ответы.)***

**Ведущий:** Тимка это опять ты? Наши ребята не станут слушать такого хулигана как ты. Правда, ребята?

**Тимка.**Тогда вот вам  второй - лепесток знаний .Вам предстоит досочинить сказку.

Ходить по лесу надо с толком,

Чтоб не попасться злому…ВОЛКУ

А если встал он на пути,

 Попробуй от него…УЙТИ

Скажи ему, что там за речкой

Пасутся на лугу …ОВЕЧКИ

Что бабушка твоя живет,

Не там, совсем… НАОБОРОТ

Что не пойдешь к бабуле ты

Пока не соберешь… ЦВЕТЫ

Пусть волк бежит по той дороге

А мы по этой во все…НОГИ.

**Хулиган Тимка:** Странно, а я и не знал, что ребята так много знают.

Следующий - лепесток музыкальный.

**Ведущий.** А чтобы ты убедился, какие наши дети талантливые, я предлагаю послушать песню.

**Песня. «У медведя во бору»**

**Хулиган Тимка**.  Четвертый - лепесток трудолюбия и творчества.

Я начну читать загадки, а вы заканчивайте хором:

То я в клетку, то в линейку.

Написать на мне сумей-ка.

Можешь и нарисовать.

Что такое я?…(Тетрадь)

Если ты его отточишь,

Нарисуешь что захочешь,

Солнце, море, горы, пляж,

Что же это? ...(Карандаш).

Если всё ты будешь знать,

То получишь в школе… (Пять).

В коридоре топот ног,

То зовёт всех в класс …(Звонок).

Долгожданный дан звонок,

Это кончился… (Урок).

**Ведущий**:

Дружат на свете парты и книжки,

Дружат посёлки и города

Дружат девчонки, дружат мальчишки.

Смех и улыбка дружат всегда.

Разве девчонки с мальчишками умеют дружить?

**Ведущая:**А это мы сейчас проверим.

Девочки кричат слово «девочки», если мы говорим про них, а мальчишки кричат слово «мальчики», если мы говорим про них.

Играют в куколки и мишки
Конечно, только лишь… (*девчонки*)

Болты, шурупы, шестерёнки
Найдёшь в кармане у… (*мальчишки*)

Себе завязывают бантики
Из разных лент, конечно… (*девчонки*)

При всех померяться силёнкой
Конечно, любят лишь… (*мальчишки*)

Болтают час без передышки
В цветных платьицах… (*девчонки*)

Весной венки из одуванчиков
Плетут, конечно, только…  (*девчонки*)

**Ведущая:**Молодцы, ребята! Дружить надо всегда и со всеми! Только дружба может помочь вам в учёбе, когда вам плохо, когда вы устали, когда вам грустно и одиноко.

**Песня « Из чего же, из чего же……»**

**Ведущий.**Делу время – потехе час. Сделал дело –гуляй смел .Все эти пословицы говорят о том, что надо не только хорошо учиться, но и уметьотдыхать , веселиться**. Пятый - лепесток веселья**. Предлагаем всем послушать ***частушки.***

Форма новая надета

Белая рубашка,

Посмотрите на меня

Какой я первоклашка.

Я девчонка боевая,

Завела себе дружка,

Мой портфель из школы носит

Его бабушка пока.

В самый лучший первый класс

Я пошла учиться,

Чтоб потом хоть президент

Мог бы мной гордиться.

Мы частушки вам пропели

Хорошо ли плохо ли

А сейчас мы вас попросим,

Что бы нам похлопали.

 **Ведущая:** Сегодня на праздник к нам пришли пятиклассники , они хотят вам дать полезные советы.

Вот пришел желанный час:
Ты зачислен в 1 класс
Ты, дружок, послушай нас,
Мы дадим тебе наказ.

Всем о школе расскажи,
Честью школы дорожи!
Содержи всегда в порядке
Книжки, прописи, тетрадки!

Аккуратен, вежлив будь.

Быть здоровым не забудь.

Должен знать ты на «отлично»!
Драться в школе - неприлично!

Чтобы был всегда ты весел,
Больше пой хороших песен.

Если выполнишь наказ,
Во второй готовься класс!

**Хулиган Тимка:** Какие вы, ребята, молодцы! Действительно, вы го­товы к школе. Я оставляю вам свой любимый цветок. Пусть те качества, которыми он обладает, всегда по­могают вам в учебе.Ребята, мне надоело хулиганить, и я тоже хочу учиться. Возьмите меня к себе.

***Ведущий***: Ребята, примем мы Тимку в ученики нашей школы?

Дети: ДА

**/Ведущий:** Ребята! Я считаю, что первоклашки успешно справились со всеми испытаниями. Проявили смекалку, фантазию и мы готовы присвоить им звание «Первоклассник». Но сначала им нужно дать клятву первоклассника.

Вы, ученики 1-а класса школы-интерната г. Свободного клянетесь:

- Всегда ходить в школу с выученными уроками

(Клянемся)

- Беречь книги и никогда не брать их грязными руками

- Всегда уважительно относиться к старшим

-Не портить школьное имущество

- Дружить с одноклассниками

- Клянитесь идти прямым путем,

- Не лгать нигде. Никак, ни в чем!

- Учителей ценить, любить

И первоклассником достойным быть.

(Клянемся)

Ведущий;

Все мы рады вас сегодня

В первоклассники принять,

 от души вас всех поздравить

И успехов пожелать

 **Ведущий:** Теперь, ребята, вы полноправные ученики нашей школы. А путешествие ваше на этом не окончено и будет длиться ещё немало лет.

Школа славный, добрый дом,
Хорошо вам будет в нём.
По ступенькам каждый год
К знаниям мы начнём поход.

(*Звучит музыка, дети расходятся по классам.)*

**Песня «Чему учат в школе»**