**ПЛАН УРОКА.**

Класс: \_\_\_\_7(а)\_\_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_\_20.10.22г.\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема урока:** РАБОТА ОБУВНЫМ НОЖОМ.

**Тип урока:**  обучающий новым приёмам и навыкам.

**Обучающая цель:**  Научить работать обувным ножом.

**Коррекционная цель:** развитие памяти, мышления, терпения, мелкой моторики рук.

**Воспитательная цель:** внимательность, дисциплина, аккуратность.

**Наглядность:**  образец, демонстрация.

**Материалы и инсрументы:** обувной нож, кусочки кожи.

**Ход работы.**

**I Оргмомент:**

1. Приветствие.

2. Проверка готовности учащихся к уроку.

**II Повторение:**

**Скажите о чём речь:** Всюду, всюду, мы вдвоём неразлучные идём.

Мы гуляем по лугам, по зелёным берегам;

Вниз по лестнице сбегаем, вдоль по улице шагаем.

Но чуть вечер на порог – остаёмся мы без ног.

А безногим – вот беда, ни туда и ни сюда.

Что ж, - полезем под кровать будем там тихонько спать,

А когда вернуться ноги – вновь поскачем по дороге.

(обувь, ботинки).

Назовите, какую обувь вы знаете?

На это есть даже считалка.

Считалка: Посчитаем в первый раз, сколько обуви у нас.

Туфли, тапочки, сапожки, для Наташки и Серёжки,

Да ещё ботинки для нашей Валентинки,

А вот эти валенки, для малышки Галеньки.

**III Объяснение:**

А знаете ли вы, как делают обувь?

Сей час мы посмотрим видео, и вы особое внимание обратите на то, какие инструменты использует мастер в своей работе?

Видео: «Обувь ручной работы» - (6 минут).

Перечислите инструменты.

Какими инструментами вы уже работали?

Расскажите Т.Б. при работе крючком.

Сегодня вы будите работать ножом (резак).

Т.Б. при работе ножом примерно такая же как и при работе крючком.

1. Опасности в работе:

- травма рук, ног и т.д.

1. Перед началом работы:

- . надеть фартук, волосы убрать под головной убор.

- проверить исправность ножа, его заточку

- не допускать наличие в зоне работы лишних предметов.

3. Во время работы:

- не держать пальцы рук на линии реза.

- нож следует держать лезвием от себя.

- передавать нож следует ручкой вперёд.

- нельзя отвлекаться, размахивать ножом, вставать с рабочего места с ножом в руке.

- нельзя резать навесу или на коленях.

4.По окончании работы:

- убрать лезвие ножа в чехол

- сдать нож учителю

**IV Практическая работа:**

Изготовление сборного ремешка из отдельных деталей, вырезая их ножом из кожи по шаблону.

**V Закрепление материала:**

Отгадайте загадки:

Состою в родне с иглой, делать дырки профиль мой.

(шило)

Только слышно: чик да чик и бумага в клочья вмиг.

(ножницы)

Как дождик меткий, мажет редко, загоняя в доску гвоздик острый.

(молоток).

Если есть повод – перекусит провод,

И, почти неуловимо, целое делит на половину.

(кусачки).

При ручной сборке, те инструменты «вёрткие»,

Любой шуруп и болтик всегда закрутят ловко.

(отвёртки).

1. Для чего нужен нож в обувном деле?

2. Почему надо соблюдать технику безопасности?

Получить оценку за свою работу.

**VI Уборка мастерской.**

1. Сдать инструменты учителю (ручкой вперёд).

2. Убрать рабочее место.

3. Сложить аккуратно фартук.