Беседа на тему**«Труд людей весной»**

**Цель:**  Беседа крепить знания детей о труде людей весной в саду и огороде ,о выращивании растений и о необходимых для этого условий.

Задачи: Расширять представления детей об окружающем мире.

 Развивать память, логическое мышление, связную речь.

Воспитывать интерес к исследовательской деятельности.

 Приобщать детей к экологической культуре и к трудовой деятельности.

**Ход беседы:**

**Воспитатель :** Ребята, какое сейчас время года

 **Дети:** Сейчас весна.  Весной природа оживает, просыпается после долгого зимнего сна.

Отгадайте загадку «Есть у природы  удивительная кладовая. Положишь в неё весной горсть зерна - а к осени возьмёшь целый мешок. Ведро картошки в этой кладовой превращается в десять ведер. Горсточка семян становится россыпью огурцов и помидоров, моркови и свёклы, пучками редиса и укропа».

 Как вы думаете, ребята, что это?

**Дети:** Это земля, почва.

**Воспитатель :**Ребята, кто из вас знает, что люди сажают весной в почву?

 **Дети:** Можно посадить в почву рассаду.

**Воспитатель :** Правильно, весной люди начинают вести посадку, занимаются садовыми работами. А что вы знаете о садовой работе? Как там ведётся работа?

**(Ответы детей)**

**Воспитатель**  Всё верно. А ваши мамы , бабушки будут

**Дети:** Да.

**Воспитатель :** А вы знаете, что нужно, чтобы вырастить рассаду??

**Дети:** Да , надо посеять семена цветов в ящички с почвой.

**Воспитатель :** Давайте вспомним, как это делается: 1.Надо взять лоточки, засыпать в них разные виды земли. Полить. 2. Взять блюдце с водой и опустить в него семена цветов.

3. Те семена, которые опустились на дно блюдца, надо посеять.

4. Присыпать землёй. Полить.

5. Накрыть плёнкой. Создать «теплицу».

6. Поставить на солнышко и наблюдать.

Семена в почве вырастут ,потому что она богата полезными веществами, в ней есть воздух.

Давайте немножко отдохнём и превратимся в цветы

**Физкультминутка**

*(присесть)*

Спал цветок и вдруг проснулся, *(встать, руки на поясе)*

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, потянулся, *(руки вверх, потянуться вправо, влево, вверх)*

Взвился вверх и полетел. *(бег)*

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется.

**Воспитатель :** Что же делают люди весной на грядках? В саду? Какие используют для этого инструменты?

**Дети:** Граблями люди сгребают старую листву, лопатой вскапывают клумбы и грядки, сажают в землю разную рассаду, сеют семена. Потом лейкой поливают всходы, тяпкой рыхлят почву.

 **Воспитатель**

Всё верно, весной люди трудятся на даче или возле дома . А летом любуются цветами , кушают свежие овощи и зелень со своих грядок.                                                                                                               **Рефлексия.**

- О чем мы сегодня говорили на занятии

- Что нового вы узнали на занятии?

-  Что было самым интересным на занятии?

 (Дети отвечают фронтально, с помощью схем «Сегодня на занятии я узнал …», «Самым интересным на занятии было…»

- На столах у вас лежат цветные кружочки. Кому занятие понравилось – поднимите зеленый кружочек, кому не понравилось – синий.

- Большинству ребят занятие понравилось. Мне тоже понравилось работать с вами. Молодцы!