Самоанализ воспитательного мероприятия

 **«В гостях у гигиены»**

I. Общие сведения

1. Название мероприятия: **«В гостях у гигиены»**

2. Дата проведения, класс: 3 февраля 2021г, 3А класс

3. Организатор мероприятия: воспитатель высшей квалификационной категории Семенчук И.П.

4. Состав группы обучающихся: 2 мальчика, 5 девочек.

5. Вид деятельности: «познавательно – развлекательное занятие» - является  частью системной работы, т.к. запланирован в воспитательном плане работы с обучающимися

6. Цель проведения мероприятия: Формировать основные правила личной гигиены.

**1.** Учить соблюдать правила личной гигиены;

**2.** Прививать навыки здорового образа жизни, развивать гигиенические навыки: мытьё рук, чистка зубов, еженедельное купание;

**3.**Воспитывать умение слушать друг друга, общаться, быть терпимым, уважать мнение товарища, чувствовать ответственность за знания других.

7. Обоснование выбора данного вида и содержания деятельности: данное мероприятие соответствует основным направлениям воспитательной работы школы, уровню развития классного коллектива, возрастным особенностям обучающихся.

II. Анализ подготовки мероприятия

1. Инициатором организации данного мероприятия являлась, воспитатель 3 «А» класса Семенчук И.П. Для проведения мероприятия был составлен конспект с учетом возрастных особенностей   и целей воспитательной работы с обучающимися класса. При подготовке к мероприятию учащиеся проявили активность, самостоятельность и инициативу. Все учили стихи и слова по тексту конспекта, на репетициях рассказывали свои слова с выражением.
2. Содержание хода подготовительной работы: мероприятие было запланировано на начало февраля. Учитывая возрастные особенности обучающихся, в мероприятие были включены игры, посильные для восприятия, физминутка, разучивание стихов и пословиц.
3. Степень включенности детского коллектива в подготовку мероприятия: все обучающихся класса были включены в подготовку и проведение мероприятия.

III. Анализ хода мероприятия

1. Во вступительной части мероприятия воспитатель провела с детьми занимательную игру, тем самым подведя их к точной формулировке темы занятия. А просмотрев отрывок из мультфильма, помогла эмоционально и убедительно настроить детей на данное мероприятие.
2. Работа  в целом прошла познавательно, интересно и содержательно.
3. В ходе мероприятия учащиеся закрепили знания загадок пословиц и поговорок, и показали практическое умение в помывке рук и чистке зубов.
4. Проведенное мероприятие оказало положительное влияние на коллектив детей.    Такое мероприятие будет способствовать сплочению коллектива обучающихся, развитию коллективизма так как класс был разделён на группы и присутствовал дух соперничества и сопереживания.
5. В ходе проведения мероприятия я старалась акцентировать внимание обучающихся на поведение, умение выслушивать своих товарищей.
6. Взаимоотношения между учащимися и взрослыми участниками занятия, добрые,  соответствуют воспитательным задачам, возрастным и индивидуальным особенностям, уровню развития коллектива.

IV. Общая оценка воспитательного мероприятия

1. Я считаю, что мне в целом удалось достигнуть поставленных целей и задач. Привлечь обучающихся к анализу ситуаций.
2. Для данного возраста детей воспитательная ценность проведенной работы очень велика.
3. Мои педагогические выводы и предложения в адрес обучающихся: продолжить учить детей делать выводы, обобщать, анализировать, активизировать диалоговую речь.

V. Анализ деятельности воспитателя

1. Считаю свои действия достаточно подготовленными, а именно: хорошо подготовлен сценарий занятия, подобрано оборудование, конспект соответствует возрастным особенностям третьеклассников.
2. Свою речь, как педагога считаю грамотной, эмоциональной. Взаимоотношения с учащимися характеризую, как дружеские, тактичные и корректные. Обстановка на мероприятии доброжелательная, доверительная, побуждающая раскрытию способностей и возможностей обучающихся, взывающая к диалогу и взаимодействию с педагогом.
3. Педагогические способности и умения, которые были проявлены в ходе воспитательной работы с обучающимися: тактичность, доброжелательность, умение увлечь ребят общим делом.
4. Во время проведения мероприятия были соблюдены санитарно-гигиенические нормы, между этапами работы проводилась физминутка.
5. Для дальнейшего совершенствования своей воспитательной деятельности считаю необходимостью вести постоянную работу по закреплению санитарно-гигиенических норм, изучению устного творчества и развитию речи учащихся.

 03.02.21г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старший воспитатель: Радионова Л.Н.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Председатель М.О. воспитателей КашинаТ.П.

 Воспитатель высшей квалификационной

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_категории Ваненкова Л.А.