**НАША КОНСТИТУЦИЯ**

интеллектуальная игра-квест для старшеклассников

Эпиграф: Россия без каждого из нас обойтись может,

Но никто из нас без нее не может обойтись.

 И.С.Тургенев

Закон есть высшее проявление человеческой мудрости,

 использующее опыт людей на благо общества. С. Джонсон

Цель: формирование представления о важности соблюдения законов государства;

Задачи: развитие гражданско-правового образования учащихся; формирование активной гражданской позиции и правового сознания; приобретение навыков правовой культуры; развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности, развитие умения работать в группе, выслушивать мнение других и излагать свои мысли.

Подготовка:

оформить помещение: столы для команд и жюри, статьи документов на отдельных листах, гонг, мультимедийный аппарат для презентации.

Ведущий-проводник № 1: Добрый день, юные граждане России! Почему так торжественно и официально, спросите вы? А по-другому быть не может, ведь сегодняшнее мероприятие посвящено важному событию – Дню Конституции Российской Федерации, которое наша страна будет праздновать 12 декабря.

Ведущий-проводник № 2: Мы решили отметить эту знаменательную дату весьма необычно – провести интеллектуальную квест-игру «Наша конституция» со старшеклассниками из 6-ти учебных заведений города Тамбова. Сегодня команды школ № 5 и 22, 6, 28 и 29 лицеев и гимназии № 7 будут бороться за звание лучших знатоков главного закона страны. А учащиеся гимназии № 12 станут соведущими сотрудников Тамбовской областной детской библиотеки. Прошу капитанов представить свои команды.

Ведущий-проводник № 3: Итак, с командами мы познакомились, но прежде чем начать игру – внимательно послушайте правила. Каждая из команд получит карту-путеводилку, ваша задача – строго соблюдать порядок пунктов маршрута. На каждой из станций вы будете получать задание от агента, выполнив которое, заработаете очки и бонусы. Победителем станет команда, набравшая наибольшее количество очков и бонусов. Каждую из команд будет сопровождать проводник, который будет следить за соблюдением правил квеста и заносить очки и бонусы в путеводилку. (командам представляют их проводников)

Оценивать задание будет экспертный совет во главе со мной. Команды готовы? Приступаем к поздравлению. (оценка задания от 1 до 3 баллов и оглашение его результатов)

Начало положено, но самое трудное ждёт впереди. Команды на старт, желаю всем удачи!

Лабиринт понятий

Агент № 1: Рада видеть вас, юные знатоки, на станции «Лабиринт понятий». Хочу проверить, насколько хорошо вы знаете терминологию главного документа страны. Чтобы пройти мой лабиринт вам необходимо верно совместить за 3 минуты понятия и их определения. За каждую правильно подобранную пару вы получаете 1 очко.

(Преамбула – вводная часть законодательного или иного правового акта, в которой излагаются его цели и задачи.

Демократия – форма государственно-политического устройства общества, основанная на признании народа в качестве источника власти.

Суверенитет – независимость государства во внешних и верховенство во внутренних делах.

Импичмент – предусмотренный законодательством особый порядок привлечения к ответственности высших должностных лиц, отстранение их от власти до истечения срока полномочий.

Толерантность – терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, верованиям, традициям, ценностям, политическим вкусам и позициям.

Плюрализм – принцип социально-политической жизни, предполагающий свободное существование различных партий и движений, а также многообразие форм политической деятельности и выражения политических интересов.

Автономия – закреплённая в законодательстве форма самоуправления территориальной единицы государства, которая проявляется в решении вопросов местного значения.

Референдум – способ принятия гражданами путём голосования законов и решений по важнейшим законам общественной жизни.

Конвенция – один из видов международного договора, обязательный для исполнения всеми государствами, его подписавшими).

Колодец знаний

Агент № 2: Рада видеть вас, любознательные путешественники, у моего Колодца знаний. Хочу предложить испытать свои силы в интересном задании. Колодец у меня не простой – из обычного воду черпают, а в мой вливают. В идеале должно всплыть яйцо с вопросом, ответ на который принесёт команде 5 бонусных баллов. Итак, я задаю вопрос, если вы отвечаете правильно, то получаете 1 очко и возможность влить одну порцию воды. Если ответ неправильный – слушаете следующий вопрос. Чем больше верных ответов – тем выше шанс получить бонус. На обдумывание ответа даётся 5 секунд.

Сколько глав включает в себя Конституция? (9 глав)

Кто является гарантом Конституции РФ? (Президент РФ)

Государственная власть в РФ разделяется на три ветви. Какие? (законодательная, исполнительная, судебная)

Что является законодательным органом в РФ? (Федеральное собрание)

Какой орган является исполнительным? (Правительство РФ)

РФ – светское государство. Что это означает? (церковь отделена от государства)

Что является высшим выражением власти народа? (референдум и свободные выборы)

Как называется высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам? (Верховный Суд РФ)

Кто обеспечивает самостоятельное решение населением вопросов местного значения, владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью? (местное самоуправление в РФ)

Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ? (её многонациональный народ – вопрос в яйце)

Тест-драйв

Агент № 3: Салют, умники и умницы! Вы попали на тест-драйв. Наверно думаете, мы будем испытывать автомобили? Совсем нет, проверка на знание основного закона государства ждёт именно вас. Подключаем логику, смекалку, память, и отправляемся в путь. За 3 минуты вы должны блеснуть своими знаниями и с достоинством пройти тестирование. За каждый правильно угаданный пункт вы получаете одно очко.

С какого возраста можно самостоятельно осуществлять в полном объёме свои права?

с рождения

с 14 лет

с 18 лет

Кто несёт ответственность за образование ребёнка?

а) родители

b) школа

c) органы опеки и попечительства

3) На какой срок избирается Президент Российской Федерации?

4 года

5 лет

6 лет

4) С какого возраста гражданин России получает право избирать?

14 лет

16 лет

18 лет

5) Какой субъект РФ имеет собственную Конституцию?

область

республика

автономный округ

край

6) На какой срок избирается Государственная Дума Российской Федерации?

4 года

5 лет

6 лет

7) Кто может временно исполнять обязанности Президента РФ?

Председатель Правительства РФ

Председатель Государственной Думы

Председатель Совета Федерации

8) Кто назначает выборы Государственной Думы?

Председатель Государственной Думы

Председатель Правительства РФ

Председатель Конституционного Суда

Президент РФ

9) Судьёй, согласно Конституции РФ, могут быть граждане, достигшие:

18 лет

21 года

25 лет

10) Конституция РФ была принята?

Государственной Думой РФ

на всенародном референдуме

Конституционным Судом РФ

11) Какие виды нормативно-правовых актов издаёт Правительство РФ?

Указы

Постановления и распоряжения

Федеральные законы

12) Что является высшей ценностью в РФ согласно Конституции?

Федеральные законы

человек, его права и свободы

суверенитет страны

природные ресурсы

13) Все граждане России равны перед:

Богом

законом и судом

Государственной Думой РФ

Президентом РФ

14) Суверенитет Российской Федерации распространяется на:

всю территорию страны

ближнее зарубежье

территорию Тамбовской области

15) Какого субъекта нет в составе Российской Федерации?

автономного края

республики

области

автономной области

края

города федерального значения

автономного округа

16) Кому принадлежит идея разделения государственной власти на три ветви?

Дидро

Монтескье

Руссо

Вольтер

17) Что, согласно Конституции, не включает в себя территория Российской Федерации?

территории её субъектов

внутренние воды и внутреннее море

космическое пространство над ними

воздушное пространство над ними

18) Государственная Дума состоит:

из 250 депутатов

из 450 депутатов

из 300 депутатов

19) Какой из населённых пунктов Российской Федерации является городом Федерального значения?

Сочи

Калининград

Санкт-Петербург

Новосибирск

20) Что не входит в обязанности Президента Российской Федерации?

издание указов и распоряжений

решение вопросов гражданства РФ и предоставления политического убежища

назначение референдума

назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека

подписание федеральных законов

**Праводром**

Агент № 4: Наконец вы добрались и до меня. Я хозяйка необычной горы – Праводрома, которую вам предстоит покорить. Для этого придется вспомнить права и обязанности гражданина Российской Федерации, прописанные в Конституции. Каждый правильный ответ даёт вам одно очко и возможность сделать шаг наверх. Если вам удастся установить флаг России на вершине горы, то команда получит 10 бонусных баллов. Готовность № 1, приступаем к покорению праводрома!

Во 2-ой главе основного документа страны сформулированы права и свободы человека и гражданина. Эта глава достаточно объёмная и охватывает все сферы нашей жизни. Перечисление всех пунктов займёт много времени. Поэтому мы пойдем другим путём. Вам необходимо в течение 3 минут распределить лишь некоторые права и свободы на четыре категории: личные, политические, культурные и социально-экономические.

Личные:

Каждый имеет право на жизнь.

Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность.

Каждый, кто законно находится на территории Российской Федерации, имеет право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства.

Политические:

Каждый имеет право собираться мирно, без оружия, проводить митинги, шествия и пикетирования.

Граждане РФ имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.

Каждому гарантируется свобода мысли и слова.

Культурные:

Каждый имеет право на образование.

Каждому гарантируется свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Интеллектуальная собственность охраняется законом.

Каждый имеет право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

Социально-экономические:

Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами.

Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.

Каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и иных случаях, установленных законом.

Подведём итоги и подсчитаем очки, итак вы сделали …шагов к вершине из 12 возможных в данном задании.

Наравне с правами и свободами у гражданина Российской Федерации есть и обязанности, они отражены в нескольких статьях Конституции. Вам нужно их перечислить. В качестве подсказки вы получите восемь ключевых слов, их ровно столько, сколько обязанностей у гражданина России согласно Конституции Российской Федерации. На выполнение задания даётся три минуты.

Соблюдение Конституции РФ и законов РФ.

Уважение прав и свобод других лиц.

Забота о детях и нетрудоспособных родителях.

Получение основного общего образования.

Забота о памятниках истории и культуры.

Уплата налогов и сборов.

Охрана природы и окружающей среды.

Защита Отечества.

Вы сформулировали правильно … обязанностей гражданина, и сделали соответственно столько же шагов к вершине горы.

Пазл-реслинг

Агент № 5: Здравствуйте, уважаемые правоведы! Я приветствую вас на станции «Пазл-реслинг». Здесь вам предстоит побороться за звание лучшего знатока государственной символики. На протяжении всемирной истории все государства имели свои символы. Кто знает главные символы любого государства? (герб, гимн, флаг) В какой статье Конституции говорится о символах Российской Федерации? (ст. 70)

Предлагаю следующее задание – из множества фрагментов мозаики за 3 минуты выберите элементы государственных символов России, и соберите три пазла. Время пошло. С заданием вы справились, но есть возможность заработать бонусные баллы, ответив на мои вопросы. На обдумывание каждого вопроса даётся 5 секунд.

1. Цвета российского флага выбраны не случайно. Что они означают? (белый цвет – откровенность, благородство, совершенство, синий – верность и честность, красный символизирует мужество, отвагу, героизм, смелость)

2. Герб России – двуглавый орёл. Что он символизирует? (Орёл – символ вечности России, глубокого уважения к своей истории. Две головы орла символизируют единство Европы и Азии, три короны – союз народов, живущих в России. На груди орла помещено изображение всадника – это Георгий Победоносец – символ победы добра над злом, готовности нашего народа защищать страну от врагов).

3. В особенно торжественных случаях, на государственных праздниках, военных парадах, при подъёме флага и во время спортивных соревнований исполняется государственный гимн – торжественная песня или мелодия. Кто является авторами современного гимна России? (стихи написал Сергей Михалков, музыку – Александр Александров).

Ведущий-проводник № 1: Приветствую вас на финише, вы молодцы! Команда, пришедшая первой, получает 5 бонусных баллов.

First-выбор

Агент № 6: Салют, знатоки права! Вы прибыли на станцию First-выбор. Совсем скоро вам предстоит осуществить своё конституционное право – избирать и быть избранным. К этому надо быть готовым, чтобы сделать правильный выбор, от которого будет зависеть судьба нашей страны и каждого гражданина в отдельности. Проверить знания в области избирательного права нам поможет интерактивная игра «Будущий избиратель». За каждый правильный выбор вы получите 1 очко, а та команда, которая пройдет игру целиком заработает 5 бонусных баллов. На задание даётся 2 минуты.

Ведущий-проводник № 2: А теперь пришла пора подвести итоги интеллектуального квеста. Пока экспертный совет занимается подсчётом голосов, я предлагаю каждой команде посовещаться и выбрать самого активного и знающего участника. (объявление результатов, награждение победителей)

Ведущий-проводник № 2: Вот и закончилось наше путешествие по страницам Конституции Российской Федерации. Мы надеемся, что очередное знакомство с главным законом страны не пройдет для вас даром, и окажет в дальнейшем практическую пользу. Конституция – это тот государственный документ, к которому стоит обращаться постоянно, потому что это – основа всех основ и его должен знать каждый гражданин.

Игра «Проверь себя». Первый тур.

Задание: из четырех вариантов ответов выбрать правильный. За правильные ответы ребята получают жетоны (конфеты), по количеству жетонов будут определены финалисты, которые войдут во второй тур игры.

Вопросы:

1.Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в нашем государстве по Конституции РФ?

А) парламент

Б) народ

В)президент

Г) депутат Государственной Думы

2.Когда в нашей стране впервые была принята Конституция?

А) в 1905 году

Б) в 1917 году

В) в 1918 году

Г) в 1936 году

3.Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ?

А) министр обороны

Б) президент

В) начальник генерального штаба

Г) председатель правительства

4.Как называется высший орган исполнительной власти РФ?

А) Совет министров РФ

Б) Кабинет министров РФ

В) Правительство РФ

Г) Верховная коллегия РФ

5.Какие суды являются основными и самыми массовыми?

А) Верховный суд РФ

Б) районный суд

В) областной суд

Г) городской суд

Д) конституционный суд

6.Какой суд является высшей судебной инстанцией по экономическим спорам?

А) Высший Экономический Суд РФ

Б) Высший Арбитражный Суд РФ

В) Высший Имущественный Суд РФ

Г) Магистратура РФ

7.Когда было создана Организация Объединенных наций (ООН)?

А) во время первой мировой войны

Б) после первой мировой войны

В) во время второй мировой войны

Г) после второй мировой войны

8.Как называется совокупность однородных международных документов о правах человека?

А) Меморандум о правах человека

Б) Международный Билль о правах человека

В) Кодекс о правах человека

Г) Великая Хартия вольностей

9.Какой международный документ имеет характер рекомендации, не обладает обязательной силой?

А) Декларация

Б) Конвенция

В) Пакт

10.На что имеет право человек в случае, если он был неверно осужден?

А) на извинение судьи

Б) на получение справки о случившейся судебной ошибке

В) на возмещение государством причиненного ему вреда

11.Имеют ли, по современному законодательству, государственные школы право давать детям религиозное воспитание?

А) имеют

Б) не имеют

В) для закона это безразлично

12.Кто имеет право избирать и быть избранным в представительные органы власти РФ?

А) иностранные граждане

Б) военнослужащие

В) граждане, содержащиеся на момент выборов в местах лишения свободы по приговору суда

Г) граждане, признанные судом недееспособными

13.Какие различия могут обусловить неодинаковое использование детьми своих прав?

А) национальная принадлежность

Б) состояние здоровья

В) половые различия

Г) таких различий нет

14.Истребление отдельных групп населения или целых народов по расовым, национальным, политическим, религиозным мотивам – это

А) война

Б) геноцид

В) экоцид

Г) апартеид

15.Сделка – это действие…

А) призванное обеспечить выгоду ее участникам

Б) направленное на установление, изменение или прекращение прав и обязанностей

В) идущее в разрез с совестью участников

16.Как расценивается состояние опьянения при совершении преступления?

А) состояние опьянения снимает ответственность

Б) состояние опьянения усугубляет ответственность

В) состояние опьянения не влияет на ответственность

Три самых активных участника выходят во второй тур игры.

Второй тур.

Ведущий: Сейчас я выдам карточки, на которых указаны определенные желания. Объясните мне свои права. С какого возраста, и при каких условиях эти желания выполнимы?

•Хочу жениться.

•Хочу иметь свою фирму.

•Хочу заработать

•Хочу водить машину

•Хочу иметь сотовый телефон

конкурс. «Анаграммы»

Задание: участникам игры выдаются карточки с анаграммами. Задача игроков – за пять минут отгадать как можно больше анаграмм. Количество баллов зависит от числа отгаданных командой анаграмм.

к о р ё н б е

м я с ь е

а р а н с т

к у н т е м о д

к о н з а

и п о к а л и т

з и н ь ж и

д и л и е т о р

С Т У К О П О П

В Е Н К Я И Ц О Н

Я Д П О Р О К

В О Р А П

Ю З О С

С О Д Р О П К Т О

Л О К А Ш

С Т О Н С И Т О В О Д

Д Е М И Н А Ц И

Д О Р А С Т Ь

Д Ы Х О Т

Р О З А В И Н А Б Е О

Д У Г О С

Л О В Ч Е К Е

В О С О Л

Г Р И Н Н А Д А Ж

Ц Е Т О

Ж Б А Р У Д

Ф О Р Н И Ц И М А Я

К О Л Ь Ш И К Н

Ш Ы Л А М

Ц И К Л А Р А Д Е Я

Е Б Р А Н И С О

Б О С Т В О Щ Е

П Р А П У Г

К Е У Н О П

Н Е М Е Н И

Б О З А Т А

Подведение итогов игры.

Сегодня мы провели правовую игру, ситуации из которой возможно встретят вас в жизни. Каждый человек должен знать свои права и права других, чтобы жить в этом мире в согласии. Главная цель нашего общества - создание правового государства. Путь этот не прост и не лёгок. Мы с вами стоим вначале его. И от того, как знаем и соблюдаем Основной Закон государства, зависит будущее.

11. Рефлексия.

Пока жюри подводит итоги правовой игры, прошу вас дать свою оценку сегодняшнему мероприятию. Поднимите руки те, кто приобрел новые правовые знания на сегодняшнем уроке. А теперь те, кто вспомнил то, что уже знал из курса 6 и 7 классов. А теперь те, кому понравилась изучение правовых норм в форме игры.