Сценарий мероприятия, посвященного Всероссийскому Дню правовой помощи детям

**«Под защитой закона»**

Цель: Формирование правовой грамотности и профилактика правонарушений учащихся.

Задачи: обобщить знания учащихся об основных правах ребенка; формировать представление о единстве прав и обязанностей человека, отрицательное отношение к противоправным поступкам; побуждать учащихся к защите своих прав, не ущемляя при этом права окружающих; развивать навыки работы с источниками права, анализировать их, высказывать собственную точку зрения, вести диалог;

 воспитывать гражданственность, уважение к правам других людей, умение решать социальные проблемы, затрагивающие права человека;

-работать самостоятельно и в группе;

- профилактика правонарушений обучающихся.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор.

Целевая аудитория: обучающиеся 8-10 классов.

Место проведения: кабинет истории.

I. Организационный момент.

II. Этап формирования мотивации.

Ведущий: Здравствуйте ребята! Сегодня мы собрались в честь Всероссийского дня правовой помощи детям, чтобы обсудить проблемы детей во всем мире, а также обратить внимание на взаимоотношения между миром взрослых и миром детей.

 Огромную территорию занимает наше государство. А богато наше государство, прежде всего своими людьми. Россия многонациональная здесь живут люди разных национальностей, они имеют разный цвет кожи, цвет волос и глаз, они исповедуют разную религию. А помогают им жить мирно правила, т.е. законы, которые люди придумали для себя сами. Основной закон нашей страны называется «Конституция Российской Федерации». В нём говориться о том, что человек должен делать, а чего делать нельзя. Есть и другие законы: Семейный Кодекс РФ; Закон «Об образовании»; Жилищный кодекс, Уголовный кодекс и много других законов.

- В нашем государстве, впрочем, как и в любой другой стране, законами защищены и взрослые и дети. Особенно дети. Дело в том, что дети не всегда могут защитить себя сами, хотя зачастую находятся в очень тяжелом положении. В каких же трудных жизненных ситуациях могут оказаться дети?

- Дети, оставшиеся без попечения родителей

- Безнадзорные и бездомные дети

- Дети-инвалиды

- Дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, стихийных бедствий

- Дети - жертвы насилия

- Дети, отбывающие уголовное наказание за совершенные преступления в местах лишения свободы.

**III. Этап усвоения знаний об основных правах и обязанностях детей.**

 Каждый ребёнок должен знать свои права и обязанности, поэтому уже стало традицией, каждый год, в этот день собираться здесь, приглашать гостей и рассказывать детям о законах, которые их защищают и о правах, которые им гарантирует наше государство.

Давайте сначала вернемся к истории возникновения праздника.

 Дата празднования Всемирного дня ребенка была выбрана в честь принятия ООН в этот день в 1959 году **Декларации** прав ребенка. В этот же день, но в 1989 году была принята также Конвенция о правах ребенка. Именно поэтому дата 20 ноября считается днем, посвященным всем детям мира.

 20 ноября 1959 года была принята первая **Декларация** прав ребенка, которая провозглашала равные права детей в области образования, воспитания, духовного и физического развития, социального обеспечения независимо от национальности, цвета кожи, имущественного положения, общественного происхождения и т.п.

 20 ноября 1989 года, когда была подписана Конвенция о правах ребенка, она приняла статус международного правового документа. Именно поэтому название праздника иногда именуется как Международный день прав ребенка.

- **Конвенция** - это соглашение. Это значит, что все государства, которые подписали эту Конвенцию, согласились защищать права детей.

**Декларация** – образец-призыв. Конвенция – договор, обязательный для выполнения

 Вы уже поняли, что сегодня мы будем говорить о правах детей. Но сначала давайте мы поиграем в игру «Имена». На кого я покажу должен быстро подняться со своего места, назвать свое имя и добавить прилагательное, которое начинается на ту же букву. Я начинаю первой. (например: «Вера - вежливая». Ведущий показывает на ребенка в зале, затем на того, кто сидит за ним, и так далее все дети принимают участие в игре: называют свое имя, добавляя к нему прилагательное).

Право на жизнь.

Право на имя при рождении.

Право на медицинскую помощь.

Право на образование.

Право на отдых и досуг.

Право иметь имущество.

Право свободно выражать свои взгляды.

Право на свободное перемещение.

Право на свободу и воспитание родителями.

Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства.

Право на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища, тайну переписки.

Конвенция имеет 54 статьи и является наиболее полным документом, в котором права ребенка приобретают силу норм международного права. Конвенция включает в себя группы:

1) основные права – на жизнь, на имя;

2) обеспеченное семейное благополучие ребенка (обязывает родителей заботиться о детях);

3) свободное развитие личности ребенка (свобода мысли, совести, религии);

4) здоровье детей (право на медицинское обслуживание);

5) образование детей и их культурное развитие;

6) защита ребенка от экономической и др. эксплуатации.

Главное право каждого человека – право на жизнь, это первое, что записано в Конвенции. Послушаем наших виртуальных друзей.

“Каждый человек имеет право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу... Каждая страна должна заботиться о новорожденных, помогать их мамам; строить больницы, где врачи помогут маленькому гражданину, спасут и вылечат его”.

- В Конвенции говорится, что каждый имеет право на имя и фамилию. У каждого из вас имеется свой первый в жизни документ, в котором записаны ваши имя, отчество, фамилия, данные об отце и матери, место рождения. Как называется этот документ? Свидетельство о рождении. (Идет представление данного документа учащимися.)

- Конвенция подчеркивает, что благополучие каждого ребенка во многом зависит от родителей, они первыми несут ответственность за вас. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии детей.

«Каждый из нас имеет право на бесплатное образованием, и мы этим правом действительно пользуемся, потому, что каждый день ходим в школу. Этим самым мы помогаем нашей стране выполнять обещание (по Конвенции) о гарантии права на всеобщее бесплатное образование»

- Учеба – это основное ваше право, ваш главный основной труд и основная обязанность. В каком документе определены ваши права и обязанности в школе? Правильно, в Уставе школы.

- Мы с вами имеем право не только на образование, но и право на отдых. Родители не должны забывать о том, что право на отдых, на игры, на праздники. Это записано в Конвенции о правах ребенка. Лучший отдых – это отдых со своей семьей.

- Ребенок, как и всякий человек, имеет право на собственную личную жизнь, на свою личную неприкосновенность, право на неприкосновенность и невмешательство в личную жизнь. Ребенок сам может выбирать себе друзей, никто не имеет право указывать ему с кем дружить, какую музыку любить, думать только так, а не иначе...

«Да, это действительно, верно. Но мы все уверены в том, что нашим родителям небезразлично, с кем мы общаемся, дружим, где бываем... К мнению взрослых стоит прислушаться. У них большой жизненный опыт. Взрослый может многое посоветовать, многому научить, в чем-то помочь разобраться. Но никто не имеет права силой переделывать жизнь человека, а жизнь ребенка тем более. Нас нужно направлять и поправлять в наших делах и поступках.»

- Для счастья и достойной жизни нужно многое, прежде всего, мир. Право на мирную жизнь, право на ЗОЖ, также записано в Конвенции о правах ребенка. В этом документе говорится о том, что все страны, чьи правительства подписали данное соглашение, обязаны предоставить убежище ребенку, который вынужден бежать от войны или насилия.

**IV. Обязанности детей.**

- Ребята, у каждого человека есть права. Но пользоваться ими можно только тогда, когда не нарушаются права других людей. Уважать права других людей – основная обязанность каждого человека.

Существуют и другие обязанности:

- Каждый несовершеннолетний обязан получить основное общее образование; эта обязанность сохраняет силу до достижения им 15-летнего возраста.

- Несовершеннолетние мужского пола несут воинскую обязанность в виде воинского учета и подготовки к военной службе; после достижения 18-летнего возраста подлежат призыву на военную службу.

- Лица, не достигшие совершеннолетия, не могут приобретать, хранить, коллекционировать и носить оружие, в том числе оружие самообороны; также полный запрет введен на кастеты и холодное оружие.

Поэтому, заявляя о своих правах, будьте внимательны, ведь ваши права «заканчиваются у кончика вашего носа».

**V. Ответственность.**

- Кроме прав и обязанностей, существует еще и ответственность за совершенные поступки – административная и уголовная, за то, что нам часто кажется совсем безобидной шалостью. Это все прописано в гражданском и уголовном кодексе нашей страны.

 На территории РФ уголовная ответственность за многие правонарушения наступает с 14 лет (ст. 20 УК), законом предусмотрены различные наказания, в том числе и штрафы.

Ложный звонок.

- Ложное сообщение о готовящемся террористическом акте – это статья Уголовного кодекса Российской Федерации ...

 Оказывается, это вовсе не шутка, избавляющая от очередной контрольной, а статья УК, предусматривающая конкретное наказание! Тоже самое можно сказать и о ложных вызовах пожарных, ложных вызовов скорой помощи, милиции.

Нанесение побоев.

 К «сообщившему о теракте» подходит ученик и условно бьет его учебником по голове, «сообщивший» падает, встает, держась за голову, стонет, дает сдачи, начинается драка.

- Обычная драка вполне может быть рассмотрена как ст. 116 УК - побои. Нанесение побоев или иные насильственные действия, но не повлекшие расстройства здоровья, наказываются штрафом в размере до 100 МРОТ, или принудительными работами, или арестом до трех месяцев.

– Это нас-то, маленьких?!! Какой с нас штраф?

- В этом случае действует Гражданский кодекс, ст. 1074 п. 2 гласит: ответственность за вред, нанесенный несовершеннолетним, лежит на его родителях или лицах, их заменяющих, которые в полной мере расплачиваются (и в прямом, и в переносном смысле) за действия своего чада. Например, оплата медицинской помощи - ст. 1087 ГК.

Осквернение зданий и транспорта.

Ст. 214 УК – вандализм - осквернение зданий и сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах - штраф от 50 до 100 МРОТ и возмещение ущерба.

А так как гуляют детки компаниями, следовательно, и шалят компаниями (в одиночку-то страшно), то следует им знать, что по ст. З5 УК совершение преступлений группой лиц - влечет более строгое наказание.

Всегда надо помнить о том, что за совершенные поступки надо отвечать. И во многих случаях можно было найти какое-то другое решение проблемы.

Ребята, отстаивая свои права, не стоит забывать, что у других людей есть тоже такие же права, как и твои. Уважайте чужие права!

VI. Рефлексия.

Сегодня вы живёте с родителями, которые заботятся о вас, стараются уберечь от всяких неприятностей, лечат вас, когда вы болеете, создают условия для учебы, помогают подготовиться к взрослой жизни. Конечно, семья – самая важная часть общества: здесь ребенка стараются защитить от всего, что может ему навредить. Но о детях заботятся не только в семье. Существуют различные общественные и благотворительные организации, которые главной своей задачей считают защиту детей. Эти организации следят за тем, как соблюдаются права на жизнь, получение образования, выбор будущей профессии и т. д.

Чтобы несправедливости в отношении маленьких членов общества становилось меньше, в России появился институт Уполномоченного по правам ребенка.

- Кто знает как зовут Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка (Анна Юрьевна Кузнецова)?

**Уполномоченный по правам ребенка в Амурской области Наталья**

**Павловна Третьякова. Адрес**: 675000, г. Благовещенск, ул. Зейская, 211, каб. 102Телефон: 8 (4162) 22-16-71; Факс: 8 (4162) 22-16-71

Сайт: http://amur.rfdeti.ru

e-mail: tretyakova@amurobl.ru

**С 14 лет добавляются**

Права:

- получить паспорт гражданина РФ;

- самостоятельно обращаться в суд для защиты своих прав;

- требовать отмены усыновления;

- давать согласие на изменение своего гражданства;

- требовать установления отцовства в отношении своего ребенка в судебном порядке;

- работать в свободное от учебы время с согласия одного из родителей, не более 4 часов в день;

- заключать любые сделки с согласия родителей, лиц, их заменяющих;

- самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией;

- самостоятельно осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или другого результата своей интеллектуальной деятельности;

- вносить вклады в банки и распоряжаться ими;

- управлять велосипедом при движении по дорогам, учиться вождению мотоцикла;

- участвовать в молодежном общественном объединении.

- получить паспорт гражданина РФ;

- самостоятельно обращаться в суд для защиты своих прав;

- требовать отмены усыновления;

- давать согласие на изменение своего гражданства;

- требовать установления отцовства в отношении своего ребенка в судебном порядке;

- работать в свободное от учебы время с согласия одного из родителей, не более 4 часов в день;

 - заключать любые сделки с согласия родителей, лиц, их заменяющих;

- самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией;

- самостоятельно осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или другого результата своей интеллектуальной деятельности;

- вносить вклады в банки и распоряжаться ими;

- управлять велосипедом при движении по дорогам, учиться вождению мотоцикла;

- участвовать в молодежном общественном объединении.

Обязанности:

- выполнять трудовые обязанности в соответствии с условиями контракта, правилами трудового распорядка и трудовым законодательством;

соблюдать устав молодежного общественного объединения.

Ответственность:

- исключение из школы за совершение правонарушений, в том числе грубые и неоднократные нарушения устава школы;

- самостоятельная имущественная ответственность по заключенным сделкам;

возмещение причиненного вреда;

- ответственность за нарушение трудовой дисциплины;

- уголовная ответственность за отдельные виды преступлений (убийство, умышленное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью, изнасилование, кража, грабеж, разбой, вымога­тельство, неправомерное завладение транспортным средством, заведомо ложное сообщение об акте терроризма, вандализм, приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения п другие).

**С 15 лет добавляются**

Права:

- работать, с согласия профсоюза, не более 24 часов в неделю на льготных условиях, предусмотренных трудовым законодательством.

**С 16 лет добавляются**

Права:

- вступать в брак при наличии уважительных причин с разрешения органа самоуправления (в некоторых субъектах федерации законом может быть установлен порядок и условия вступления в брак с учетом особых обстоятельств до 16 лет);

- работать не более 36 часов в неделю на льготных условиях, предусмотренных трудовым законодательством;

- быть членом кооператива;

- управлять мопедом при движении по дорогам, учиться вождению автомобиля;

- быть признанным полностью дееспособным (получать вес права 18-ти летнего) по решению органа опеки и попечительства (с согласия родителей) или суда (в случае работы по трудовому дого­вору или занятия предпринимательской деятельностью с согласия родителей).

Ответственность:

- ответственность за административные правонарушения в порядке, установленном законодательством;

- ответственность за совершение всех видов преступлений.

**С 17 лет добавляются**

Обязанность: встать на воинский учет (пройти комиссию в военкомате и получить приписное свидетельство).

**Контентные риски**

К контентным рискам относятся материалы (тексты, картинки,аудио, видеофайлы, ссылки на сторонние ресурсы), содержащие противозаконную, неэтичную и вредоносную информацию. В первую очередь, с таким контентом можно столкнуться на сайтах социальных сетей, в блогах, на торрентах. Но сегодня практически весь интернет - это виртуальное пространство риска.

Противозаконный контент - распространение наркотических веществ через интернет, порнографические материалы с участием несовершеннолетних, призывы к разжиганию национальной розни и экстремистским действиям.

Вредоносный (опасный) контент - контент, способный нанести прямой вред психическому и физическому здоровью детей и подростков. Неэтичный контент - контент, который не запрещен к распространению, но может содержать информацию,способную оскорбить пользователей.Подобное содержимое может распространяться ограниченно (например, "только для взрослых").

Особо опасны сайты, на которых обсуждаются способы причинения боли и вреда, способы чрезмерного похудения,способы самоубийства, сайты, посвященные наркотикам, сайты, на которых размещены полные ненависти сообщения, направленные против отдельных групп или лиц. Столкновения с контентными рисками могут иметь негативные последствия для эмоциональной сферы,психологического развития, социализации, а также физического здоровья детей и подростков.

Воспитатель. Практическое задание.

Перед вами 8 ситуаций. **Определите, какие виды юридической ответственности наступают в каждой ситуации.**

• Ученик рисует на парте (Гражданско-правовая ответственность)

• Появление в состоянии алкогольного опьянения на улице (Административная)

• Избиение одноклассника (Уголовная ответственность)

• Кража мобильного телефона (Уголовная ответственность)

• Прогул в школе (Дисциплинарная ответственность)

• Переход дороги в неположенном месте (Административная ответственность)

• Мальчик разбил мячом окно (Гражданско-правовая ответственность)

• Нецензурная брань в общественном месте (Административная ответственность)

«Ответственность несовершеннолетних»

Воспитатель: К сожалению, в настоящее время нередки случаи, когда несовершеннолетние граждане, плохо знающие закон, ведут себя в обществе неправомерно. Однако, всем хорошо известно, что незнание закона не освобождает от ответственности. В любом случае, рамки должного, дозволенного и запретного в общих чертах знают даже малолетние дети. Одним из видов ответственности несовершеннолетних является уголовная, которая наступает с 14 лет за 20 видов правонарушений, предусмотренных Уголовным кодексом РФ. За какие из ниже перечисленных преступлений ответственность наступает с 16 лет?

1. Побои

2. Убийство

3. Кража

4. Грабеж

5. Клевета

6. Мошенничество

7. Терроризм

8. Неправомерное завладение автомобилем

9. Умышленное причинение вреда здоровью

10. Контрабанда

Справка (ведущие).

1) К административной ответственности привлекаются несовершеннолетние, достигшие возраста 16 лет и совершившие такие правонарушения как, мелкое хулиганство, распитие пива или изготовленных на основе пива других содержащих алкоголь напитков, распитие алкогольной продукции, появление в общественном месте в состоянии опьянения.

 Административная ответственность наступает, если совершенное правонарушение по своему характеру не влечет уголовной ответственности.

2) Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста.

**Лица, достигшие ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста, подлежат уголовной ответственности за:**

* убийство (статья 105),
* умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111),
* умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112),
* похищение человека (статья 126),
* изнасилование (статья 131),
* насильственные действия сексуального характера (статья 132),
* кражу (статья 158),
* грабеж (статья 161),
* разбой (статья 162),
* вымогательство (статья 163),
* неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (статья 166),
* умышленные уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах (часть вторая статьи 167),
* террористический акт (статья 205),
* захват заложника (статья 206),
* заведомо ложное сообщение об акте терроризма (статья 207),
* хулиганство при отягчающих обстоятельствах (часть вторая статьи 213),
* вандализм (статья 214),
* хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (статья 226),
* хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (статья 229),
* приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (статья 267).

3) **Видами наказаний, назначаемых несовершеннолетним, являются:**

а) штраф;

б) лишение права заниматься определенной деятельностью;

в) обязательные работы;

г) исправительные работы;

д) ограничение свободы;

е) лишение свободы на определенный срок.

Рефлексия.

У каждого живущего на свете

Должно быть право так на свете жить,

Чтобы могли расти спокойно дети,

Не опасаясь голода, войны.

И каждый должен знать свои права,

Чтоб дать отпор лихому проходимцу,

Чтоб пред убийцей, вором и мздоимцем

Не приклонялась наша голова.