Государственное образовательное автономное учреждение Амурской области

«Свободненская специальная (коррекционная) школа-интернат»

**РАССМОТРЕНА УТВЕРЖДЕНА**

на заседании педагогического совета директор ГОАУ «Свободненская

ГОАУ «Свободненская специальная (коррекционная)

специальная (коррекционная)школа-интернат»

школа-интернат» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Б. Николаева

Протокол №1 от 30 августа 2019 г. Приказ №112 от «02»сентября 2019г.

**Адаптированная рабочая программа**

**воспитания и социализации**

**для обучающихся6В класса**

**«Мы растем»**

**на 2019-2020 учебный год**

Программу составила:Кашина Т.П.,

воспитатель высшей квалификационной

категории

г. Свободный, 2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Потребности современного общества возлагают на школу-интернат задачи не только качественного обучения, но и воспитания. Воспитание должно способствовать развитию и становлению личности ребенка, всех ее духов­ных и физических сил и способностей, вести каждого ребенка к новому мироощущению, мировоззрению, осно­ванному на признании общечеловеческих ценностей.

Воспитание детей – сложное, тонкое и ответственное дело. Перед воспитателем школы-интерната неизбежно встаёт масса труднейших вопросов: как научить детей учиться, как воспитать в каждом любовь к Родине, чувство доброты, отзывчивости и непримиримость к злу, сформировать потребность в труде.

Воспитательная система ГОАУ «Свободненская специальная (коррекционная) школа - интернат» является организационной основой воспитательной деятельности школы-интерната. Программа воспитания и социализации обучающихся, воспитанников 6 класса специальной (коррекционной) школы-интерната раскрывает роль и место социальной функции воспитания в системе жизнедеятельности образовательного учреждения, направлена на обеспечение единства обучения и воспитания, формирование единого воспитательного пространства образовательного учреждения.

Реализация программы должна обеспечить ориентацию обучающихся, воспитанников на ценности гражданского общества, общечеловеческие нравственные приоритеты, гармонизацию взаимоотношений с окружающим социумом, природой, самим собой; формирование у детей готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, самореализации в общественно значимой и профессиональной деятельности, формирование таких ценностей, как семья, Отечество, свобода, культура, мирное существование народов разных стран, экологическое благополучие; уважение к прошлому и настоящему своего народа, традициям, культуре, старшим поколениям, родителям; развитие у обучающихся, воспитанников толерантности, ответственности за будущее своей страны.

Правильная организация обучения и воспитания детей с ОВЗ практически доказала, что они могут овладеть определенным объемом знаний и способов в поведения, приобрести полезные навыки и привычки, т.е. они имеют такие компенсаторные возможности, при которых под влиянием воспитания могут развиваться все стороны их личности, формируется умение работать и жить в коллективе.

Создание в школе-интернате среды, способной отвлечь от улицы, от любого негативного воздействия извне, способной воспитать привычки и сформировать модели поведения – особенно актуальная задача в наше время. Все, что есть в арсенале школы-интерната, любой педагогический акт, личный пример педагога – все должно служить воспитанию общечеловеческих качеств обучающихся, их развитию и коррекции.

Воспитательная программа «Мы растем» на 2019-2020 учебный год является составной частью системы воспитательной работы в школе-интернате и составлена в соответствии с целями и задачами обучения и воспитания. Программа составлена с учетом социально-воспитательных стандартов, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников 12-15 лет, их интересов и потребностей, на основе проводимой в школе-интернате внеклассной работы.

**Основные пути реализации программы.**

  Коррекционная направленность реализации программы «Мы растем» обеспечивается через использование в воспитательном процессе специальных **методов и приёмов:**

методы стимулирования (убеждение, соревнование, поощрение, наказание);

метод организации деятельности и формирования опыта поведения (упражнение, поручение, воспитывающие ситуации);

методы формирования сознания (рассказ, объяснение, разъяснение, лекция, внушение, инструктаж);

проблемно-ситуативные методы;

метод стимулирования;

метод руководства.

  Программа предусматривает разнообразные **формы проведения воспитательных занятий:**

 беседа, диспут, лекция, викторина, конкурс, игра (деловая, интеллектуальная, ролевая), заочное путешествие, брейн – ринг, акции, диалог, наблюдения, классные часы, занятия – практикумы, экскурсии, тематические праздники и вечера, устные журналы, дискуссии, конкурсы, киносеансы, соревнования, тренинги, родительские собрания в различных формах, встречи с интересными людьми, использование компьютерных технологий, создание презентаций, оформление выставок.

Используются следующие **средства воспитания** – это различные виды деятельности (труд, игра), предметы, вещи, произведения материальной и духовной культуры, дидактический материал, природа, ИКТ.

Формы и методы работы по данному направлению самые разнообразные. Важно правильно спланировать работу, наполнить её яркими зрелищными мероприятиями, обменами, экскурсиями, походами, соревнованиями, шутками, играми.

 Программа направлена на оказание комплексной помощи обучающимся и воспитанникам 6Вкласса.

**Цель программы**.

Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося и воспитанника, его успешной социализации в общество, для развития эстетического, нравственного воспитания, укрепления и сохранения здоровья, развития сохранных анализаторов посредством занятий, игр, формирования социальной активности, интеллектуального развития обучающегося и воспитанника путем их вовлечения в поисково-исследовательскую деятельность.

**Задачи программы.**

* помощь обучающимся и воспитанникамв усвоении образовательных программ;
* развитие всесторонне развитой личности;
* развитие коммуникативных способностей, формирующих умение свободно общаться в типовых ситуациях повседневности;
* развитие познавательных и мыслительных процессов и интересов личности, пространственного воображения, творческих способностей;
* развитие сознательного отношения к своему здоровью. Укрепление здоровья обучающихся и воспитанников и закрепление навыков личной гигиены;
* развитие основных нравственных качеств личности;
* формирование полезных привычек;
* воспитание чувство коллективизма.

**Задачи воспитательной работы.**

* Продолжить воспитательную и коррекционную работу в тесном сотрудничестве с родителями и классным руководителем.
* Обратить особое внимание на укрепление дисциплины в классе.
* Следить за физическим здоровьем и эмоциональным состоянием обучающихся и воспитанников в тесном сотрудничестве с медицинским работником, социальным педагогом, педагогом-психологом школы – интерната.
* Работать над созданием дружного коллектива.
* Защищать интересы и права обучающихся ивоспитанников.
* Создавать благоприятные условия для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося и воспитанника, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей.

**Сроки реализации программы:** 2019-2020 учебный год

**СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ ПРОГРАММЫ.**

Содержательные линии программы включают в себя следующие приоритетныенаправления коррекционно-воспитательной работы на 2019-2020 учебный год:

1. **Общеинтеллектуальное направление**

*нравственно-эстетическое воспитание, популяризация научных знаний, проектная деятельность*

**Цель:**формирование нравственно-эстетического мировоззрения обучающихся,активизация практической и мыслительной деятельности.

**Задачи:**

* формированием доброты, гуманизма, справедливости;
* расширение кругозора учащихся;
* последовательное приобщение учащихся к детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературе и развитие навыков самостоятельной работы с ней;
* формирование образа Земли как уникального природного дома человечества, нуждающегося в предельно бережном отношении каждого жителя к своему ближайшему природному окружению и к планете в целом;
* расширение экологических представленийобучающихся, их конкретизация, иллюстрирование значительным числом ярких, доступных примеров;
* изучение обучающимися природы и истории родного края;
* проведение природоохранных акций;
* развитие их воображения и эмоциональной сферы;
* укрепление интереса к познанию окружающего мира, к учебным предметам естественно-научного цикла.

1. **Гражданско-патриотическое направление**

*гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию*

**Цель:** прививать учащимся любовь к Родине, приобщать их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу; формировать основы национального самосознания.

**Задачи:**

* изучение истории своего края;
* воспитание чувства любви, гордости за свою Родину, готовности её защищать;
* развитие у подростков уважения, милосердия и сочувствия к ветеранам войны и труда, семьям погибших защитников Отечества, престарелым людям;
* создание необходимых условий для воспитания патриотизма, как духовной составляющей личности гражданина.

1. **Духовно-нравственное**

*кружковая работа*

Кружок по гражданско-патриотическому воспитанию

«Как не гордиться мне тобой…»

**Цель:** развитие системы патриотического воспитания обучающихся, направленной на формирование чувства национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу.

**Задачи:**

* получение и расширение знаний обучающихся, воспитанников о России и своей малой родине: истории, традициях, культуре, праве и т.д.;
* формирование патриотических чувств и сознания обучающихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие гордости за свою страну, её выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, спорта, культуры;
* привитие чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации, малой Родины, исторических святынь Отечества;
* воспитание у обучающихся, воспитанников интернациональных чувств;
* формирование гуманистического отношения к окружающему миру и людям.

1. **Здоровьесберегающее направление**

*физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности*

**Цель:** формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

**Задачи:**

* способствовать актуализации потребности учащихся в сохранении и укреплении здоровья;

• осуществлять эффективную пропаганду физической культуры и занятий адаптивным спортом как составляющей здорового образа жизни;

* добиться потребности выполнения элементарных правил здоровьесбережения;

• осуществлять эффективную пропаганду здорового питания и здорового образа жизни как способа повышения качества жизни;

способствовать формированию и укреплению негативного отношения к курению и употреблению алкоголя и наркотических веществ;

• осуществлять мероприятия по вопросам профилактики травматизма

1. **Социальное направление**

*воспитание сознательного отношения к образованию, подготовка к выбору профессии*

**Цель:**усвоение норм общественного поведения, приобщаться к социальной и культурной жизни общества.

**Задачи:**

* овладение воспитанниками общетрудовыми и специальными профессиональными знаниями, умениями и навыками, необходимыми в самостоятельной жизни;
* формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
* формирование   у   учащихся   прочных   профессионально-трудовых   умений   и   навыков, воспитание   культуры   труда   и   умений   использовать   в   практической   деятельности;
* формирование практической и психологической готовности к труду в целях успешной социализации и самоопределения.

1. **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений**

**Цель:**формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

**Задачи:**

* совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению;
* организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся;
* организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма;
* проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков;
* изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования;
* организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».

1. **Трудовое воспитание**

**Цель:** воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к труду в жизни.

**Задачи:**

* овладение общетрудовыми умениями и навыками, необходимыми в самостоятельной жизни;
* формирование   прочных   трудовых   умений   и   навыков, воспитание   культуры   труда   и   умений   использовать   в   практической   деятельности;
* формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу;
* воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к   самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

**Основные направления работы с коллективомобучающихся:**

* 1. **Общеинтеллектуальное направление**

*нравственно-эстетическое воспитание, популяризация научных знаний, проектная деятельность*

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Дата |
| 1.День Знаний. Торжественная линейка  2. «Кодекс чести ученика»  3. Экскурсия «Погодные условия нашей местности осеню». Сбор листьев для гербария.  4. «Наше новое расписание». Знакомство с расписанием занятий  5. Беседа «Охранять природу - значит охранять Родину». | Сентябрь  2.09.19  9.09.19  16.09.19  23.09.19  30.09.19 |
| 1. Значение воздуха в жизни человека и других живых организмов. Теоретическое занятие  2. Природа моей страны  3. Исследовательская деятельность «Как образуется тень».  4. «Книжкино царство». Посещение библиотеки | Октябрь  7.10.19  14.10.19  21.10.19  28.10.19 |
| 1.Классный час «Моя оценка за четверть».  2.Беседа-исследование «Народные праздники, их меню и здоровье. Русская кухня»  3. Творческий проект «Мир, в котором я живу» | Ноябрь  11.11.19  18.11.19  25.11.19 |
| 1.Защита ели как ценного растения наших лесов (рекламный щит)  2.Проект дома для птиц. Дизайн, технология, изготовление  Как помочь птицам перезимовать?  3. История глиняной игрушки | Декабрь  2.12.19  9.12.19  16.12.19  23.12.19 |
| 1. [Проект «Мой аквариум»](http://obuchonok.ru/node/5415)  2.История возникновения мебели  3.Кто изобрел кроссворд  4. Интеллектуальная игра «Своя игра» | Январь  6.01.20  13.01.20  20.01.20  27.01.20 |
| 1.Проект«Жизнь дерева зимой» 2.[Тайны школьного мела](http://obuchonok.ru/node/2229) 3.Откуда пришла тарелка  4.Как картофель попал в Россию | Февраль  3.02.20  10.02.20  17.02.20  24.02.20 |
| 1. История шариковой ручки  2.Откуда пошли названия дней недели  3.Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»  4.Кто придумал обувь? Секреты башмаков  5.Практикум «Как вести личный дневник?» | Март  2.03.20  9.03.20  16.03.20  23.03.20  30.03.20 |
| 1.Соль – польза или вред? Проект.  2.История спичек.  3.Как был изобретен телефон.  4.«Назови твои «можно» и «нельзя» в классе». | Апрель  6.04.20  13.04.20  20.04.20  27.04.20 |
| 1. Как обходились без письма? Как возникла наша письменность?  2.Беседа-диспут «Чего я не хочу брать в будущее»  3.Игра «Конверт дружеских вопросов»  4.[Исследовательская работа "Удивительные свойства воды"](http://obuchonok.ru/node/2427) | Май  4.05.20  11.05.20  18.05.20  25.05.20 |

* 1. **Гражданско-патриотическое направление**

*гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию*

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Дата |
| 1. Акция «Мы помним!», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом.  2. Урок мужества «День памяти жертв фашизма, посвященная десяткам миллионов жертв фашизма».  3. Воспитательский час «Кодек чести нашего класса».  4.«История названия города, в котором мы живем». | Сентябрь  3.09.19  10.09.19  17.09.19  24.09.19 |
| 1.Классный час «Международный день пожилых людей».  2. Воспитательский час «История дня учителя».  3. Беседа «Москва-столица России». Игра «Города моей Родины».  4. Беседа «Международный день школьных библиотек» (28 октября).  5. **День памяти жертв политических репрессий.** | Октябрь  1.10.19  8.10.19  15.10.19  22.10.19  29.10.19 |
| 1. Беседа «День народного единства — российский государственный праздник».  2.Воспитательский час «**День согласия и примирения»**  3. Россия на карте мира. Игра «Города РФ».  4. Виртуальная экскурсия по городу Свободному. | Ноябрь  5.11.19  12.11.19  19.11.19  26.11.19 |
| 1.**Классный час «Международный день инвалидов».**  2. Международный день прав человека.  3. «Пионеры-герои». Беседа.  4. «Как празднуют Новый год в странах мира». | Декабрь  3.12.19  10.12.19  17.12.19  24.12.19 |
| 1.Каникулы  2. Поход в школьный музей «Чем славится мой Свободный».  3. Патриотический час «Память о героях не уйдёт в забвенье»  4**.** День снятия блокады города Ленинграда. Литературно – музыкальная композиция «Хлеб войны» | Январь  7.01.20  14.01.20  21.01.20  28.01.20 |
| 1. День памяти юного героя-антифашиста (8 февраля)  2. Беседа о многонациональности России «Живём в России вместе мы».  3. Урок мужества «Героями не рождаются – героями становятся»  4. Воспитательский час «Крепостное право на Руси». | Февраль  4.02.20  11.02.20  18.02.20  25.02.20 |
| 1.Беседа «Президент Российской Федерации».  2. Город Свободный– частица России. Символика Свободного.  3. Патриотический час «Память о героях не уйдёт в забвенье»  4. Каникулы  5. Каникулы | Март  3.03.20  10.03.20  17.03.20  24.03.20  31.03.20 |
| 1. Мероприятие «Патриотические праздники России»  2. Беседа «Навстречу звездам».  3. «Космодром «Восточный». Ключ на старт» Просмотр фильма  4. Акция «Письма солдат» | Апрель  7.04.20.  14.04.20  21.04.20  28.04.20 |
| 1. Внеклассное мероприятие «Никто не забыт…».  2. Экскурсия к памятнику павшим вбоях Великой отечественной войны.  3. Беседа «Земля амурская, родная, русская…". Просмотр фотографий Амурского края  4. Песенныйфлешмоб «Мы свято помним» | Май  5.05.20  12.05.20  19.05.20  26.05.20 |

* 1. **Духовно-нравственное**

*кружковая работа*

**гражданско-патриотическое воспитание *«Как не гордиться мне тобой…»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Участники** |
| **Октябрь** | 1. Международный день мира (21 сентября)   Цель: привлечь внимание школьников к проблеме сохранения мира на планете, транслировать ориентиры добра, благожелательности по отношению к окружающим.  Задачи: формирование чувства личной причастности к вопросам сохранения мира;  - показать значимость благожелательного и взаимоуважительного отношения друг к другу для сохранения мира и согласия;  - воспитание чувства ответственности и единения с миром, природой, другими людьми, восприятия себя как части целого мира, Вселенной. | 6 класс |
| 1. 1 октября **–**Международный день пожилых людей.   Цель: воспитание у молодого поколения чувства любви, заботы, уважения к старшему поколению.  Задачи:  - укрепление связи между поколениями  - воспитание дружбы и единства; - развитие чувства благодарности, уважения к старшему поколению. | 6 класс |
| 1. 15 октября «Международный день белой    Трости»  Цель: развитие нравственных общечеловеческих ценностей.  Задачи:  -дать детям представление о толерантности;  -расширить и закрепить представление детей о доброте;  -воспитывать толерантность к незрячим людям и к людям инвалидам, желание помочь им;  -формирование представлений о роли зрения в жизни человека. | 6 класс |
| 1. 30 октября - День памяти жертв политических репрессий в России.   Цель: формировать у обучающихся представление о том, что такое репрессии и кого называют жертвами политических репрессий.  Задачи:   1. Формировать коммуникативные умения и навыки, способность ориентироваться в информационном пространстве на основе использования различных источников. 2. Формировать компетентности в сфере самостоятельной, познавательной деятельности. 3. Воспитывать чувство ответственности, толерантности, патриотизма. | 6 класс |
| 1. Герои-амурчане. Беседы о героических подвигах амурчан в годы ВОВ | 6 класс |
| **Ноябрь** | 1. 4 ноября - День народного единства.   **Цель:** создать условия для воспитания патриотических чувств. **Задачи:** - приобщать к историческому прошлому. - развивать интерес к истории России. - воспитывать любовь к Родине. | 6 класс |
| 1. 7 ноября - День Октябрьской революции (1917г. – памятная дата России);     – День согласия и примирения.  Цель: показать процесс становления советского государства, показать участников этого процесса как личности истории.  Задачи:  Образовательные:  усвоение новых знаний о стране, расширение кругозора учащихся;  изучить последние дни русского царя Николая 2, прекращение династии Романовых;  показать процесс прихода к власти В.И. Ленина, создания Советского государства;  познакомить учащихся с биографией В.И. Ленина, познакомить учащихся с человеческими качествами В.И. Ленина.  Развивающие:  Развивать речь учащихся, память, мышление;  Развивать интерес к истории страны.  Воспитательная:  формировать активную гражданскую позицию, воспитывать чувство патриотизма;  показать взаимосвязь времен и эпох, воспитание коммуникативных качеств, нравственного и эстетического восприятия | 6 класс |
| 1. 13 ноября - Международный день слепых.   **Цель:** воспитание у обучающихся толерантности к людям с ограниченными возможностями **Задачи:**-развивать чувство сострадания к людям, нуждающимся в поддержке -познакомить с историей возникновения Международного Дня "Белая трость" -воспитывать толерантность к особенностям окружающих людей | 6 класс |
| 1. Экскурсия в краеведческий музей. Ознакомление детей с историей города | 6 класс |
| 1. Их именами названы улицы нашего города. Ознакомление учащихся с героями, в честь которых названы улицы города | 6 класс |
| **Декабрь** | 1. Уроки Мужества: «Маленькие герои большой войны», посвященный детям времен ВОВ.   Цель:Дать обзор времён Великой Отечественной войны, познакомить с фрагментами биографии пионеров – героев ВОВ  Задачи:   - прививать уважительное отношение к войнам, к армии, людям, пережившим войну, детям войны.   - воспитывать и развивать патриотические чувства.   - укреплять в мировоззрении идею мира во всём мире   - учить бережно и уважительно относиться к людям старшего поколения, ветеранам   - воспитывать чувство гордости за свою Родину, за свой народ, сумевший выстоять в страшной войне. | 6 класс |
| 1. 10 декабря – День прав человека. «Основная книга страны».   Цель: познакомить учащихся с основным документом «Всеобщей Декларацией прав человека», отражающим права ребёнка в обществе Задачи: Определить понятия «права» и «обязанности», показать единство прав и обязанностей. Способствовать воспитанию правовой культуры школьников, выработке ценностных установок о необходимости уважения и соблюдения прав человека. Воспитывать нормы правильного поведения детей и нравственные качества личности. Определить правила жизнедеятельности в классном коллективе и обществе. Развивать познавательные способности детей, их кругозор. | 6 класс |
| 1. Герои-комсомольцы.   Цель: Сохранение памяти о защитниках Родины, жертвах Великой Отечественной войны, воспитание патриотизма, уважения к старшему поколению.  Задачи:  *Воспитательная:*Способствовать воспитанию чувства патриотизма, гордости за свою Родину и её героев; воспитанию уважения и глубокой признательности прошлым поколениям, отстоявшим ценой своей жизни независимость нашей Родины.  *Обучающая:* Познакомить с подвигами пионеров-героев в годы Великой Отечественной войны.  *Развивающая:* Развивать интерес к изучению истории родной страны. | 6 класс |
| **Январь** | 1. 9 января – День Героев Отечества.  Цель: познакомить с историей возникновения праздника «День Героев  Отечества»,  его героями   и их подвигами.  Задачи:  - формировать у воспитанников чувство патриотизма;  - развивать чувства гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества;  - сохранять память о подвигах Героев Отечества;  - активизировать интерес к изучению истории России, символам государства;   - воспитывать любовь к Родине. | 6 класс |
| 2. 27 января «900 блокадных дней.  Посвящено снятию блокады Ленинграда»  Цель: Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну и за свой народ.  Задачи:   * пробудить чувство гордости за стойкость русского народа в период блокады Ленинграда и сострадания к погибшим на поле боя и умершим от голода; * совершенствовать духовно - патриотическое развития обучающихся, способствовать сохранению и развитию чувства гордости за свою страну; * воспитывать уважительное отношение к старшему поколению, памятникам войны, способствовать развитию мышления и познавательной активности; * познакомить со страшным периодом в жизни нашей страны. | 6 класс |
| 1. Их именами названы улицы нашего города. Ознакомление учащихся с героями, в честь которых названы улицы города | 6 класс |
| **Февраль** | 1. 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.   Цели: получить представления о ходе Сталинградской битвы, героизме советского народа в годы ВОВ.  Задачи:  1. Развитие познавательной деятельности. Знакомство с Днями воинской славы.  2. Способствовать воспитанию патриотизма, гордости за свою страну, соотечественников, вызвать чувство восхищения героизмом солдат, проявленным в Сталинградской битве. | 6 класс |
| 1. 8 февраля - День героя-антифашиста.   Цель: Создание условий для - знакомства с историей - Дня юного героя-антифашиста.  Задачи: Познакомить учеников с возникновения Дня юного героя – антифашиста.  Познакомить с жизнью некоторых юных героев – антифашистов.   Формировать умение выступать перед аудиторией, развивать кругозор, пополнить                                   словарный запас учащихся  Воспитывать чувство патриотизма, высоких моральных качеств, любви к Родине на примере жизни юных героев | 6 класс |
| 1. 15 февраля - День памяти воинов-интернационалистов «Долг. Честь. Память».   Цель:  Расширить знания учащихся о войне в Афганистане, о героях - афганцах нашего края.  Задачи:       1. Формирование представления о долге, чести, ответственности, нравственности.       2. Развитие чувства уважения к участникам военных событий.       3. Воспитание патриотизма и интернационализма в подрастающем поколении. | 6 класс |
| 1. Просмотр кинофильмов о войне. Воспитание патриотических качеств. Приобщать учеников к духовным ценностям своего отечества. | 6 класс |
| **Март** | 1. «У войны не женское лицо».   Цель: раскрыть значение подвига женщины на войне, жертвенности во имя Победы;  воспитывать чувство патриотизма, высокой гражданственности и гордости за свою Родину.  Задачи:  - научить умению оценивать героические будни советских женщин, переживать за судьбу народа во время Великой Отечественной войны;  - способствовать развитию творческих и коммуникативных способностей обучающихся, навыков выразительного чтения. | 6 класс |
| 1. Экскурсия в школьный музей «Наш край в годы войны» | 6 класс |
| 1. 19 марта - О героях моряках-подводниках.   Цель:  Формирование представлений об особенностях военной службы, долге, чести, ответственности.  Задачи:  вызвать интерес к Отечественной истории; расширять знания об истории российского подводного флота.  формировать гражданско-патриотические качества, чувство гордости и уважения к героическому труду моряков-подводников, воспитывать уважение к людям военных профессий.  формировать умение работать с Интернет-ресурсами, извлекать информацию по заданному материалу. | 6 класс |
| 4. Мероприятие, посвященное памяти подводников атомного подводного ракетного крейсера К-141 "Курск" "Кровавый шрам в календаре" (2000 г.)  **Цель:** познакомить учащихся с трагической судьбой экипажа АРПК «Курск», рассказать о спасательной операции, проходившей в Баренцевом море в августе 2000 года; воспитание патриотических чувств. | 6 класс |
| **Апрель** | * 1. День единения народов (2 апреля).   **Цель:** Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества **Задачи:** Способствовать формированию правильного отношения детей к своей стране. Воспитывать уважение к культурной прошлой России. Закреплять у детей знания о государственной символике страны. | 6 класс |
| * 1. [11 апреля](https://webplus.info/index.php?page=5&month=04&day=11&year=2020) - [Международный день освобождения узников фашистских концлагерей](https://webplus.info/index.php?page=358&calendar=memory&holiday=234&year=2020).   Цель: раскрытие смысла жестокости войны для подрастающего поколения. Рассмотрение ужасов лагерей смерти, назначения и экономики концлагерей, свидетельств очевидцев. Воспитание сострадания и патриотических чувств, развитие познавательных способностей учащихся. | 6 класс |
| * 1. День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах («Чернобыль – боль моя») 26 апреля.   Цель: дань памяти погибшим ликвидаторам, чествование живых героев, изучение истории своей страны, разъяснение опасности радиации. | 6 класс |
| * 1. Час «Умники и умницы»   Историческая игра-викторина "Знатоки истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг." | 6 класс |
| **Май** | 1. День международной солидарности трудящихся.   «Праздник весны и труда, история и современность».  Цель:   * формировать чувство гражданственности и патриотизма; * расширять кругозор учащихся; * развивать умение делать выводы, обобщать; * воспитывать интерес к изучению истории своей страны, чувство гордости и уважения к защитникам государства. | 6 класс |
| 2. Экскурсия к памятнику воинам –погибшим в годы Великой Отечественной войны. Расширять представления детей о воинах-защитниках, воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину. | 6 класс |
| 3. Просмотр кинофильмов о войне. Формирование исторической памяти и преемственности поколений на основе углубления знаний о Великой Отечественной войне | 6 класс |
| 1. Круглый стол «История Георгиевской ленты»   Цель: ознакомление учащихся с событиями из истории нашей Родины, с которыми связано проведение в России акции «Георгиевская ленточка».  Задачи:   * развить познавательный интерес у учащихся к истории Страны; * расширить знания учащихся о героическом прошлом нашего народа во время ВОВ; * формировать нравственное сознание учащихся; * воспитать патриотизм и любовь к Родине; * воспитать трудолюбие, усидчивость, аккуратность; * сделать праздничную Георгиевскую ленточку для ветеранов ВОВ | 6 класс |

1. **Здоровьесберегающее направление**

*физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности*

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Дата |
| 1. «Полезные и вредные привычки».  2. «Витамины – наши друзья».  3. Беседа «Чистота - залог здоровья».  4. "Беречь глаз как алмаз". | Сентябрь  5.09.19  12.09.19  19.09.19  26.09.19 |
| 1. Что такое наркотики? Мы выбираем жизнь!  2. Занятие «Здоровый образ жизни - основа счастливого человека».  3. Беседа с детьми на тему: «Зачем нужен режим дня?».  4. Беседа «Вредные привычки». «Сказка о вреде курения»  5. Каникулы | Октябрь  3.10.19  10.10.19  17.10.19  24.10.19  31.10.19 |
| 1. «Первая медицинская помощь». Правила поведения при чрезвычайных ситуациях.  2. Викторина «Азбука здоровья»  3. Беседа с детьми на тему: «Чистота – залог здоровья».  4.«Таблетки растут на ветке». | Ноябрь  7.11.19  14.11.19  21.11.19  28.11.19 |
| 1. «Нет вредным привычкам». Беседа.  2. "Режим питания". Беседа о необходимости придерживаться правильного питания.  3. «Наркотик - болезнь и гибель человека».  4. «Здоровому каждый день праздник». Занятие. | Декабрь  5.12.19  12.12.19  19.12.19  26.12.19 |
| 1. Каникулы  2. Беседа «Советы Деда Мороза» – меры предосторожности, поведение на льду, вблизи открытых водоемов, оказание помощи при обморожении.  3. «ТВ + здоровье»  4. «Злой волшебник – алкоголь».  5.Беседа «Спорт в моей жизни». | Январь  2.01.20  9.01.20  16.01.20  23.01.20  30.01.20 |
| 1. «Курение – это плохо».  2. «Осторожно - пожар!». Внеклассное мероприятие.  3.«Занятия по личной гигиене».  4. «Твой режим дня». | Февраль  6.02.20  13.02.20  20.02.20  27.02.20 |
| 1. Беседа «Спорт в моей жизни».  2. Практическое занятие «Первая помощь при кровотечении»  3. Беседа «Основные способы закаливания».  4. «Как отучить себя от вредных привычек». | Март  5.03.20  12.03.20  19.03.20  26.03.20 |
| Апрель  1. «Никотину скажем - НЕТ!». Выпуск стенгазеты.  2. «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях». Занятие  3. «Бережем глазки». Разучивание гимнастики для глаз  4. "Смейся на здоровье. Улыбка и хорошее настроение".  5. Беседа-рассуждение «Для чего нужен режим дня». | 2.04.20  9.04.20  16.04.20  23.04.20  30.04.20 |
| Май  1. «Основные правила питания». Советы.  2. «Травматизм, ситуации и условия». Беседа.  3. «Кто с детских лет со спортом дружен». | 7.05.20  14.05.20  21.05.20 |

1. **Социальное направление**

*воспитание сознательного отношения к образованию, подготовка к выбору профессии*

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Дата |
| 1. Беседа «Профессии. Виды труда». «В мире профессий».  Профориентационная игра.  2. “Дом, в котором мы живем”. Беседа о профессиях сотрудников интерната.  3. Занятие «Профессии». Заучивание пословиц о труде.  4.Чтение худ.литературыД.Родари «Чем пахнут ремесла». | Сентябрь  6.09.19  13.09.19  20.09.19  27.09.19 |
| 1.Беседа "Прекрасных профессий на свете не счесть, и каждой профессии слава и честь".  2. Занятие «Кто наш дом построил?» (профессии).  3. «Профессия – парикмахер». Слайд-презентация с обсуждением.  4. Беседа «Профессии наших родителей» | Октябрь  4.10.19  11.10.19  18.10.19  25.10.19 |
| 1. Каникулы 2. Экскурсия на почту. 3. «Угадай профессию». Загадки о профессиях 4. Чтение и разбор произведений «Все профессии нужны, все профессии важны».  5. «Что я знаю о труде пожарных». | Ноябрь 1.11.19  8.11.19  15.11.19  22.11.19  29.11.19 |
| 1.Экскурсия в продовольственный магазин.  2. Беседа «Мы благодарны им за труд». (профессии работников школы-интерната).  3. «Что мы знаем о профессии врача»  4. День спасателя Российской Федерации (27 ДЕКАБРЯ) | Декабрь  6.12.19  13.12.19  20.12.19  27.12.19 |
| 1.Каникулы  2. Каникулы  3.Экскурсия в пожарную часть.  4.«Я бы в летчики пошел…». Выбираем профессию с детства.  5.«Знакомство с профессиями рабочих и служащих, овладение которыми даёт возможность быть конкурентно способными на рынке труда». Воспитательное занятие. | Январь  3.01.20  10.01.20  17.01.20  24.01.20  31.01.20 |
| 1. Экскурсия в продуктовый магазин  2.Тест - рисунок «Кем стать?»  3. «Все профессии нужны, все профессии важны. Столяр».  4. «Профессия полицейский». Беседа. | Февраль  7.02.20  14.02.20  21.02.20  28.02.20 |
| 1. Познавательная беседа «Калейдоскоп профессий»  2. Кто готовит нам обед?  3. Кем я хочу стать?  4. Экскурсия в парикмахерскую. | Март  6.03.20  13.03.20  20.03.20  27.03.20 |
| 1. Ученье – это тоже труд. Беседа  2. Фотовыставка «Здесь работают мои родители»  3. Песни разных профессий  4. «Культура одежды. Стиль и мода. Кто шьет одежду».  Воспитательное занятие | Апрель  3.04.20  10.04.20  17.04.20  24.04.20 |
| Май  1.Практическое занятие «Пришьем петельку».  2.Экскурсия в продовольственный магазин.  3. Сюжетно ролевая игра «Повар».  4. «От лени болеют, от труда здоровеют». | 1.05.20  8.05.20  15.05.20  22.05.20 |

1. **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Дата |
| 1. «Наши интересы и улица». "Преступление и наказание"  2. «Обязанности и права школьника». | Сентябрь |
| 1.«Преступления и их последствия»  2.Профилактика правонарушений "Правила поведения учащихся в школе и на улице". | Октябрь |
| 1.«Закон на нашей земле» (деловая игра)  2.«Правонарушение, преступление и подросток» | Ноябрь |
| 1.Профилактика правонарушений "А что мне за это будет?"  2.«Правила поведения учащихся на улице и дорогах» | Декабрь |
| 1.«Шалость и проступок»  2. Конкурс рисунков и плакатов: «Мой безопасный мир» | Январь |
| 1. "Чтобы поверить в добро, надо начать делать его" | Февраль |
| 1.Предупреждение привычек к курению, влечению к алкоголю и токсичным средствам: инструктаж «Энергетические напитки. Вред или…большой вред?».  2. Круглый стол «Особенности влияния токсических веществ на развитие организма человека» | Март |
| 1. Просмотр видеофильма о профилактике вредных привычек «Вредные привычки и их преодоление».  2 «Семья и семейные традиции». | Апрель |
| 1.Просмотр короткометражного фильма «Добрый дядя с косячком».  2. Круглый стол«Мир твоих увлечений». | Май |

1. **Трудовое воспитание**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Дата |
| 1.«Маркировка одежды». Практическое занятие.  2. «Мы во всем порядок любим». Уборка игровой комнаты. | Сентябрь |
| 1. «Уход за одеждой и обувью». Трудовой час.  2.«Самая чистая спальня». Трудовой рейд. | Октябрь |
| 1. Практическое занятие «Ремонт одежды». Знакомство со штопкой, как приёмом ремонта одежды.  2. «Уход за комнатными растениями». Теория, практика. | Ноябрь |
| 1. Чтение Н.Носова «Заплатка». «Мелкий ремонт одежды. Наложение заплаты»  2.Общественно-полезный труд «Помощь дворнику в уборке территории от снега». | Декабрь |
| 1.Практический урок «Правила утюжки разных видов одежды».  2. Практическое занятие «Пришивание пуговицы». | Январь |
| 1. Практическое занятие «Пришьем петельку».  2. Практическое занятие «Уход за комнатными растениями». | Февраль |
| 1. «Штопка одежды». Практика.  2. Высадка лука на подоконнике. | Март |
| 1.Занятие «Знакомство с разнообразием посевного материала» (семена, клубни, луковицы). Сравнение и подготовка посадочного материала к высадке на рассаду.  2. Практическое занятие «Высадка рассады». Закрепление агротехнических приёмов работы с землёй при высадке посевного материала (цветы). | Апрель |
| 1. Практическое занятие «Одежда для книжек».  2. «Мытье окон». Практическое занятие. | Май |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

**Цель:** активизация деятельности родительского коллектива в жизни класса и школы; педагогическое просвещение родителей.

**Задачи:** создать единое сообщество учащихся, учителя и родителей; провести информационно-просветительскую работу с родителями.

**Работа с родителями осуществляется по следующим направлениям:**

* последовательное двустороннее общение;
* педагогическое просвещение родителей;
* привлечение родителей в воспитательный и образовательный процесс через различные формы.

В течение учебного года планируются регулярные встречи с родительским комитетом, индивидуальное консультирование и беседы с учащимися.

**РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ**

**2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Повестка собрания | Дата | Ответств. |
| 1 | **Тема:** Безопасность детей в руках взрослых.  **Повестка:**   1. Безопасность детей в руках взрослых. 2. Об учебных успехах и проблемах шестиклассников. 3. Об организации внеурочной деятельности подростков. 4. О питании в школе. 5. Планы на будущее. 6. Выборы классного родительского комитета. | сентябрь | Кл.рук.  Воспитатель |
| 2. | **Тема:** Первые проблемы подросткового возраста  **Повестка:**   1. Первые проблемы подросткового возраста 2. Проблемы поведения учащихся в школе и дома, о пропусках учащимися уроков и о качестве знаний по отдельным предметам. 3. Разное. | ноябрь | Кл.рук.  Воспитатель  Психолог школы |
| 3. | **Тема:** Подростковый суицид. Как предотвратить трагедии.  **Повестка:**  1.Познакомить родителей с причинами суицида.  2.Предложить рекомендации родителям по профилактике суицида.  3.Обратить внимание родителей на возможность посещения детьми интернет адресов «сомнительных» сообществ и пользователей сети «Вконтакте», которые «пропагандируют» подростковые суициды.  4.Разное. | апрель | Кл.рук.  Воспитатель |
| 4. | **Тема:** **«**Итоги учебного года. Организация летнего отдыха школьников».  **Повестка:**  1.Итоги учебного года. Наши достижения.  2.Организация летнего отдыха обучающихся.  3.Ремонт кабинета химии и биологии.  4.Инструктажи по технике безопасности во время летних каникул. | май | Кл.рук.  Воспитатель |