**Государственное общеобгазовательное автономное учреждение Амурской области**

**«Свободненская специальная (коррекционная)**

**школа-интернат»**

**ВЕСЁЛАЯ ТРЕНИРОВКА**

**Конспекты и рабочие материалы**

**2-3 «В» класс**

**Воспитатель Е. П. Фетисова**

**ТЕМА: «Весёлая тренировка».** Игра-соревнование.

**ЦЕЛЬ:** Формировать желание участвовать в различных видах спортивных соревнований.

**ЗАДАЧИ:**

Воспитание личностных качеств: дисциплинированности, умении организовать своё время.

Корректировать умения, соотносить движения с речью.

Прививать и развивать желания соревноваться и достигать результата.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

***ВОСПИТАТЕЛЬ:*** Предлагает детям отгадать загадки

Ой, насыпало снежка!

Вывожу коня-дружка,

За верёвочку-узду

Через двор коня везу.

С горки вниз на нём лечу,

А назад его тащу. *(Санки)*

Можешь с гор на них кататься

И по лесу прогуляться.

Даже летом кое-где

Их увидишь на воде. *(Лыжи)*

Чтоб большим спортсменом стать,

Нужно очень много знать.

И поможет здесь сноровка

И, конечно….. *(тренировка).*

Не по правилам играет

Даже пусть один игрок

Чтоб его судья поправил,

Нужно посвистеть в *….(свисток).*

Белая пустыня

Холодком стынет,

Острый месяц

По ней проплыл,

Режет краем лёд,

С пустыней играет. (*Каток, коньки)*

***ВОСПИТАТЕЛЬ:***  Предлагаю разделиться не две команды и устроить мини-соревнования по Рече двигательным играм.

**Перед соревнованиями проводится игры-разминки**

**Подвижная игра «ВЕСЁЛАЯ МАРШИРОВКА»**

***БЁНОК:*** Раз-два, раз-два!

 Шагаем дружно в ряд!

 Раз-два, раз-два!

 Весёлый мы отряд!

 Мы покажем маршировку,

 Сделаем фигуры ловко!

 Эй. Ребята не зевайте!

 За мной фигуры повторяйте!

После окончания чтения дети вмести с воспитателем выполняют последовательно упражнения.

***«Улитка», «Змейка», «Иголка и нитка»***

Дети разделились на две команды: «Весёлые спортсмены» и «Физкультурники». Каждая команда выполняет двиготельную игру с речевым сопровождением.

**«Весёлые спортсмены»** Игра **«СЛАВА АРМИИ РОДНОЙ»**

Дети встают в круг.

|  |  |
| --- | --- |
| Слава армии родной,Берегущий наш покой.Она Россию защищает.Границы зорко охраняет.На границе тишина.Сияет полная луна | *Хлопают в ладоши.**Шагают на месте, энергично взмахивая руками.**Приседают, руки вниз.**Встают, руки через стороны поднимают вверх.* |
| Здесь враг опасный не пройдёт. | *Шагают по кругу друг за другом.* |
| Границу он не перейдёт! | *Идут друг за другом в полном приседе, руки на коленях.* |
| А в небе мчатся самолёты,В кабинах лётчики- пилоты,Видна им с неба вся граница,Не проглядят они и птицу. | *Бегут по кругу друг за другу, руки в стороны.**Останавливаются, поворачиваются лицом к центру круга, смотрят в воображаемый бинокль, медленно поворачиваются в правую, затем в левую сторону.* |
| И с моря враг к нам не пройдёт –  | *Руками выполняют движение «брасс»* |
| На страже наш российский флот! | *Выполняют руками перекрёстные движения над головой.* |
| И моряки на кораблях Нас защитят на всех морях! | *Шагают на месте. Пальцы правой руки – к правому виску – «отдают честь», левой рукой выполняют взмахи вперёд назад в такт шагам.* |
| И скажет дружно детвора: «Российской армии – ура!» | *Хлопают в ладоши.* *Поднимают руки вверх.* |

**«Физкультурники»** Игра **«ПОГРАНИЧНИКИ НА ГРАНИЦЕ»**

Дети встают в круг лицом друг к другу.

|  |  |
| --- | --- |
| Пограничник на границе Нашу землю стережёт, | *Слегка наклоняются вперёд, левая рука на поясе, правая согнута в локте, ладонь приставлена ко лбу как козырёк. Повернуться вправо, посмотреть направо, затем тоже выполнить в левую сторону.* |
| Чтоб работать и учиться Мог спокойно весь народ.Охраняет наше мореСлавный доблестный моряк | *Шагают на месте.**Слегка наклоняются вперёд, руки от груди разводят в стороны (движение «брасс»).* |
| Гордо реет на линкореНаш родной российский флаг,Наши лётчики-героиНебо зорко стерегут. | *Выполняют руками с крестные движения над головой.**Разводят руки в стороны. Переменно выполняют наклоны вправо и влево (по 2 раза)* |
| Наши лётчики-героиОхраняют мирный труд.Наша армия родная Стережет покой страны, | *Выполняют «пружинку».**Шагают на месте, высоко поднимая колени, энергично взмахивая руками.* |
| Чтоб росли мы, бед не зная.Чтобы не было войны. | *Хлопают в ладоши.**Приседают, руки вниз, встают, поднимают руки вверх – в стороны.* |

***Воспитатель:*** В наших соревнованиях победила – дружба!

Чтобы сильным, ловким стать,

Нужно смелым, крепким быть,

С физкультурою дружить.

Очень нужно всё успеть,

Очень нужно всё уметь:

Приседать, маршировать,

Наклоняться м вставать,

Мяч кидать и отбивать,

Прыгать, бегать и скакать!

**ТЕМА:** «ДЕТИ ДЕЛАЮТ ЗАРЯДКУ»

*ИНЕГРАЦИЯ НАПРАВЛЕНИЙ:* «Спортивно-оздоровительное», «Социальное», «Духовно- нравственное».

**ЦЕЛЬ:** Вызвать интерес к занятием физкультуры и спортом.

**ЗАДАЧИ:**

1. Упражнять детей в рисовании фигуры человека в движении.
2. Развивать мелкую моторику.
3. Формировать стремление доводить начатое дело до конца.
4. Развивать активную речь.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1я часть

Беседа. Вопросы к детям:

Знаете ли вы, что необходимо каждое утро выполнять утреннюю гимнастику? Для чего нужно делать утреннюю гимнастику? Кто из вас всегда делает утреннюю гимнастику? Как правильно делать утреннюю гимнастику, с каких упражнений начинать и какими завершать? Какие виды спорта вы знаете?

2я часть

Физкультминутка.

Мы разминку начинаем,

Ноги шире расставляем,

Руки в стороны разводим,

А потом в локтях сгибаем.

Вверх рука и вниз рука

Нам присесть уже пора.

Мы разминку завершаем –

Руки ноги выпрямляем.

3я часть

Игра «Повтори движение»

Дети выстраиваются в колонну. Каждому ребёнку даются карточки с изображением различных движений (схемы). Все дети по очереди показывают свою карточку и повторяют изображённое на нём движение.

После игры все карточки размещаются на доске.

4я част

Самостоятельная работа.

Вспомнить как и с чего начинать рисовать человека, Соблюдать пропорции тела.

Предлагается всем детям изобразить свой класс, делающий зарядку.

5я часть

Рефлексия. Выставка детских работ.