**Аннотация к Адаптированной основной общеобразовательной рабочей программе по русскому языку для детей с нарушением зрения 9 класса** (VIII вид)

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются: Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05 03 2004 года № 1089; Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой; Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004г., Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования на 2020-2021.

 Авторы программы: предмета «Грамматика, правописание и развитие речи» А.К.Аксёнова и Н.Г. Галунчикова. Учебник: Русский язык. 9 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская – М.: Просвещение, 2017

 **Цели изучения учебного предмета**

 - выработать достаточно прочные навыки грамотного письма;

- научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; повысить уровень общего развития обучающихся.

- развитие речи учащихся как средства общения и способ коррекции их мыслительной деятельности.

**Задачи обучения**:

формирование грамматических понятий;

- формирование орфографических умений и навыков;

- развитие устной и письменной речи;

- овладение навыками грамотного письма - воспитание интереса к родному языку.

 **Структура учебного предмета.**

Повторение

Звуки, буквы

Слово

Части речи

Предложение

 Общая трудоемкость учебного предмета. Количество часов в год - 102. Общее количество часов в неделю - 3.

 Контрольных диктантов – 6

 Развитие речи – 9.

**Формы контроля:**

Контрольная работа, проверочная работа, контрольное списывание, сочинение Промежуточная аттестация согласно Положению «О формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации