**Аннотация к адаптированной основной общеобразовательной рабочей программе по учебному предмету«Литература» 5,6,8,9 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с последующими изменениями и дополнениями)Приказ Минобразования России от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 [№ 241](http://infourok.ru/go.html?href=consultantplus%3A%2F%2Foffline%2Fref%3DD3ABBF326450AB3494CB8287D0750519F4F8F6B7D9464410698BB0CB6B113F9B5B1CAC94B66AC9Z4f5D), от 30.08.2010 [№ 889](http://infourok.ru/go.html?href=consultantplus%3A%2F%2Foffline%2Fref%3DD3ABBF326450AB3494CB8287D0750519F2F1FBBCDB48191A61D2BCC96C1E608C5C55A095B66AC940Z4f2D), от 03.06.2011 [№ 1994](http://infourok.ru/go.html?href=consultantplus%3A%2F%2Foffline%2Fref%3DD3ABBF326450AB3494CB8287D0750519F2F0FAB0DF4A191A61D2BCC96C1E608C5C55A095B66AC940Z4f2D), от 01.02.2012 [№ 74](http://infourok.ru/go.html?href=consultantplus%3A%2F%2Foffline%2Fref%3DD3ABBF326450AB3494CB8287D0750519F4F1FFBCDA464410698BB0CB6B113F9B5B1CAC94B66AC9Z4f5D));Приказ Министерства образования и науки РФ от19декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».Приказ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;Приказ России Министерства образования и науки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».Письмо Министерства образования и науки РФ от 5 сентября 2013 г. № 07-1317 «Об индивидуальном обучении больных детей надому»  |
| УМК | Учебник «Литература» (5-9 классы) В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, В.И. Коровина.Рабочие тетради к учебнику «Литература» (5-9 классы) В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, В.И. Коровина.Аудиодиски к учебнику «Литература» (5-9 классы) В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, В.И. Коровина.  |
| Учебный план (количество часов) | В 5 классе – 102ч.В 6 классе - 102ч.В 8 классе – 68ч. В 9 классе - 68ч. Итого часов 340ч.  |
| Цели |  - воспитание грамотного, эстетически развитого, заинтересованного читателя, способного к полноценному осмыслению произведений художественной словесности;- развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощенных в отечественной и зарубежной художественной литературе;- целенаправленное и системное приобщение молодого поколения к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы. |
| Задачи | • обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы; • научить понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя); • систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно, пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым); • включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах; • формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова; • расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий. |
| Содержание  | Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые предметные результаты, содержание учебного предмета (курса), формы организации учебной деятельности, формы контроля, формы организации учебных занятий, учебно - методический комплекс для обучающихся.*5 класс- 102ч.* Введение – 2ч.УНТ – 8ч.Древнерусская литература – 5ч.Русская литература 18в. – 8ч.Литература 19в. – 30ч.Литература 20в. – 20ч.Зарубежная литература – 14ч.Повторение – 15ч.*6 класс – 102ч.*Введение – 1ч.УНТ – 4ч.Древнерусская литература – 2ч.Литература 18 в. – 1ч.Литература 19в. – 50ч.Литература 20в. – 30ч.Зарубежная литература – 12ч.Повторение – 2ч.*8 класс – 68ч.*Введение – 1ч.УНТ – 3ч.Древнерусская литература – 4ч.Литература 18 в. – 4ч.Литература 19 в. – 35ч.Литература 20 в. – 14ч.Зарубежная литература – 7ч.Итоговый урок- 1ч.*9 класс – 68ч.*Введение – 1ч.Древнерусская литература – 2ч.Русская литература 18в. – 5ч.Русская литература 19в. – 38ч.Русская литература 20в. – 18ч.Зарубежная литература – 4ч. |
| Формы контроля | Промежуточный: развернутый ответ на вопрос по изучаемому произведению (устный и письменный), анализ эпизода,  характеристика героя,  сочинение на основе литературного произведения, выразительное чтение наизусть, пересказы разного вида (подробные, сжатые, выборочные, аналитические), составление плана, тест, включающий задания с выбором ответа, с кратким ответом, презентация, проект.Итоговый: сочинение на основе литературного произведения или анализ эпизода, тест, включающий задания с выбором ответа, с кратким ответом, проверяющие начитанность учащегося, теоретико-литературные знания. |