Аннотация к рабочей программе дисциплины «Трудовое обучение 5-9 кл».

Рабочая программа по «Технологии» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Рабочая программа по технологии составлена на основе Примерной основнойобразовательной программыосновного общего образованияпо технологии и вошедшей в Государственный реестр образовательных программ по курсу «Технология». Предметная линия учебников «Технология» для 5-9 классов, под редакцией Казакевич В.М. -Москва, «Просвещение», 2020. входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебник соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии и реализует авторскую программу «Технология» Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.

Рабочая программа по «Технологии» разработана в соответствии со следующими нормативными документами

* Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации»;
* «Стандарт общего образования обучающихся с ОВЗ»
* Базисный учебный план (БУП) 2010г.

**Цель:** отличать природный (нерукотворный) мир от рукотворного; изготовлять материальный продукт на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов.

**Содержание учебного предмета «Технология».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы программы** | **Количество часов** |
| **5 класс** |
| **Основы производства** | **2** |
| 1. Естественная и искусственная окружающая среда (техносфера) | 1 |
| 1. Производство и труд как его основа. Современные средства труда | 1 |
| **Общая технология** | **2** |
| 1. Сущность технологии в производстве. Виды технологий | 1 |
| 1. Характеристика технологии и технологическая документация | 1 |
| **Техника** | **4** |
| 1. Техника и её классификация | 1 |
| 1. Рабочие органы техники | 1 |
| 1. Конструирование и моделирование техники | 2 |
| **Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.**  **Ручная обработка древесины.** | **36** |
| 1. Виды конструкционных материалов и их свойства. Чертёж, эскиз и технический рисунок | 4 |
| 1. Столярные инструменты. Выполнение столярных операций. | 4 |
| 1. Слесарные инструменты. Выполнение слесарных операций. | 4 |
| 1. Электрифицированный инструмент: дрель, лобзик. | 2 |
| 1. Сверлильный станок. Т.Б. при работе. |  |
| 1. Технологии механической обработки и соединения деталей из различных конструкционных материалов. Ручная обработка древесины. | 12 |
| 1. Особенности ручной обработки тонколистового металла и проволоки | 10 |
| **Технологии получения, преобразования и использования энергии** | **2** |
| 1. Работа и энергия. Виды энергии | 1 |
| 1. Механическая энергия | 1 |
| **Технологии получения, обработки и использования информации** | **4** |
| 1. Информация и её виды | 4 |
|  |  |
|  |  |
| **Социально-экономические технологии** | **4** |
| 1. Сущность и особенности социальных технологий. Виды социальных технологий | 4 |
| **Методы и средства творческой и проектной деятельности** | **14** |
| 1. Сущность творчества и проектной деятельности | 2 |
| 1. Этапы проектной деятельности | 2 |
| 1. Выполнение проекта по замыслу. | 10 |
| **ИТОГО** | **68** |
|  |  |
|  |  |

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено 68 часов.