**Аннотация к рабочей программе**

**«Развитие мимики и пантомимики»**

Рабочая программа по курсу «Развитие мимики и пантомимики»разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта НОО для детей с ОВЗ, Примерной основной образовательной программы ОУ, на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений III вида под ред. Т.Б. Тимофеева и методических рекомендации В.З. Денискиной (формирование невербальных средств общения у детей с нарушениями зрения)**,** Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений III-IV вида (для слабовидящих детей) под редакцией Л.И.Плаксиной.

*Цель курса:* обучение детей со зрительной патологией выразительным движениям, которые являются одними из важнейших невербальных средств общения со сверстниками и взрослыми как с нормальным, так и нарушенным зрением, создание условий для развития личности ребёнка.

*Задачи коррекционного курса:*

1. Развивать и укреплять мышечный аппарат выразительных зон лица; формировать умение правильно воспринимать и воспроизводить мимические и жестовые движения.
2. Закрепить знания, умения и навыки невербального общения, тренировать мышечный аппарат, производящий мимические и жестовые движения.
3. Формировать навыки использования невербальных средств общения.
4. Формировать умение правильно воспринимать и воспроизводить новые мимические и жестовые движения, уметь ими пользоваться в жизненных ситуациях; уметь по эмоциональным и речевым проявлениям определять настроение собеседника и копировать его с использованием мимики и жестов, вокальной мимики.
5. Формировать умение контролировать свои эмоции, освоить навыки культуры невербального общения.
6. Дать детям знания об искусстве человеческих взаимоотношений;
7. Формировать эмоционально – мотивационные установки по отношению к себе, окружающим, сверстникам и взрослым людям;
8. Приобретение навыков, умений и опыта, необходимые для адекватного поведения в обществе, способствующего наилучшему развитию личности и творческому характеру учебной деятельности.

***Приоритетными задачами остаются:***

* укрепление психического и физического здоровья учащихся в условиях школьного обучения;
* развитие личностных качеств (креативности, эмпатии, рефлексии, эмоционально-волевой сферы, познавательной активности, ответственности);
* укрепление психологического статуса учащегося;
* развитие художественно-творческих способностей**.**

**Описание места программы «Развитие мимики и пантомимики» в учебном плане:**

количество учебных недель – 33;

количество часов в неделю – 1;

общее количество часов -33.

**Содержание курса**

Данная технология также включает следующее:

1.Развитие психофизических способностей (мимики, пантомимики); психических процессов (восприятия, воображения, фантазии, мышления, внимания, памяти и др.), речи (монолог, диалог), творческих способностей (умения перевоплощаться, импровизировать, брать на себя роль).

2.Участие детей в театрализованной игре: разыгрывание стихов, сказок, басен; владение куклой, игрушкой и всеми доступными видами театра.

3.Обогащение театрального опыта: знания детей о театре, атрибутах.