**Аннотация**

**к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение»**

**1 класс**

 **УМК «Школа России»**

Адаптированная основная общеобразовательная рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабовидящих обучающихся, авторской про­граммы «Литературное чтение» (В. Г. Горецкого, В. А. Кирюшкина), основной образовательной программы школы.

 Для достижения обучающимися планируемых результатов освоения учебного предмета «Литературное чтение» используется следующий перечень учебно-методического обеспечения:

* Азбука. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2ч. (В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина). - М.: Просвещение, 2017 г;
* Тесты по обучению грамоте. 1 класс. В 2-х частях (О.Н. Крылова). - М.: Экзамен, 2015 г;
* Электронное приложение к учебнику. 1 класс. (В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская,). - М.: Просвещение.

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка. Цели образовательно-коррекционной работы: владение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших слабовидящих школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности.

В процессе реализации данных целей решаются следующие задачи: развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами; формирование навыков чтения (сначала слогового, затем целыми словами, чтения про себя);воспитаниепозитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь; воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; воспитание у слабовидящих обучающихся таких качеств как целенаправленность, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность**,** бережливость, аккуратность, ответственность за результаты своей деятельности; формирование навыков контроля и самоконтроля, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил.Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способность к использованию читательской деятельности как средства самообразования.

На изучение учебного предмета «Литературное чтение» в 1 классе отводится 132 ч (4 ч в неделю).

Программа обеспечивает достижение обучающимся начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Содержание программы представлено следующими разделами:

Пояснительная записка.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Содержание учебного предмета.

Календарно-тематическое планирование по предмету.