|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Физиология отделов органа слуха.**  Слуховой анализатор состоит из трех частей: слухового рецептора, слухового нерва с его проводящими путями и слуховой зоны коры больших полушарий головного мозга, где происходят анализ и оценка звуковых раздражений.  Различные части слухового анализатора, или органа слуха, выполняют две различные по характеру функции: 1) звукопроведение, т. е. доставку звуковых колебаний к рецептору (окончаниям слухового нерва); 2) звуковосприятие, т. е. реакцию нервной ткани на звуковое раздражение.  **Функции слухового анализатора** |  |  | |  | | --- | | **Механизм передачи и восприятия звука.**  Звуковые колебания улавливаются ушной раковиной и по наружному слуховому проходу передаются барабанной перепонке, которая начинает колебаться.  Далее колебания переходят на слуховые косточки. Звуковые косточки приводят в смещение мембраны окна улитки происходит колебание перилимфы, которое передается на эндолимфу. Начинается колебание волосковых клеток и возникает нервный импульс Нервный импульс проходит по слуховому нерву. Нерв приводит импульс к височной доле коры большого мозга и возникает ощущение звука. | | Ухо человека воспринимает звуковые волны длиной примерно от 20 м до 1,6 см, что соответствует 16 — 20 000 Гц (колебаний в секунду) | | [Название организации]  [Адрес, город, почтовый индекс] | |  |  | |  | | --- | | **Анатомия и физиология слухового анализатора.**  **ГОАУ «Свободненская специальная (коррекционная) школа-интернат»** | |  | | **Выполнила: учитель-дефектолог**  **Прядунова О.В.**  **г.Свободный, 2022г** | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * **Без слуха нет речи, а «без речи нет ни сознания, ни самосознания»**   **Выготский Л.С**  Слух - это отражение действительности в форме звуковых явлений. Слух живых организмов развивался в процессе их взаимодействия с окружающей средой с целью обеспечения адекватного для выживания восприятия и анализа акустических сигналов из неживой и живой природы, сигнализирующих о том, что происходит в окружающей среде. Звуковая информация особенно незаменима там, где зрение бессильно, что позволяет заблаговременно получать достоверные сведения обо всех живых организмах до встречи с ними.  Слух реализуется через деятельность механических, рецепторных и нервных структур, преобразующих звуковые колебания в нервные импульсы. Эти структуры составляют в совокупности слуховой анализатор – вторую по значимости сенсорную аналитическую систему в обеспечении адаптивных реакций и познавательной деятельности человека. С помощью слуха восприятие мира становится ярче и богаче, поэтому снижение или лишение слуха в детстве существенным образом сказывается на познавательной и мыслительной способности ребёнка, формировании его интеллекта.  **й Л.С.)** |  |  | Строение ушной раковины:   |  | | --- | | Слуховой анализатор включает в себя:   * рецепторный (периферический) аппарат – это наружное, среднее и внутреннее ухо; * проводниковый (средний) аппарат – слуховой нерв; * центральный (корковый) аппарат – слуховые центры в височных долях больших полушарий.   Строение периферического отдела: | |  | |  | |  |  | Строение проводникового отдела:    Строение центрального (коркового) отдела  Корковый отдел слухового анализатора расположен в коре верхнего отдела височной доли каждого из полушарий головного мозга (в слуховой области коры). Особенно важное значение в восприятии звуковых раздражений имеют поперечные височные извилины, или так называемые извилины Гешля. |