Самоанализ воспитательного мероприятия

 **«День рождения класса»**

I. Общие сведения

1. Название мероприятия: **«День рождения класса»**

2. Дата проведения, класс: 2 октября 2020г, 3А класс

3. Организатор мероприятия: воспитатель высшей квалификационной категории Семенчук И.П.

4. Состав группы обучающихся: 2 мальчика, 5 девочек.

5. Вид деятельности: «Путешествие по сказкам» - является  частью системной работы, т.к. запланирован в воспитательном плане работы с обучающимися

6. Цель проведения мероприятия: Достижение внутригруппового сплочения классного коллектива; осмысление своего персонального «Я» как части общего «Мы класс» и «Я» как единого целого «Класс – это мы вместе»;
- формирование положительного эмоционального отношения учащихся к школе, участникам педагогического процесса.**Задачи:**- создание доброжелательной атмосферы при взаимодействии учащихся;
- развитие навыков группового общения;
- повышение уровня сплоченности класса.

7. Обоснование выбора данного вида и содержания деятельности: данное мероприятие соответствует основным направлениям воспитательной работы школы, уровню развития классного коллектива, возрастным особенностям обучающихся.

II. Анализ подготовки мероприятия

1. 1.Инициатором организации данного мероприятия являлась воспитатель 3 «А» класса Семенчук И.П. Для проведения мероприятия был составлен конспект с учетом возрастных особенностей   и целями воспитательной работы с обучающимися класса. При подготовке к мероприятию учащиеся проявили активность, самостоятельность и инициативу. Все учили стихи и слова по тексту конспекта, на репетициях рассказывали свои слова с выражением.
2. Содержание этапов подготовительной работы: мероприятие было запланировано на конец сентября. Учитывая возрастные особенности обучающихся, в мероприятие были включены игры, посильные для восприятия, физминутка, разучивание стихов и сценок.
3. Степень включенности детского коллектива в подготовку мероприятия: все обучающихся класса были включены в подготовку и проведение мероприятия.

III. Анализ хода мероприятия

1. Во вступительной части мероприятия воспитатель «перенесла» детей в волшебный мир сказок, чем помогла эмоционально и убедительно настроить детей на данное мероприятие.
2. Работа  в целом прошла познавательно, интересно и содержательно.
3. В ходе мероприятия учащиеся закрепили знания о сказках и их содержании.
4. Проведенное мероприятие оказало положительное влияние на коллектив детей.    Такое мероприятие будет способствовать сплочению коллектива обучающихся, развитию коллективизма.
5. В ходе проведения мероприятия я старалась акцентировать внимание обучающихся на поведение, умение выслушивать своих товарищей.
6. Взаимоотношения между учащимися и взрослыми участниками праздника, добрые,  соответствуют воспитательным задачам, возрастным и индивидуальным особенностям, уровню развития коллектива.

IV. Общая оценка воспитательного мероприятия

1. Я считаю, что мне в целом удалось достигнуть поставленных целей и задач. Привлечь обучающихся к анализу ситуаций.
2. Для данного возраста детей воспитательная ценность проведенной работы очень велика.
3. Мои педагогические выводы и предложения в адрес обучающихся: продолжить учить детей делать выводы, обобщать, анализировать, активизировать диалоговую речь.

V. Анализ деятельности воспитателя

1. Считаю свои действия достаточно подготовленными, а именно: хорошо подготовлен сценарий праздника, подобрано оборудование, конспект соответствует возрастным особенностям третиклассников.
2. Свою речь, как педагога считаю грамотной, эмоциональной. Взаимоотношения с учащимися характеризую, как дружеские, тактичные и корректные. Обстановка на празднике доброжелательная, доверительная, побуждающая раскрытию способностей и возможностей обучающихся, взывающая к диалогу и взаимодействию с педагогом.
3. Педагогические способности и умения, которые были проявлены в ходе воспитательной работы с обучающимися: тактичность, доброжелательность, умение увлечь обучающихся общим делом.
4. Во время проведения мероприятия были соблюдены санитарно-гигиенические нормы, между этапами работы проводилась физминутка.
5. Для дальнейшего совершенствования своей воспитательной деятельности считаю необходимостью вести постоянную работу по изучению устного народного творчества и развитию речи учащихся.

 5.10.20г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старший воспитатель: Радионова Л.Н.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Председатель М.О. воспитателей КашинаТ.П.

 Воспитатель высшей квалификационной

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_категории Ваненкова Л.А.