**Государственное образовательное автономное учреждение Амурской области «Свободненская специальная (коррекционная) школа-интернат»**

**Конспект**

**познавательно-развивающего занятия**

 **по ознакомлению с окружающим**

**«Что мы знаем о животных?»**

Воспитатель: Пазникова Н.В.

г. Свободный

**Цель:** Ознакомление с окружающим миром.

**Задачи:**

Образовательные:

- расширить представление у **учащихся о домашних животных** их пользе для человека**;**

- обогащать словарный запас.

Воспитательные:

- воспитывать доброе, бережное отношение к животным;

- прививать любовь к окружающему миру.

Коррекционно-развивающие:

- развивать речь, мышление;

- развивать тактильные ощущения у незрячих детей.

Оборудование: альбом Мир животных «Домашние животные» для незрячих детей, пазлы с изображением домашних животных; компьютер, презентация.

Предварительная работа: беседы о домашних животных, разучивание физкультминуток, стихов о животных, чтение книг о животных, проведение игры «Угадай по описанию», просмотр презентаций.

**Ход мероприятия:**

Дети проходят в класс.

*Орг. момент:*

**Воспитатель:** - Доброго дня всем! Мне очень приятно видеть ваши радостные лица.

- Ребята, посмотрите, сколько гостей пришло к нам в гости. Давайте  поздороваемся, улыбнёмся друг другу и нашим гостям.

- Ребята, проходите на свои места. Устраивайтесь поудобнее.

Сегодня, мы с вами отправимся в удивительный мир. А куда? Вы узнаете, прослушав стихотворение.

Кто любит животных, тот долго живет
И молодость в нем никогда не умрет,
Кто кошке с собакой даст в доме приют,
Там будет в душе и тепло, и уют.

Где «меньшие братья» – в семье доброта,
Без них одиноко, вокруг – пустота.

Они ежедневно нам радость дают,
Быть преданным другом пример подают.

Догадались, о ком идет речь? *(О домашних животных)*

Правильно – о домашних животных. Сегодня мы с вами отправимся в удивительный мир - мир домашних **животных.** Их очень много, но все они очень разные. Сейчас вы сами в этом убедитесь. Готовы?

**Фильм о домашних животных.**

- Ребята, ответьте, кто первый встретился на нашем пути? *(Мы встретили корову)*

**Правильно, корову.**

Живет корова без забот,
Жует траву себе, жует,
И так идет за годом год,
На луг пастись она идет.
Какой же от коровы толк?
А молоко она дает!
Чтоб быть всегда здоровым, крепким,
Его пьют взрослые и детки.

- Кто же встретился на нашем пути следующий? *(Мы встретили лошадь)*

**Правильно, лошадь.**

Лошадь зверь большой, высокий

Может тяжести возить

Взгляд у лошади глубокий

И едва ль его забыть.

Хвост у лошади и грива

Есть подковы на ногах.

Лошадь так собой красива

Что увидишь, скажешь: «Ах»!

- Кто следующий встретился нам на пути? *(Мы встретили собаку)*

**Правильно, это собака.**

Среди всех зверей, однако,
Людям лучший друг – собака.
Есть их множество пород.
В будке пес своей живет.
Сторожить умеет дом,
Весело вилять хвостом.

- Далее на тропинке мы встречаем кого? *(Мы встретили козу)*

**Правильно, это коза.**

Это кто ж такой рогатый?
Да ещё и бородатый?
Бородой трясёт, качает.
Ветку ивы доедает.

Днём гуляет по двору,
С кустиков дерёт кору,
Смотрит хитро мне в глаза
Бородатая коза.

- А кто же следующий повстречался на нашем пути? *(Нам повстречалась свинья)*

**Конечно же, это свинья.**

От жары уж нет житья,
Солнце припекает,
В лужу плюхаясь свинья,
О дожде мечтает.
Ей вокруг все говорят:
«Там же очень грязно!»
Все совет хотят ей дать,
Что в луже — опасно.
Зря советуют друзья,
Как в грязи валяется,
Таким образом свинья
В жару охлаждается.

Далее на пути нам повстречалась….. Кто? (*Повстречалась кошка*)

**Правильно, кошка.**

Когда приходят холода,
Ужасно любит кошка
Прилечь у жаркого огня
Подальше от окошка.

Она лежит, прикрыв глаза,
Мяукает, зевает,
И пламя яркое в печи
Ей тихо подпевает.

- Много животных встретилось на нашем пути. Ответьте мне, пожалуйста:

- Почему всех этих **животных назвали домашними?**

*( Эти* ***животные****живут рядом с человеком)*

- Для чего человек подружился с этими **животными?**

*(****Животные помогают человеку****, приносят ему огромную пользу)*

- Как вы думаете, какую пользу приносит собака? *(Собака сторожит дом.)*

-Что даёт людям корова? *(Корова дает молоко)*

- Как кошка помогает людям? *(Кошка ловит мышей)*

- Какую пользу приносит лошадь? *( Лошадь перевозит грузы)*

- А для чего человеку коза? *(Коза дает молоко, шерсть)*

- А что дает людям свинья? *(Свинья дает людям мясо)*

- Что должен делать человек, чтобы **животные** исправно ему служили?

*(Люди должны ухаживать за животными, кормить их, заготавливать на всю зиму корм, душистое сено, овес. Человек не должен обижать* ***домашних животных.)***

- Молодцы ребята, на все вопросы вы ответили верно. Хотите поиграть?

Воспитатель предлагает детям выйти к доске.

Игра называется «Четвертый лишний».

На слайдах изображены **животные.**

**-** Ребята, посмотрите на экран и найдите лишнее животное. И объясните, почему именно это животное, вы считаете лишним.

1. Овца, собака, белка, кролик

2.Тигр, лошадь, корова, ослик

3.Свинья, лиса, кошка, коза

Воспитатель, спрашивает, кто из **животных лишний**, почему?

Молодцы, справились с поставленной задачей.

**Физминутка.**

Воспитатель предлагает детям пройти на свои места.

- Ребята, обратите внимание, на столах у вас лежат пазлы. Все они перемешаны. Чтобы узнать, кто изображен на этих пазлах, мы должны их собрать.

Дети собирают пазлы. Читают стихотворения о животных, которых собрали. Когда ребенок читает стихотворение, воспитатель работает с незрячим ребенком в альбоме (обводит силуэт животного, четко проговаривая название животного, части тела).

Молодцы ребята, и с этим задание вы справились.

**Подведение итогов.**

- Наше **занятие подходит к концу.**

- О каких **животных мы говорили?**

- Что должен делать человек, чтобы **животные**исправно ему служили?

- Что нужно делать, чтобы **животные** хорошо себя чувствовали *(следить за здоровьем, ухаживать, кормить)*

Сегодня мне хочется отметить хорошую работу всего класса. Все очень старались.

Молодцы! Всем спасибо за внимание, до новых встреч!

Как животных в мире много
Грозных, добрых и смешных.
Все идут своей дорогой,
Кто с людьми, а кто без них.
Наши кошки и собаки
Стали членами семьи.
Разнимаем мы их драки,
Дарим ласки им свои.
А в ответ мы получаем
Эту преданность во всем.
С ними мы не заскучаем
В доме маленьком своем.

Домашние животные

Такие беззаботные.

Их люди кормят, берегут,

Ласкают, любят, стерегут.

Я тех домашними зову,

С кем вместе в комнате живу:

Котенка, рыбок, хомяка

Морскую свинку и щенка,

И в клетку попугая

Домашним называю.

Еще домашними зову

Животных, что живут в хлеву:

Овцу, козу, осла, быка,

Корову, лошадь, индюка,

Гусей, утят, крольчат, свинью

И кур веселую семью!