Предмет: обслуживающий труд

Класс: 7 ; 2 урока Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема урока: Вышивка пайетками.

Цель урока: познакомить с историей и технологией вышивки пайетками.

Планируемые образовательные результаты.

Предметные: научить разным техникам пришивания пайеток.

Метапредметные:

Личностные: проявить личностный интерес к предметно-практической деятельности.

Коммуникативные: умение слушать учителя, формулировать ответы.

Регулятивные: работать по технологической карте.

Познавательные: находить информацию в интернете.

Основные термины и понятия урока: пайетки, пяльца, сетка для вышивки (канва).

Межпредметные связи: литература

Оборудование: презентация, технологическая карта.

Формы организации учебной деятельности (ФОУД): словесные, наглядные, практические, частично- поисковый

Тип урока:комбинированный (получение новых знаний и применение их на практике)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | время | задачи | Учебное содержание | Деятельность учителя | Деятельность учеников | Методы и приемы | Формируемые УУД |
| Мотивация учебной деятельности | 5 мин | Создать благоприятный психологический настрой на работу. | Вводная беседа | Организация класса.  Здравствуй, милый мой дружок, Ты готов начать урок? Все ль на месте, Все ль в порядке, Все ли правильно сидят? Все ль внимательно глядят? Прозвенел уже звонок –начинается урок . | Слушают учителя. | Словесные, наглядные | личностные:  - эмоциональный настрой на урок;  - самоорганизация;  Регулятивные:  -способность регулировать свои действия, прогнозировать свои действия на уроке. |
| Актуализация знаний. Целеполагание. | 10 мин | Сформулировать тему и цели урока. | Презентация «Вышивка пайетками», слайд № 1 | Показ изделий с вышивкой пайетками (футболки, сумочки, подушки).  Организует подводящий диалог, пошагово подводит учащихся к формулированию темы и цели урока. | Слушают учителя, отвечают на вопросы, формулируют тему урока.  Знакомятся с историей возникновения вышивки пайетками. | Словесные, наглядные | *Личностные:*  - активизация имеющихся ранее знаний;  - умение осознавать значимость поставленных учебных задач;  *Регулятивные:*  - умение поставить учебную цель;  *Познавательные:*  - умение анализировать, структурировать знания;  - умение выделять и формулировать задачи;  *Коммуникативные:*  - умение выражать свои мысли в устной форме;  *Предметные:*  - закрепление знаний  по предыдущим темам. |
| Ознакомление с новым материалом | 20мин | Закрепить знания работы с техкартой. | Слайд № 3, №4 | Знакомит с технологической картой и этапами выполнения работы. | Работа в тетрадях. Запись приемов пришивания пайеток.  Работа с технологическими картами устно. | Наглядный метод. | Личностные  - проявление интереса к новому содержанию  Регулятивные:  - умение слушать и выполнять задание в соответствии с целевой установкой;  Познавательные:  - умение работать с различными источниками информации;  Коммуникативные:  - умение осуществлять учебное сотрудничество с одноклассниками;  Предметные:  - умение давать определения новым понятиям темы. |
| Физминутка | 10мин | Смена деятельности учащихся |  | Создает условия для снятия переутомления у учащихся. | Выполняют физические упражнения и гимнастику для глаз. |  | *Личностные:*  - формирование ценности здорового образа жизни; |
| Первичное закрепление нового материала. Применение знаний на практике | 25мин | Отработать приемы пришивания пайеток, создавая образ. | Работа с техкартой, тканью, пайетками. | Закрепление Т.Б. при шитье.Проводит инструктаж по выполнению учащимися практической работы.  Контролирует выполнение учащимися практической работы;  Оказывает помощь слабо подготовленным к выполнению задания учащимся.  Осуществляет контроль | Самостоятельно выполняют практическую работу, используя техкарту. |  | Личностные: проявление самостоятельности.  Предметные: применять полученные знания на практике.  Познавательные: умение соблюдать трудовую дисциплину. |
| Рефлексия учебной деятельности.  Итог урока. | 10мин | Дать качественную и количественную оценку работы класса и отдельных обучающихся |  | Актуализирует полученные на уроке новые знания;  - Предлагает продолжить фразы:  «Я не знал, что……»  «Я понял, что……»  «Теперь я смогу……»  Дает объективную и комментированную оценку результатов коллективного и индивидуального труда учащихся на уроке. | Проводят самооценку.  Оценивают работу одноклассников. | Словесный | Личностные:  умение провести самооценку и организовать взаимооценку;  Регулятивные: умение осуществлять оценку, как выделение и осознание того, что усвоено и что подлежит усвоению;  Коммуникативные:  умение формулировать и аргументировать свое мнение. |
| Домашнее задание | 5мин |  |  | Подготовить эскизы цветов для вышивания пайетками. |  |  |  |

Технологическая карта

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Нарисовать схему будущего рисунка на бумаге. 2. Наложить на выбранную ткань копировальную бумагу, а сверху приложить бумажный рисунок. Обвести все контуры рисунка и убрать бумагу. 3. Вставить ткань в пяльца и натянуть, не смещая нити ткани. 4. Примётывать пайетки, закрывая начертания от копировальной бумаги. |  |
| **Ленточный способ в один прием.**  Ширина стежка равна радиусу пайетки. Выполняется швом «вперед иголку». | Описание: C:\Users\Вера\Desktop\презентация\IMG_0043.JPGОписание: C:\Users\Вера\Desktop\презентация\IMG_0050.JPG |
| **Ленточный способ в два приема** | Описание: C:\Users\Вера\Desktop\презентация\IMG_0048.JPG |
| **Ленточный способ, в котором сочетаются пайетки с бисером «цветочек» и пришиваются в один прием** | Описание: C:\Users\Вера\Desktop\презентация\IMG_0042.JPGОписание: E:\презентация\DSC_0648.JPG |