Предмет: обслуживающий труд

Класс: 7 ; 2 урока Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема урока: Вышивка пайетками.

Цель урока: познакомить с историей и технологией вышивки пайетками.

Планируемые образовательные результаты.

Предметные: научить разным техникам пришивания пайеток.

Метапредметные:

Личностные: проявить личностный интерес к предметно-практической деятельности.

Коммуникативные: умение слушать учителя, формулировать ответы.

Регулятивные: работать по технологической карте.

Познавательные: находить информацию в интернете.

Основные термины и понятия урока: пайетки, пяльца, сетка для вышивки (канва).

Межпредметные связи: литература

Оборудование: презентация, технологическая карта.

Формы организации учебной деятельности (ФОУД): словесные, наглядные, практические, частично- поисковый

Тип урока:комбинированный (получение новых знаний и применение их на практике)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | время | задачи | Учебное содержание | Деятельность учителя | Деятельность учеников | Методы и приемы  | Формируемые УУД |
| Мотивация учебной деятельности | 5 мин | Создать благоприятный психологический настрой на работу. |  Вводная беседа | Организация класса. Здравствуй, милый мой дружок,Ты готов начать урок?Все ль на месте,Все ль в порядке,Все ли правильно сидят?Все ль внимательно глядят?Прозвенел уже звонок –начинается урок . | Слушают учителя. | Словесные, наглядные | личностные:- эмоциональный настрой на урок;- самоорганизация;Регулятивные:-способность регулировать свои действия, прогнозировать свои действия на уроке. |
| Актуализация знаний. Целеполагание. | 10 мин | Сформулировать тему и цели урока. | Презентация «Вышивка пайетками», слайд № 1 | Показ изделий с вышивкой пайетками (футболки, сумочки, подушки). Организует подводящий диалог, пошагово подводит учащихся к формулированию темы и цели урока. | Слушают учителя, отвечают на вопросы, формулируют тему урока.Знакомятся с историей возникновения вышивки пайетками. | Словесные, наглядные | *Личностные:*- активизация имеющихся ранее знаний; - умение осознавать значимость поставленных учебных задач;*Регулятивные:*- умение поставить учебную цель;*Познавательные:*- умение анализировать, структурировать знания;- умение выделять и формулировать задачи;*Коммуникативные:*- умение выражать свои мысли в устной форме;*Предметные:*- закрепление знаний  по предыдущим темам. |
| Ознакомление с новым материалом  | 20мин | Закрепить знания работы с техкартой. | Слайд № 3, №4 | Знакомит с технологической картой и этапами выполнения работы.  | Работа в тетрадях. Запись приемов пришивания пайеток.Работа с технологическими картами устно. | Наглядный метод. | Личностные- проявление интереса к новому содержаниюРегулятивные:- умение слушать и выполнять задание в соответствии с целевой установкой;Познавательные:- умение работать с различными источниками информации;Коммуникативные:- умение осуществлять учебное сотрудничество с одноклассниками;Предметные:- умение давать определения новым понятиям темы. |
| Физминутка | 10мин | Смена деятельности учащихся |  | Создает условия для снятия переутомления у учащихся. | Выполняют физические упражнения и гимнастику для глаз. |  | *Личностные:*- формирование ценности здорового образа жизни; |
| Первичное закрепление нового материала. Применение знаний на практике | 25мин | Отработать приемы пришивания пайеток, создавая образ. | Работа с техкартой, тканью, пайетками. | Закрепление Т.Б. при шитье.Проводит инструктаж по выполнению учащимися практической работы.Контролирует выполнение учащимися практической работы; Оказывает помощь слабо подготовленным к выполнению задания учащимся. Осуществляет контроль | Самостоятельно выполняют практическую работу, используя техкарту. |  | Личностные: проявление самостоятельности.Предметные: применять полученные знания на практике.Познавательные: умение соблюдать трудовую дисциплину. |
| Рефлексия учебной деятельности.Итог урока. | 10мин | Дать качественную и количественную оценку работы класса и отдельных обучающихся |  | Актуализирует полученные на уроке новые знания;- Предлагает продолжить фразы:«Я не знал, что……»«Я понял, что……»«Теперь я смогу……»Дает объективную и комментированную оценку результатов коллективного и индивидуального труда учащихся на уроке. | Проводят самооценку.Оценивают работу одноклассников. | Словесный | Личностные: умение провести самооценку и организовать взаимооценку;Регулятивные: умение осуществлять оценку, как выделение и осознание того, что усвоено и что подлежит усвоению;Коммуникативные:умение формулировать и аргументировать свое мнение. |
| Домашнее задание | 5мин |  |  | Подготовить эскизы цветов для вышивания пайетками. |  |  |  |

Технологическая карта

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Нарисовать схему будущего рисунка на бумаге.
2. Наложить на выбранную ткань копировальную бумагу, а сверху приложить бумажный рисунок. Обвести все контуры рисунка и убрать бумагу.
3. Вставить ткань в пяльца и натянуть, не смещая нити ткани.
4. Примётывать пайетки, закрывая начертания от копировальной бумаги.
 |  |
| **Ленточный способ в один прием.** Ширина стежка равна радиусу пайетки. Выполняется швом «вперед иголку». | Описание: C:\Users\Вера\Desktop\презентация\IMG_0043.JPGОписание: C:\Users\Вера\Desktop\презентация\IMG_0050.JPG |
| **Ленточный способ в два приема** | Описание: C:\Users\Вера\Desktop\презентация\IMG_0048.JPG |
| **Ленточный способ, в котором сочетаются пайетки с бисером «цветочек» и пришиваются в один прием** | Описание: C:\Users\Вера\Desktop\презентация\IMG_0042.JPGОписание: E:\презентация\DSC_0648.JPG |