



О комплексном подходе к реализации **национального проекта «Образование»** в Амурской области

Министерство образования и науки Амурской области



ПРАВИТЕЛЬСТВО
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Актуальные **характеристики** системы образования Амурской области

	ДОУ	СОШ	Дополнительное образование	Доп. проф. образование	СПО	ВПО, включая филиалы
Количество организаций	140	295	105	1	15	9
Количество обучающихся	41 590	97 872	91 857	3500	20 700	15 893

Актуальные характеристики системы образования Амурской области

Общее образование	Основные направления модернизации системы профессионального образования	Функциональные особенности системы дополнительного образования детей
<ul style="list-style-type: none"> • 73 % школ и детских садов – в сельской местности • 68,5% - малокомплектных школ (31 % всех школьников) • Подвоз 7 тыс. детей в 164 школы в 26 муниципалитетах на 224 автобусах • Во 2 смену обучается 20,7 % детей (20263 ребенка из 97872). 3 смены нет. • В 8 % школ скорость подключения к Интернету от 10 МБ/ (24 из 295), 46 % школ скоростью до 1 Мб/с. • 5 школ аварийных, 193 требуют кап.ремонта • 6 коррекционных школ (4 - для детей с интеллектуальными нарушениями, 1 - для глухих и слабослышащих, 1 - для слепых и слабовидящих) • 65 – общеобразовательных школ, в которых созданы условия для обучения детей с ОВЗ 	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение с 2019 года регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста: • обновление МТБ и создание специализированных центров компетенций по стандартам «Ворлдскиллс»; • демонстрационный экзамен в рамках ГИА • практико-дуальное обучение • Внедрение системы профессиональных треков 	<ul style="list-style-type: none"> • Сформирована в условиях реализации ФГОС на основе интеграции общего и дополнительного образования. • Реализуется в основном в школах. • Всего 81 организация ДОД. 35 – муниципальные, 46 - иных ведомств (в сфере культуры, физ. культуры и спорта). • 73,5 % детей от 5 до 18 лет охвачено дополнительным образованием

Структура кадрового обеспечения системы образования

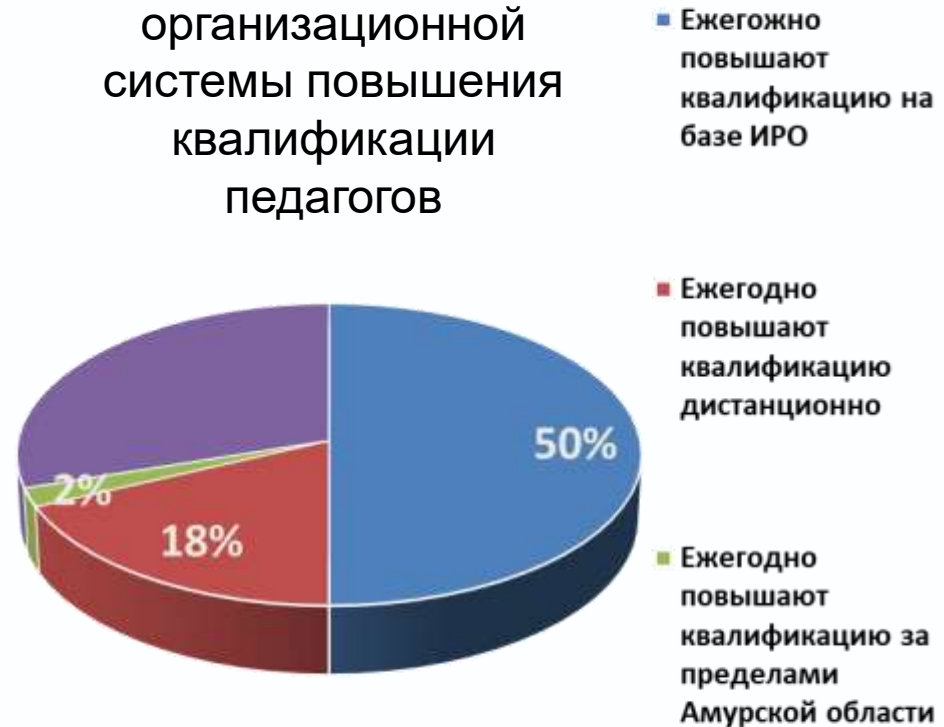
56,7 % учителей с квалификационной категорией

22,2 % учителей возрасте до 35 лет

1 % педагогов СПО имеют ученую степень кандидатов наук



Структура и механизмы организационной системы повышения квалификации педагогов



Актуальные характеристики системы образования Амурской области

Ключевые проблемы общего образования	Возможные пути их решения
<p>Материальная среда обучения не позволяет реализовывать современные образовательные методики и технологии Износ основных фондов, более 70 % зданий требуют капитального ремонта (постройки 50-70-х годов XX века), либо сноса и строительства новых. Обеспечено доступом к сети Интернет со скоростью выше 10 Мб/с в области – 8 % организаций, в среднем по России - 63,6%. Не на всей территории области технически возможно обеспечить высокоскоростной Интернет.</p>	<p>Обновление МТБ школ, в т.ч. коррекционных. Включение софинансирования проведения капитальных ремонтов зданий образовательных учреждений в НП «Развитие ДВ» Обеспечение подключения к высокоскоростному Интернету в рамках НП «Цифровая экономика». На территориях, где высокоскоростной Интернет невозможно «завести» в каждую школу, создавать ресурсные центры для сетевого взаимодействия</p>
<p>Педагоги в большинстве своем не обучены работать с цифровыми технологиями, позволяющими вести обучение в современных условиях</p>	<p>Создание комплексных площадок, на базе которых возможно повышение квалификации (ЦНПП, IT-клуб и др.)</p>
<p>Дефицит мест в ДОУ для детей в возрасте до 3 лет. («актуальный спрос» на 01.12.2018 – 1419 детей, внутренняя миграция)</p>	<p>Создание мест с участием в федеральных мероприятиях по строительству детских садов, предоставление поддержки субъектам МСП для создания групп по присмотру и уходу, введение компенсации за непредставление места в детском саду</p>
Ключевые проблемы профессионального образования	Возможные пути их решения
<p>Несоответствие полученных студентами компетенций, с которыми они выходят на рынок труда, современным условиям развития экономики. Требование работодателями «наличие стажа»</p>	<p>Модернизация профессионального образования через внедрение регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста, а также создание ЦОПП, мастерских.</p>
<p>Низкие возможности прохождения стажировки преподавателей проф.дисциплин в условиях современных производств.</p>	

РП «Современная школа»

Результаты проекта к 2024 году

- Внедрены новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии
- Обновлены содержание и технологии преподавания образовательных программ, обеспечивающих освоение обучающимися ФГОС
- Все участники системы образования вовлечены в управление развитием общего образования

Показатели проекта к 2024 году

- В 80 школах создана МТБ для реализации программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей
- Обеспечена возможность изучать «Технологию» на базе высокооснащенных площадок, в т.ч. на базе «Кванториумов»
- 70 % школ реализуют сетевую форму обучения и вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества
- Создано 1170 новых мест в сельских школах

Мероприятия в 2019 г.

	Показатели	Механизм реализации
Обновление МТБ коррекционных школ	2 школы	Предоставление субсидий школам для создания площадок «Обувное дело» «Полиграфия» «Слесарная мастерская». Инфраструктурные листы для площадок согласуются ИРО с федеральным оператором, Минобразования АО.
Обновление МТБ школ по предметам «Технология», «ОБЖ», «Информатика»	27 муниципальных школ	Предоставление субсидий муниципальным образованиям для создания площадок по предметам. Инфраструктурные листы для площадок согласуются ИРО с федеральным оператором, Минобразования АО.

- С 2020-2021 гг. в РП включено мероприятие «Создание новых мест в сельских школах» Средства из ФБ на 2020-2021 гг. выделены на строительство школы в п.г.т. Экимчан – 251,4 млн. рублей

РП «Успех каждого ребенка»

Результаты проекта к 2024 году

- Создана конкурентная среда и повышена доступность и качество ДОД
- Сформирована эффективная система управления сферой ДОД, учитывающая индивидуальные потребности

Показатели проекта к 2024 году

- Охват детей дополнительным образованием 80 %
- Для 100 % детей обеспечена гармоничная образовательная среда с опорой на исторические и национально-культурные традиции, духовно-нравственные ценности народов РФ

Мероприятия в 2019 г.	Показатели	Механизм реализации
Создание мобильного технопарка «Кванториум»	1 технопарк с охватом 1000 детей	На базе стационарного технопарка «Кванториум» Инфраструктурные листы оборудования согласуются ИРО с федеральным оператором, Минобразования АО. База - автомобиль «КамАЗ», покупается областью самостоятельно.
Создание «Амуртехноцентра» (центр доп.образования по программам ВПО)	1 центр с охватом обучающихся 400 детей	Создание АНО «Амуртехноцентр». Учредители - Минобрнауки АО и ФГБОУ ВО «АМГУ». Инфраструктурные листы оборудования согласуются ИРО с федеральным оператором, Минобразования АО.
Создание центра выявления и поддержки одаренных детей	1 центр с охватом до 3000 детей	На базе ДОЛ «Колосок». Реконструкция здания, покупка оборудования. Инфраструктурные листы оборудования согласуются ИРО с федеральным оператором, Минобразования АО.

РП «Поддержка семей имеющих детей»

(реализуется совместно с Минсоцзащиты АО)

Результаты проекта к 2024 году

- Повышена доступность услуг психолого-педагогической и консультативной помощи, психолого-педагогическая грамотность родителей
- Повышен уровень родительских, медико-психолого-педагогических компетенций для создания комфортного пространства в семье, принимающей ребенка

Показатели проекта к 2024 году

- Оказано не менее 8,7 тысяч психолого-педагогических, методических и консультативных услуг
- Оказаны услуги по повышению компетенции не менее, чем у 1,9 тысяч родителей для создания комфортного пространства в приемной семье

РП «Цифровая образовательная среда»

Результаты проекта к 2024 году

- Обновлена МТБ школ и СПО, качественно повышена скорость подключения к сети «Интернет»
- Создана и внедрена платформа дистанционного образования, а также информационная система «Портал образования Амурской области»
- Создана цифровая среда, обеспечивающая качество и доступность образования всех видов и уровней

Показатели проекта к 2024 году

- Скорость сети «Интернет» не менее 100Мб/с в городских образовательных организациях, не менее 50Мб/с - в сельской местности
- Внедрение в образовательную программу современных цифровых технологий не менее, чем для 24 000 детей, обучающихся в 25% школ

Мероприятия в 2019 г.	Показатели	Механизм реализации
Создание центра цифрового образования «IT-куб»	1 технопарк с охватом 400 детей	В зависимости от определения площадки для размещения определяется форма АНО или структурное подразделение подведомственного учреждения. Инфраструктурные листы оборудования согласуются ИРО с федеральным оператором, Минобрнауки АО.
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в школах и СПО	10 школ и 1 СПО	Предоставление субсидий школам для внедрения моделей. Инфраструктурные листы для площадок согласуются ИРО с федеральным оператором, Минобрнауки АО.

РП «Учитель будущего»

Результаты проекта к 2024 году

- Улучшены образовательные результаты по всем направлениям подготовки и на всех уровнях образования
- Создан 1 аккредитационный центр и 3 центра непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования
- Созданы стажировочные площадки по направлениям развития содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов

Показатели проекта к 2024 году

- Не менее 50 % учителей охвачено национальной системой профессионального роста педагогических работников
- В 100 % образовательных организаций внедрена система аттестации руководителей

! Заявка на создание в 2020 году 1 аккредитационного центра и 3-х центров непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования будет подана в 2019 году

РП «Молодые профессионалы»

Результаты проекта к 2024 году

- ГИА в учреждениях СПО проходит в форме демонстрационного экзамена
- Создан и функционирует ЦОПП, не менее 50 мастерских оснащены современным оборудованием

Показатели проекта к 2024 году

- Не менее 5 % обучающихся в СПО проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена
- 1 ЦОПП
- 50 мастерских оснащены современным оборудованием по одной из компетенций

Мероприятия в 2019 г.	Показатели	Механизм реализации
Создание ЦОПП	1 ЦОПП	Создание АНО "Амурский центр опережающей профессиональной подготовки". Учредители Минобрнауки АО и ФГБОУ ВО "АмГУ". Инфраструктурные листы оборудования согласуются с федеральным оператором, Минобрнауки АО.

- В 2020 году планируется участвовать в конкурсных отборах на предоставление грантов для оснащения мастерских современным оборудованием

РП «Новые возможности для каждого»

Результаты проекта к 2024 году

- Сформирована система непрерывного обновления гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков
- Осуществлена подготовка научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования

Показатели проекта к 2024 году

- К 2024 году 3,7 тыс. человек ежегодно проходящих обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения)

РП «Социальная активность»

Результаты проекта к 2024 году

- Создан и функционирует 1 региональный ресурсный центр добровольчества
- Увеличено количество граждан, вовлеченных в добровольческую, творческую деятельность, клубное студенческое движение

Показатели проекта к 2024 году

- 20 % граждан вовлечено в добровольческую деятельность
- 45 % молодежи вовлечено в творческую деятельность
- 70 % студентов вовлечено в клубное студенческое движение

Риски реализации РП

ОПИСАНИЕ РИСКА	ВЕРЯТНОСТЬ	ВЛИЯНИЕ	Меры для минимизации рисков
Несвоевременное завершение ремонтных работ вследствие больших сроков изготовления ПСД и прохождения ГЭ (3-4 мес.) по ключевым центрам	Высокая	Высокое	Ранние сроки доведения требований к брендированию объектов и проведение конкурсных процедур на изготовление ПСД не позднее 01.02.2019.
Недостижение показателей по скорости «Интернет» (не менее 100Мб/с в городских образовательных организациях, не менее 50Мб/с - в сельской местности)	Высокая	Высокое	Достижение показателей с учетом реализации НП «Цифровая экономика»
Переезд обученных, квалифицированных кадров в регионы с более высокой заработной платой и уровнем жизни	Средняя	Среднее	Развитие системы мотивации персонала. Включение в договоры на повышение квалификации и переподготовку условий о работе в учреждениях не менее 3-5 лет.
Изменение социально-экономических условий, уменьшение объемов финансирования национального проекта	Средняя	Высокое	-
Изменение-нормативно правового регулирования	Средняя	Высокое	Своевременное информирование о предполагаемых изменениях (своевременная актуализация реестров типовой документации)
Риски ошибочных решений при реализации проектов (некорректно составленной документации)	Средняя	Высокое	Работа проектного офиса, координационного совета. Согласование документации с федеральным оператором и отраслевыми министерствами области.
Перегруженность работников Минобрнауки АО	Высокая	Высокое	Введение в штатную численность дополнительных единиц для проектной работы (введены на уровне Минпросвещения РФ и в др. субъектах РФ)
Отсутствие в Минобрнауки специалистов со «строительным» образованием не позволит осуществлять качественный контроль за строительством сельских школ	Высокая	Высокое	Передача полномочий ГРБС по расходам на строительство с Минобрнауки АО в Минстрой АО

Взаимосвязь НП «Образование» с другими национальными проектами



Финансирование РП (млн. рублей)

	Реализация региональной составляющей через участие в федеральных мероприятиях	CAPEX (софинансирование ФБ и бюджет области)	ОРЕХ (консолидированный бюджет области)
2019	1 ЦОПП, 1 IT куб, 1 центр выявления и поддержки одаренных детей, 1 мобильный «Кванториум», 1 центр НТИ, обновление технологии в 2 коррекционных школах, обновление МТБ 25 школ, создание ЦОС в 10 школах и 1 СПО	383,4	220,6
2020-2021	2 IT-куба, 1 стационарный и 1 мобильный «Кванториум», оснащение 30 мастерских, создание 985 мест дополнительного образования, создание 1 АЦ и 3 ЦНППМ, обновление технологии в 4 коррекционных школах, обновление МТБ школ, создание ЦОС, 1 модель управления ДОД, строительство 165 мест в сельских школах (п.г.т.Экимчан)	1538,6	710,8
2022-2024	2 IT-куба, 2 стационарных и 1 мобильный «Кванториум», строительство 1005 мест в сельских школах, оснащение 20 мастерских, обновление МТБ школ, создание ЦОС	1 883,9	1 126,7
ИТОГО 2019-2024	1 ЦОПП, 50 мастерских, 5 IT-кубов, 1 центр формата «Талант и успех», 1 АЦ и 3 ЦНППМ, 3 мобильных «Кванториума», 3 стационарных «Кванториума», 1 центр НТИ, обновление технологии в 6 коррекционных школах, обновление МТБ 80 школ, создание ЦОС в 295 школах и 10 СПО, строительство 1170 новых мест в сельских школах, 1 модель управления ДОД	3 805,9	ВСЕГО 2057,5 Накопительным итогом 6 694,6

Спасибо за **внимание!**



ПРАВИТЕЛЬСТВО
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ