Открытие недели литературного чтения
«Путешествие по сказкам Шарля Перро»

Цели:

*познакомить учащихся с жизнью и творчеством знаменитого писателя - **сказочника** Ш. **Перро;**

*расширить знания о **сказках** данного автора.

Задачи:

*воспитывать нравственные качества личности каждого ученика;

*приобщиться к чтению **сказок** Ш. **Перро;**

*развивать фантазию, воображение;

Оборудование: выставка книг «Творчество Ш. Перро», презентация.

Ход мероприятия

Сегодня у нас открытие недели литературного чтения.

А что бы узнать, какому писателю она посвящена, послушайте это стихотворение.

Как бы мне хотелось
Жить в волшебном доме,
Где хранятся сказки,
Как стихи в альбоме,
Где старушки-стены
Сплетничают ночью
Обо всём, что в сказках
видели воочию,

Где огонь в камине
Создает уют
И на книжной полке
Чудеса живут,
Где в старинном кресле,
Чуть скрипя пером,
Сочиняет сказки
Друг мой – Шарль Перро.

Ребята, так какому писателю будет посвящена неделя литературного чтения ?
Наша неделя посвящена замечательному французскому сказочнику Шарлю Перро.

А сейчас мы познакомим вас с планом проведения недели литературного чтения.

План проведения недели литературного чтения.

1 день - Понедельник

1) Открытие недели (ознакомление с планом проведения недели).
2) Литературная викторина по сказкам Ш. Перро.
3) «Новые встречи со старыми сказками» (выставка книг в библиотеке)

Д/з: *Нарисовать иллюстрацию к любимой сказке*
Составить и нарисовать кроссворды, ребусы

2 день - Вторник

1) Конкурс творческих работ учащихся «Что за прелесть эти сказки». *(самостоятельное сочинение сказки и оформлени*е)
2) Конкурс ребусов и кроссвордов.
3) Конкурс чтецов «По сказочным тропам Ш. Перро» .
4) Просмотр мультфильмов. (на 3 перемене)

3 день – Среда

1) Смотр сохранности учебников.
2) Олимпиада по литературному чтению «Волшебный мир Ш. Перро» .
3) « Книжкин доктор» (ремонт книг в школьной библиотеке)
4) Просмотр мультфильмов. (на 3 перемене)

4 день - Четверг

1) Конкурс рисунков «Герои знаменитых сказок Ш. Перро»
2) « Сказочный калейдоскоп» - праздник в городской детской библиотеке.

5 день Пятница

1) Закрытие недели литературного чтения.
2) Литературная гостиная « По дорогам сказок Ш. Перро»

I. Биография Шарля Перро.

Слайд 2.

Так вот, давным-давно, в одной стране (она называется Францией) жили-были пятеро братьев. Они были так похожи друг на друга, что даже писали одинаковым почерком. Старшего брата звали Жан Перро, и он стал адвокатом. Пьер Перро стал главным сборщиком налогов. Клод выучился на врача. Никола Перро стал учёным богословом и математиком. А младший– Шарль Перро – посвятил себя делам государственным. Член французской Академии, физик, анатом, языковед…

Но государственные заслуги Шарля Перро скоро забылись, потому что запомнилось совершенно другое – сказки господина генерального секретаря. И запомнились они так крепко, что спустя много лет люди любят, ценят и снова и

снова с удовольствием читают эти сказки. 12 января исполнилось 390 лет со дня рождения великого французского поэта Шарля Перро.

Слайд 3.
Шарль Перро придумал необыкновенные истории и невероятные приключения, в которых участвовали и добрые феи, и злые ведьмы, и прекрасные принцессы, и простые добродушные девушки. И вот уже многие– многие годы эти героини знакомы людям всего мира. Люди ценят и любят сказки этого доброго и вдохновенного художника. Да и как не любить, как не ценить их, если в них, простых и ясных по сюжету, чувствуется душа великого мастера слова. Его сказки учат ценить подлинную красоту жизни, любить труд, добро, мужество, справедливость.

Слайд 4.
Ребята, я знаю, что вы готовились к неделе литературного чтения. Читали сказки, рисовали рисунки. И сегодня мы ещё раз побываем в волшебном мире его сказок, узнаем, кто из вас является знатоком его сказок.

Литературная викторина по сказкам. Слайд 5.

<u>1 задание – «Вспомни название сказки»</u>

Кот ……. (*в сапогах*);
Красная …….. (*шапочка*);
Мальчик …….. (*с пальчик*);
Ослиная ……(*шкура*);
Пряничный …… (*домик*);
Рике …….. (*хохолок*);
Синяя …… (*борода*)
Спящая ……. (*красавица*)

– Молодцы, ребята. Вы справились с заданием

<u>2 задание – «Почта»</u>
Здесь нас ждут телеграммы, нужно отгадать, от кого они.
1.«Всем! Всем! Всем принцам и королевичам! Убедительная просьба в ближайшие сто лет не беспокоить. Хочу поспать!» **(Спящая красавица)**

2. «Приглашаю всех девушек на примерку хрустальной туфельки. Женюсь на той, кому окажется впору». **(Принц)**

3.«Для прогулки по лесу срочно нужны друзья. Вкусный чай с пирогом гарантирован».
(Красная шапочка)

4. «Срочно нужен волшебник для маленькой мышки. Очень хочу снова стать большим и богатым!» **(Великан-людоед)**

<u>3 задание – «Музей сказочных вещей».</u>

-Звучит волшебный колокольчик, он приглашает вас в «Музей сказочных вещей». Ребята, посмотрите на экран и скажите из какой сказки и кому принадлежат эти вещи?

- волшебная палочка («Спящая красавица», «Золушка»);
- тыква («Золушка»);
- хрустальная туфелька («Золушка»);
- веретено («Спящая красавица»);
- сапоги («Кот в сапогах», «Мальчик-с-пальчик», «Золушка»);
- корзинка с пирожками («Красная шапочка»)
- Мышка - («Кот в сапогах»);
- колечко («Ослиная шкура»);
- шапка с пером («Кот в сапогах»);
- Очки – («Красная шапочка»);

– Вы, ребята, и с этим заданием отлично справились. *(Раздает жетоны)*

<u>4 задание</u> «Чудесные превращения».

Многие из тех предметов, о которых мы сейчас говорили, волшебные, с их помощью можно совершать превращения. Назовите, пожалуйста, какие и в каких сказках Ш. Перро происходят превращения? (Ведущий дает слово поочередно представителям обеих команд).

Примерные ответы детей:

- Людоед превращается во льва («Кот в сапогах»)
- Людоед превращается в мышь («Кот в сапогах»)
- Тыква превращается в карету («Золушка»)
- Крыса - в кучера («Золушка»)
- Мыши - в лошадей («Золушка»)
- Бедное платье в роскошный наряд («Золушка»)
- Принцесса, уколов палец веретеном, засыпает долгим сном («Спящая красавица»)
- Слова младшей дочери превращаются в цветы и драгоценные камни («Волшебница»)
- Слова старшей дочери превращаются в змей и жаб. («Волшебница»)

<u>5задание</u> Математический калейдоскоп»

- Сколько сыновей было у мельника? (Трое).
- Сколько раз Людоед совершал свои превращения? В кого? (Два: во льва и мышь).
- Сколько лет должна спать заколдованная принцесса? (Сто лет).
- Сколько лет было принцессе, когда она уснула? (Шестнадцать).
- Сколько волшебниц было приглашено в крестные принцессе? (Семь)
- Сколько детей было у дровосека? (Семь)

- Сколько раз дровосек уводил своих детей в лес? (Два)
- Сколько дочерей было у людоеда? (Семь)

И вот наша викторина подошла к концу. Дорогие друзья, никогда не расставайтесь со сказками, пусть они ведут вас своими волшебными дорогами…