**Классный час**

**«Кто такие волонтеры?»**

**Цель:**сформировать у детей представление о волонтерском движении, о его основных направлениях, о его значении в жизни социума.

**Задачи:**

* познакомить детей с основными понятиями волонтерской деятельности;
* определить типы волонтерской и общественно- полезной деятельности;
* формировать у детей уважение к общечеловеческим нравственным ценностям;
* способствовать созданию условий для развития у детей мотивации к совершению добрых и гуманных поступков.

**Ход беседы**

-Здравствуйте, друзья. Я очень рада встрече с вами… Давайте сегодня подарим частичку своего хорошего настроения друг другу! Итак, мы начинаем наш час общения!

**Сообщение темы**

**-**Сегодня мы с вами будем много говорить о высокой миссии людей, а о ком, вы должны будете догадаться!

- Внимательно послушайте рассуждения детей и догадайтесь, о ком идет речь.

(Демонстрируется видеозапись голосов детей, которые, дают толкование слову «волонтёр», не называя его.)

1 ребенок: Этот человек помогает всем, кто в этом нуждается. Слайд 2

2 ребенок – Этот человек не получает денег за свою работу! Слайд 3

3 ребенок: - Этот человек сам решил делать добрые дела! Его никто не заставляет! Слайд4

4 ребенок: - Этот человек живёт не только для себя! Он приносит в мир тепло, добро и счастье, помогает людям, животным и природе. Слайд4

- Кто догадался, о ком идёт речь? (На слайде выходит слово ВОЛОНТЁР Слайд 5)

- Ребята, так кто же такой волонтёр? (Ответы детей.)

- Правильно. Это человек, который бескорыстно помогает людям. Он доброволец!

- Так о ком мы будем говорить сегодня? (Кто такие волонтёры, чем они занимаются)

- В основе волонтерского движения лежит старый как мир принцип:  
ХОЧЕШЬ ПОЧУВСТВОВАТЬ СЕБЯ ЧЕЛОВЕКОМ — ПОМОГИ ДРУГОМУ Слайд 6

- Какими качествами должен обладать волонтёр?

- Открытая ладонь и сердце считаются символами волонтера. Слайд 7

Различают **три типа волонтерства**:

1. ***Волонтеры-менеджеры.*** Они могут помогать в работе с обществом, в наборе волонтеров, в работе совета директоров, в организации и проведении собраний и т.

2.***Волонтеры-помощники.*** Волонтеры этого вида не прикрепляются к одному человеку, а помогают человеку, нуждающемуся в помощи не постоянно, а только по необходимости. Чаще всего, они работают раз в неделю. Могут выполнять функции регистратора, секретаря, телефонного оператора, уборщика, охранника, клерка, и т.д., если работают в организации; могут работать и дома, например отправлять корреспонденцию, выполнять роль сиделки, печатать различные документы, готовить, убирать в квартире.

3. ***Волонтеры - прямой помощи.*** Они работают по принципу «клиент - волонтер», то есть один на один с человеком, которому нужна помощь, без всякой посторонней помощи и это многим из них доставляет огромное удовольствие.

физ.минутка**Жест «Дай пять!»** Слайд8

Я предлагаю вам сделать жест «Дай пять!»

-Повернитесь к соседу справа …жест «Дай пять!»

-Повернитесь к соседу слева …жест «Дай пять!»

- И именно таким жестом приветствуют друг друга волонтёры или символизируют об отлично проделанной работе..

Потрудились – отдохнем, здоровый образ жизни мы ведем.

Руки в стороны, вперед, влево, вправо поворот.

Три наклона, прямо встать. Руки вниз и вверх поднять.

Руки плавно опустили. Всем улыбки подарили.

**Направления волонтерской деятельности**

Волонтеры играют важную роль в жизни общества. В современном мире есть много проблем, которые невозможно решить без помощи добровольцев. Так, волонтерская деятельность может проявляться в таких основных направлениях, как:

* профилактика различного рода заболеваний и СПИДа;
* пропаганда здорового образа жизни;
* охрана природы и сохранение чистоты окружающей среды;
* профилактика и борьба с курением, алкогольной и наркотической зависимостью;
* оказание помощи престарелым, инвалидам, детям-сиротам, малоимущим, мигрантам, беженцам, бездомным и другим людям, которые нуждаются в материальной и моральной поддержке;
* благоустройство улиц, домов, зеленых участков;
* помощь животным, поддержание заповедников и зоопарков;
* проведение просветительских бесед с молодежью;
* интернет-добровольчество, примером которой является Википедия;
* помощь в организации благотворительных концертов и разных фестивалей;
* оказание помощи органам правопорядка, медикам, спасателям; например, проведение опроса населения или поиски заблудившегося в незнакомой местности человека;
* техническая поддержка.

Волонтёрский труд не оплачивается, однако организаторы работ на добровольной основе могут оплачивать волонтёрам проезд, проживание, питание, покупку средств индивидуальной защиты и страховые взносы на ДМС, которые не облагаются налогом. Волонтёры — не только альтруисты, они могут работать ради приобретения опыта, специальных навыков и знаний, установления личных контактов.

Волонтером можно стать только в 14 лет и к этому нужно себя готовить.

-Какие добрые дела мы с вами уже сейчас можем выполнять? (ответы)

-Я предлагаю вам сделать кормушки для птиц, сходить в соседнюю школу с интересным выступлением.  
**Рефлексия**

- А теперь скажите мне, продолжив фразу: Слайд 9

Быть волонтёром – значит быть - ……………………….

**(**Воспитатель ставит на стол небольшой поднос с вырезанными из цветной бумаги ладошками.)

- Возьмите каждый по ладошке и приклейте к ватману, висящему на доске, если считаете, что добрые дела просто необходимы в жизни.

-Я вижу, что вы хотите принять участие в волонтёрских акциях. Я уверена, что в вас зажглась вот такая, пусть пока маленькая искорка волонтёра.