**«В гостях у гигиены»**

**Цель:** Формировать основные правила личной гигиены.

**1.** Учить соблюдать правила личной гигиены;

**2.** Прививать навыки здорового образа жизни, развивать гигиенические навыки: мытьё рук, чистка зубов, еженедельное купание.

**3.**Воспитывать умение слушать друг друга, общаться, быть терпимым, уважать мнение товарища, чувствовать ответственность за знания других.

**Оборудование:**интерактивная доска, видеозаписи мультфильма «Королева Зубная щетка», «Мойдодыр», «Петя и микробус»; посылка от Мойдодыра с предметами личной гигиены, конверт с письмом, кувшин с водой, тазик, зубная щетка, приложение 2.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент.**

Воспитатель:

-Давайте улыбнёмся друг другу, гостям и начнём наше занятие.

- Покажите, с каким настроением вы пришли на урок (Дети показывают карточки с лицом радостным или грустным).

Вы готовы, глазки? (поглаживают веки глаз)

Да! (смотрят в «бинокль»)

Вы готовы, ушки?

Да! (прикладывают ладони к ушам, поглаживая их)

Вы готовы, ручки?

Да! (хлопают в ладоши)

Вы готовы, ножки?

Да! (поглаживают ноги, притопывают)

Вы готовы?

Да! (разводят руки в стороны и обнимают себя)

**2. Озвучивание темы**

**Воспитатель:**

-Внимание на экран. Просмотр фрагмента №1 из мультфильма «Мойдодыр»

-Почему от мальчика сбежали вещи?

- А вы догадались, как можно назвать этого мальчика? *(Неряха, грязнуля.)*

- Правильно. Что надо делать, чтобы не стать похожим на этого мальчика?

*(Мыть руки, умываться, мыться, чистить и стирать одежду, расчесываться.)*

*-*Как вы думаете, о чем сегодня мы будем разговаривать?

- Молодцы! Именно о правилах личной гигиены мы будем говорить.

-Как вы думаете, что такое «личная гигиена»?

Личная гигиена – это уход за своим телом, содержание его в чистоте.

К концу занятия мы с вами составим правила личной гигиены.

**Воспитатель:**

Фрагмент №2 из мультфильма «Королева - зубная щётка».

Воспитатель: - Все понимают, что руки надо мыть. Только не все дети знают, когда, а главное - как нужно мыть руки. Послушайте стихотворение-правило, когда нужно обязательно мыть руки:

Руки мой после игры

И после туалета.

С улицы пришел - опять

Не забудь про это.

И ещё закон такой:

Руки мой перед едой!

Сейчас Гигиена научит вас правильно мыть руки.

**Гигиена**: Перед тем, как мыть Руки, закатайте рукава.

- Включите воду и, намочив руки, хорошенько намыльте их.

- Потрите как следует ладони и их тыльную сторону, потом пальцы (особенно у ногтей) и не забудьте про запястья.

- Смойте пену.

- Посмотрите внимательно, не осталось ли грязи. Тщательно вытрите руки.

3. **Физкультминутка**

Чтобы быть здоровым, сильным

Мой лицо и руки с мылом

Рано утром не ленись

На физкультминутку становись.

*Танец маленьких утят*

**Воспитатель:** - А давайте посмотрим, что может произойти, если не умываться и не мыть руки.Фрагмент №3 из мультфильма «Витя и Микробус»

– Что может случиться, если не умываться и не мыть руки?

*-*Чем покрыто наше тело?

(Наше тело покрыто кожей, воспитатель предлагает детям рассмотреть кожу на своих руках.)

- Кожа защищает наше тело от болезней. А когда вы бегаете, прыгаете и вам становится жарко, на коже появляются капельки пота. Если кожу долго не мыть, то на ней скапливаются жир и пот, которые задерживают частицы пыли. От этого кожа становится грязной, грубой и перестает защищать наше тело от микробов.

Грязная кожа может принести вред здоровью. И кроме того, грязные, неряшливые люди всегда неприятны окружающим.

Вот почему кожу нужно мыть, за ней необходимо ухаживать.

Предметы личной гигиены

Воспитатель: - К нам в класс пришла посылка. Давайте узнаем от кого эта посылка.

*Дорогие ребята!*

*Я посылаю вам посылку. В ней находятся интересные загадки и к ним отгадки. Постарайтесь разгадать загадки. Желаю удачи. До свидания.*

*Ваш Мойдодыр*

- Отгадайте, что там лежит?

Лёг в карман и караулю:

Рёву, плаксу и грязнулю.

Им утру потоки слёз,

Не забуду и про нос. (Н*осовой платок*)

Гладко и душисто, моет очень чисто.

Нужно, чтоб у каждого было – Что, ребята? (*Мыло*)

На себя я труд беру:

Пятки, локти с мылом тру,

И коленки оттираю,

Ничего не забываю. (*Мочалка)*

Вытираю я, стараюсь

После бани паренька.

Всё намокло, всё измялось –

Нет сухого уголка. (*Полотенце*)

Хожу-брожу не по лесам,

А по усам, по волосам

И зубы у меня длинней,

Чем у волков и медведей. (Р*асческа*)

Кто считает зубы нам

По утрам и вечерам. (З*убная щётка*)

**Воспитатель:** - Все эти предметы личной гигиены.

*(По ходу работы воспитатель достает кусок мыла, зубную щетку, носовой платок, расческу, полотенце, зеркало, щетку для чистки одежды.)*

-Ребята, вам знакомы с этими предметами? Для чего они нужны?

4. Закрепление

1.Игра по группам «Что с чем дружит»

- С чем дружит нос…, туфли…, ногти…, волосы.., зубы..?

-А вы дружите с зубной щёткой.

Почему надо чистить зубы?

-На зубах постоянно образуется налёт. Он состоит из микробов и остатков пищи. Пища застревает и между зубами. Поэтому очень важно уметь правильно чистить зубы, а поможет нам в этом Гигиена.

Гигиена: Знаю-знаю, зачем пожаловали. Зубная щётка- любимица зубов. Она не только чистит зубы, но и массирует дёсны. Зубы должны встречаться со щёткой утром и вечером. Покажите мне свои щётки. У вас самые удобные щётки – короткая головка, а ручка с резким изгибом. Начинаем с углов, с боковых зубов. Сначала – изнутри, затем – снаружи, вверх, вниз. Это мы стеночки почистили, а надо еще верхушки. По ним щеткой водим кругами или петельками. Когда почистим зубы, щетку надо помыть и поставить в стаканчик.

*ИГРА* «Советы Мойдодыра»

*Цель игры:* закрепить знания детей о правилах личной гигиены.

*Содержание игры:* учащиеся получают карточки, на которых изображены правила личной гигиены. Задача играющих — прочесть эти правила:

1. Умываться по утрам и вечерам.

2. Чистить зубы нужно 2 раза в день (утром, после завтрака, и вечером, перед сном)

3.Ежедневно расчесывать волосы.

4.Стричь вовремя ногти.

5. Итог.

Воспитатель: Запомнить нужно навсегда (дети хором читают надпись на доске вместе с воспитателем)

***Залог здоровья - чистота!***