**Тема мероприятия: Всероссийский День правовой помощи детям**

**Цель:** познакомить учащихся с основными правами несовершеннолетних.

**Задачи:**

- повышение уровня правовой культуры школьников;

- развитие правовой грамотности и правосознания обучающихся;

- профилактика правонарушений обучающихся.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор.

Ход классного часа.

***I. Организационный момент.***

***II. Этап формирования мотивации.*** - Здравствуйте, ребята! Сегодня мы собрались в честь праздника Всероссийского дня правовой помощи детям, чтобы обсудить проблемы детей во всем мире, а также обратить внимание на взаимоотношения между миром взрослых и миром детей.

- Огромную территорию занимает наше государство. А богато наше государство, прежде всего своими людьми. Россия многонациональная здесь живут люди разных национальностей, они имеют разный цвет кожи, цвет волос и глаз, они исповедуют разную религию. А помогают им жить мирно правила, т.е. законы, которые люди придумали для себя сами. Основной закон нашей страны называется «Конституция Российской Федерации». В нём говориться о том, что человек должен делать, а чего делать нельзя. Есть и другие законы: Семейный Кодекс РФ; Закон «Об образовании»; Жилищный кодекс, Уголовный кодекс и много других законов.

- В нашем государстве, впрочем, как и в любой другой стране, законами защищены и взрослые и дети. Особенно дети. Дело в том, что дети не всегда могут защитить себя сами, хотя зачастую находятся в очень тяжелом положении. В  каких же  трудных жизненных ситуациях могут  оказаться дети?

* Дети, оставшиеся без попечения родителей
* Безнадзорные и бездомные дети
* Дети-инвалиды
* Дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, стихийных бедствий
* Дети - жертвы насилия
* Дети, отбывающие уголовное наказание за совершенные преступления в местах лишения свободы.

***III. Этап усвоения знаний об основных правах и обязанностях детей.***

 - Ребята, Международный день ребенка отмечается 20 ноября.

Дата 20 ноября выбрана не случайно. Она примечательна тем, что именно этого числа в 1959 году Генеральная Ассамблея приняла Декларацию прав ребенка. Документ объединил 10 основополагающих принципов и провозгласил своей конечной целью "обеспечить детям счастливое детство".

- А в 1989 году, тоже 20 ноября, была принята Конвенция о правах ребенка, которая обязывает все страны обеспечить детям хорошую жизнь. На территории Российской федерации Конвенция вступила в силу 2 сентября 1990 года.

- Конвенция - это соглашение. Это значит, что все государства, которые подписали эту Конвенцию, согласились защищать права детей.

*Декларация – образец-призыв. Конвенция – договор, обязательный для выполнения.*

- А кого считают ребенком? Ребята, как вы думаете, до скольких лет согласно Конвенции ООН, человек считается ребенком?

1. до 14 лет;
2. до 16 лет;
3. до 18 лет;
4. до 21 года.

- Подумали? А теперь проголосуем. (Учитель записывает результаты голосования на доске).

- Как видите, голоса разделились. В соответствии с первой статьей Конвенции ООН ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста. Так что все вы на самом деле еще дети и имеете право на особую заботу и помощь со стороны государства.

 - Конвенция имеет 54 статьи и является наиболее полным документом, в котором права ребенка приобретают силу норм международного права. Конвенция включает в себя группы:

**Основные права и обязанности ребёнка в Российской Федерации**

1) основные права – на жизнь, на имя;

2) обеспеченное семейное благополучие ребенка (обязывает родителей заботиться о детях);

3) свободное развитие личности ребенка (свобода мысли, совести, религии);

4) здоровье детей (право на медицинское обслуживание);

5) образование детей и их культурное развитие;

6) защита ребенка от экономической и др. эксплуатации.

Основные права ребенка:

•Право на жизнь;

•Право на имя и гражданство;

•Право на семью;

•Право на бесплатную медицинскую помощь;

•Право на защиту от насилия и жестокости;

•Право на свободу совести и религиозных убеждений;

•Право на труд;

•Право на отдых и досуг;

•Право на защиту жизни и здоровья;

•Право на образование;

•Право на жилище;

•Право на свободу слова;

•Право на получение информации;

•Право пользоваться достижениями культуры;

•Право участвовать в научно-техническом, художественном творчестве.

С рождения. Родившись, ребенок приобретает право на гражданство, обладает правоспособностью по гражданскому праву, имеет право на имя, отчество, фамилию; имеет право жить и воспитываться в семье, знать своих родителей, получать от них защиту своих прав и законных интересов.

В 6 лет. Шестилетний гражданин вправе:

•посещать школу (6 лет 6 месяцев);

•самостоятельно заключать мелкие бытовые сделки (например, покупать в

магазине продукты).

В 10 лет. Десятилетний гражданин:

•дает согласие на изменение своего имени и (или) фамилии;

•дает согласие на свое усыновление или передачу в приемную семью, либо восстановление родительских прав своих родителей;

•выражает свое мнение о том, с кем из его родителей, после расторжения

брака, он хотел бы проживать;

•вправе быть заслушанным в ходе любого судебного или

административного разбирательства.

В 14 лет. Четырнадцатилетний гражданин:

•дает письменное согласие для выхода из гражданства РФ вместе с

родителями;

•может выбирать место жительства (с согласия родителей);

•вправе с согласия родителей вступать в любые сделки;

•вправе самостоятельно распоряжаться своим доходом, зарплатой,

стипендией;

•вправе осуществлять свои авторские права, как результат своей

интеллектуальной деятельности;

имеет право вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться

ими;

•имеет право на получение паспорта;

•допускается поступление на работу с согласия родителей (на легкий труд

не более 2,5 часов в день);

•имеет право требовать отмены усыновления;

•может обучаться вождению мотоцикла;

•имеет право управлять велосипедом при движении по дорогам.

В 15 лет имеет право поступить на работу (24 часовая рабочая неделя).

В 16 лет. Шестнадцатилетний гражданин имеет право:

•вступать в брак при наличии уважительных причин;

•управлять мопедом при езде по дорогам;

•обучаться вождению автомобиля на дорогах в присутствии инструктора;

•заключать трудовой договор (контракт) (35 часов рабочая неделя).

В 17 лет гражданин подлежит первоначальной постановке на воинский учет (выдается приписное свидетельство).

В 18 лет наступает полная дееспособность гражданина. Приобретает любые права и налагает на себя любые обязанности.

При этом ребенок может приобрести полную дееспособность и ранее:

•в случае заключения брака до достижения 18 лет;

•в случае эмансипации (т.е. признания полностью дееспособными по

решению органа опеки и попечительства или по решению суда в связи с

наличием самостоятельного заработка по трудовому договору

(контракту) либо в результате осуществления предпринимательской

***IV. Обязанности детей.***

- Ребята, у каждого человека есть права. Но пользоваться ими можно только тогда, когда не нарушаются права других людей. **Уважать права других людей – основная обязанность каждого человека.**

Существуют и другие обязанности:

* Каждый несовершеннолетний обязан получить основное общее образование; эта обязанность сохраняет силу до достижения им 15-летнего возраста.
* Несовершеннолетние мужского пола несут воинскую обязанность в виде воинского учета и подготовки к военной службе; после достижения 18-летнего возраста подлежат призыву на военную службу.
* Лица, не достигшие совершеннолетия, не могут приобретать, хранить, коллекционировать и носить оружие, в том числе оружие самообороны; также полный запрет введен на кастеты и холодное оружие.

Поэтому, заявляя о своих правах, будьте внимательны, ведь ваши права «заканчиваются у кончика вашего носа».

***V. Ответственность.***

- Кроме прав и обязанностей, существует еще и ответственность за совершенные поступки – административная и уголовная, за то, что нам часто кажется совсем безобидной шалостью. Это все прописано в гражданском и уголовном кодексе нашей страны.

        На территории РФ уголовная ответственность за многие правонарушения наступает с 14 лет (ст. 20 УК), законом предусмотрены различные наказания, в том числе и штрафы.

**Ложный звонок.**

Ребята инсценируют правонарушения.

Без всякого предупреждения в класс вбегает первый «правонарушитель»:

– Сейчас бомба взорвется, по телефону позвонили, все бежим из школы…

- Ложное сообщение о готовящемся террористическом акте – это статья Уголовного кодекса Российской Федерации ...

        Оказывается, это вовсе не шутка, избавляющая от очередной контрольной, а статья УК, предусматривающая конкретное наказание! Тоже самое можно сказать и о ложных вызовах пожарных, ложных вызовов скорой помощи, милиции.

**Нанесение побоев.**

        К «сообщившему о теракте» подходит ученик и условно бьет его учебником по голове, «сообщивший» падает, встает, держась за голову, стонет, дает сдачи, начинается драка.

- Обычная драка вполне может быть рассмотрена как ст. 116 УК - побои. Нанесение побоев или иные насильственные действия, но не повлекшие расстройства здоровья, наказываются штрафом в размере до 100 МРОТ, или принудительными работами, или арестом до трех месяцев.

– Это нас-то, маленьких?!! Какой с нас штраф?

- В этом случае действует Гражданский кодекс, ст. 1074 п. 2 гласит: ответственность за вред, нанесенный несовершеннолетним, лежит на его родителях или лицах, их заменяющих, которые в полной мере расплачиваются (и в прямом, и в переносном смысле) за действия своего чада. Например, оплата медицинской помощи - ст. 1087 ГК.

**Осквернение зданий и транспорта.**

В класс вбегают мальчишки:

– А «Спартак» выиграл, а никто не знает!

– Давай на стене напишем, чтоб завтра утром все увидели!

– Клево, вот люди порадуются!

– Давай на стене маркером, чтоб лучше видно было!

Пишут.

Ст. 214 УК – вандализм - осквернение зданий и сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах - штраф от 50 до 100 МРОТ и возмещение ущерба.

А так как гуляют детки компаниями, следовательно, и шалят компаниями (в одиночку-то страшно), то следует им знать, что по ст. З5 УК совершение преступлений группой лиц - влечет более строгое наказание.

Всегда надо помнить о том, что за совершенные поступки надо отвечать. И во многих случаях можно было найти какое-то другое решение проблемы.

Ребята, отстаивая свои права, не стоит забывать, что у других людей есть тоже такие же права, как и твои. Уважайте чужие права!

***VI. Рефлексия.***

Сегодня вы живёте с родителями, которые заботятся о вас, стараются уберечь от всяких неприятностей, лечат вас, когда вы болеете, создают условия для учебы, помогают подготовиться к взрослой жизни. Конечно, семья – самая важная часть общества: здесь ребенка стараются защитить от всего, что может ему навредить. Но о детях заботятся не только в семье. Существуют различные общественные и благотворительные организации, которые главной своей задачей считают защиту детей. Эти организации следят за тем, как соблюдаются права на жизнь, получение образования, выбор будущей профессии и т. д.

Чтобы несправедливости в отношении маленьких членов общества становилось меньше, в России появился **институт Уполномоченного по правам ребенка**.

- Кто знает как зовут Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка (Анна Юрьевна Кузнецова)?

- Кто является Уполномоченным по правам ребенка в Мордовии **(Юткина Наталья Евгеньевна)?**

Ребята, вы поняли и убедились, что в мире и обществе вы  не одиноки. Каждый ребенок охраняется и оберегается законами и правовыми нормами.

1. **Ролевая игра «Юридическая Консультация»**

Ребята, когда нарушаются наши права, мы обращаемся за консультацией к юристу. Консультация - это совет, разъяснение, а юристы - это люди, которые хорошо знают законы. Получив юридическую консультацию, мы сможем защитить себя от произвола и самоуправства. Давайте поиграем с вами в игру «Юридическая консультация». Представьте себе, что вы юристы, вы хорошо знаете права детей. И к вам за советом приходят литературные герои.  Какие права ребенка нарушены и разъясните нашему герою его права. Только, пожалуйста, давая консультацию, ссылайтесь на Конвенцию «О правах детей». Надо начинать так: «Согласно Кон­венции "О правах ребенка"...»

**Маугли.** Так случилось, что я жил долгое время в лесу вместе с дикими зверями, и вот я попал в общество людей. Имею ли я такие же права, как и все дети?

**Примерные ответы детей**:

-   Конечно, имеете. Согласно Конвенции ребенком является ка­ждое человеческое существо до 18-летнего возраста. Вам еще нет 18 лет, значит, вы ребенок и имеете те же права, что и все дети.

     2.  **М а у г л и.** Но я не умею говорить человеческим языком. Я говорю на языке зверей и птиц. Поэтому люди посадили меня в клетку и об­ращаются со мной как с животным! Имеют ли они на это право?

**Примерные ответы детей:**

-   Согласно Конвенции «О правах ребенка» никто не имеет права унижать ваше человеческое достоинство.

-   Согласно Конвенции «О правах ребенка» никто не имеет права подвергать вас жестокому обращению, насилию и оскорбле­ниям.

-   Согласно Конвенции «О правах ребенка» вы имеете право на свободу перемещения.

-   Согласно Конвенции «О правах ребенка» вы имеете право на медицинское обслуживание, образование, развитие своих спо­собностей.

 **Игра «Определите, нарушены ли права несовершеннолетних.»**

**Ситуация 1.**

 15-летняя Маша устроилась в больницу санитаркой. Старшая медсестра потребовала выйти на работу в воскресный день.

**ОТВЕТ: Нарушение. Запрещается привлекать несовершеннолетних к работе в выходные и праздничные дни.**

**Ситуация 2.**

 Во время каникул 14-летний Антон решил устроиться на работу – расклеивать объявления. Родители Антона возражают. Они считают, что перед новым учебным годом сын должен отдохнуть.

**ОТВЕТ: Не нарушены. Трудовой договор с несовершеннолетним, достигшим 14-ти лет, заключается с согласия одного из родителей**

**Ситуация 3.**

 Николаю 16 лет. Он устроился на работу в магазин ночным сторожем.

**ОТВЕТ: Нарушены. Запрещается привлекать несовершеннолетних к работе в ночное время.**

**Ситуация 4.**

 17-летний Дима решил найти себе работу на летних каникулах. Он пришёл в офис фирмы для собеседования. Директор фирмы принять Диму на работу отказался, объясняя своё решение тем, что трудоустройство предполагает заключение трудового договора, а договор может быть заключён с лицом, достигшим 18 лет.

**ОТВЕТ: Нарушены. Несовершеннолетний может самостоятельно заключать трудовой договор с 16 лет**

**Ситуация 5.**

 Родители 15-летней Натальи развелись. Суд постановил отдать Наталью на воспитание матери. Мать препятствует дочери общаться с отцом, мотивируя это тем, что тот, по её мнению, не любит дочь.

ОТВЕТ: Нарушены. Родители имеют права и обязанности в отношении ребёнка

       Классный руководитель. Да, ребята, согласно Конвенции каждый ребенок, даже в чем-то неполноценный, должен жить в ус­ловиях, не унижающих его достоинства.

А теперь подошла очередь другого литературного героя, Гарри Поттера.

**Гарри  Поттер.** Мой опекун постоянно перехватывает и читает письма, адресованные мне. Нарушает ли он при этом мои права?

**Примерные ответы детей:**

-   Согласно Конвенции «О правах ребенка» каждый ребенок име­ет право на личную жизнь, на тайну переписки.

-  Согласно Конвенции «О правах ребенка» каждый ребенок име­ет право на уважение его достоинства.

**ВЫВОД:** Наше государство провозглашает равными перед законом всех людей. Человек может использовать свои права, но и не должен нарушать права других людей. Взаимопонимание, уважение друг к другу – единственный способ решения всех конфликтов. Помните об этом, ребята.

- Завершая разговор о правах детей, предлагаю послушать стихотворение – пожелание и подумать, о реализации какого вашего права в нем говорится.
В этот день хочу я пожелать,
Чтобы каждого ребенка в мире
Ждали дома и отец и мать,
Опекали, холили, любили.

Пусть не будет брошенных ребят,
Каждому - семью, отца и маму,
Дом, в котором мир всегда и лад,
Дом, в котором не бывает брани.

Пусть из окон льется детский смех,
Детские улыбки пусть сияют.
Поздравляю я сегодня всех,
От души, от сердца поздравляю!
(Право на воспитание в семье).