**Пояснительная записка**

 Адаптированная рабочая программа по окружающему миру для 4 класса, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, методического сопровождения процесса обучения и воспитания слабовидящих детей, с учетом адаптированной основной образовательной программы начального общего образования ГОАУСС(К)школы-интерната (вариант 4.2), планируемых результатов начального общего образования, Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», а также инвариантного модуля рабочей программы воспитания ГОАУСС(К) школы-интерната «Школьный урок».

Целью образования слабовидящих обучающихся в 4 классе является создание условий освоения варианта Стандарта 4.2 путём организации обучения и воспитания по адаптированной основной образовательной программе (АООП) для слабовидящих обучающихся в пролонгированные сроки (1-5 лет).

Цель рабочей программы - рациональное распределение часов учебного материала, ориентированного на: воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества.

Задачи, решаемые при реализации рабочей программы: - развитие умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи; - освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального, о человеке и его месте в природе и обществе; - воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру; - экологической и духовно-нравственной культуры; - патриотических чувств; - формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье; - осуществление подготовки к изучению естественнонаучных и обществоведческих дисциплин в основной школе. создание условий для формирования и развития у школьников: - творческих способностей и интереса к выполнению заданий; - умения самостоятельно приобретать и примерять знания на практике; - коммуникативных навыков, которые способствуют развитию умений работать в парах, группах; - общеучебных умений и навыков (развитие логического мышления, обучение умению самостоятельно пополнять знания, работа с книгой, со справочной литературой). Формы организации работы при изучении курса мир вокруг нас разнообразны: уроки в классе и в природе, экскурсии, полевые практикумы, домашние работы. Разнообразны также методы, приемы и средства обучения. Так, значительная роль отводится наблюдениям в природе, практическим работам, демонстрации опытов, наглядных пособий. В рабочей программе в соответствии с требованиями Программы запланированы следующие виды работ и контроля: экскурсии, практические работы, тесты, проверочные работы.

Адаптированная рабочая программа «Окружающий мир» для 4 класса слабовидящих составлена в соответствии с авторской рабочей программой «Окружающий мир» А.А.Плешакова.

Для достижения обучающимися планируемых результатов освоения учебного предмета «Окружающий мир» используется умк:

Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч., 2ч ( А.А. Плешаков) – М.: Просвещение, 2016г.

Окружающий мир. 3 класс. Рабочая тетрадь. В 2 ч., 2ч. ( А.А. Плешаков) – М.: Просвещение, 2018г.

**Место учебного предмета «Окружающий мир» в учебном плане**

Количество часов в год – 34

Количество часов в неделю – 1

Количество учебных недель – 34