Государственное общеобразовательное автономное учреждение

Амурской области

«Свободненская специальная (коррекционная)

школа-интернат»

**РАССМОТРЕНА** **УТВЕРЖДЕНА**

на заседании педагогического совета директор ГОАУ «Свободненская

ГОАУ «Свободненская специальная (коррекционная)

специальная (коррекционная) школа-интернат»

школа-интернат» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Б. Николаева

Протокол №\_\_\_ от « »\_\_\_\_ 2022 г. Приказ №\_\_\_ от « »\_\_\_\_\_ 2022г.

**Адаптированная рабочая программа**

**кружковой работы**

**для обучающихся**

**«Юный пожарный»**

**на 2022-2023 учебный год**

Уровень: базовый Возраст учащихся: 10 - 14 лет Срок реализации: 1 год

 Срок обучения: 1 год

 Cоставила:

 педагог дополнительного

 образования Семенчук И.П.

Свободный

2022г.

Рабочая программа кружка дополнительного образования

«Юный пожарный»

Пояснительная записка

 Адаптированная рабочая программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 02.12.1994 № 69 «О пожарной безопасности» предусмотрено обязательное обучение детей мерам пожарной безопасности. Этим же законом, а также приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015 № 971 «Об утверждении Порядка создания и деятельности добровольных дружин юных пожарных», предусмотрено создание детских общественных объединений в сфере пожарной безопасности. Порядок создания и организация деятельности дружин юных пожарных определены Положением, утверждённым постановлением Амурского областного Совета дружин юных пожарных Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Юный пожарный» от 28.10.2014 №1. Уставом ГОАУ «Свободненская специальная (коррекционная) школа-интернат ». Программный подход закреплен и в приказе министерства просвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

 Занятия по программе «Юный пожарный» направлены на практическую подготовку ребят к умелому применению ими правил пожарной безопасности в быту, в школе, и в жизни. Безопасному труду на благо своей семьи, на формирование у них знаний и умений пожарной безопасности, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня развития обучающихся.

*Актуальность* данной программы очевидна, так как она способствует расширению знаний о мерах пожарной безопасности, оказанию помощи в профессиональной ориентации; пропаганде пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров; формирует у детей навыки самостоятельного решения проблем, умению оказать помощь в организации работы по предупреждению пожаров и детского травматизма.

Программа реализуется в рамках социально педагогической направленности, адаптация обучающихся к жизни в обществе.

*Направленность программы:* Программа «Юный пожарный» по содержанию имеет социальную направленность, по функциональному назначению: учебно -­ познавательную, по форме организации - кружковую.

*Отличительные особенности программы:* Отличительной особенностью программы «Юный пожарный», является её вариативность, возможность свободно планировать и связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий. Образовательные темы предусматривают не только изучение теоретических знаний, но и формирование деятельно - практического опыта. Практические задания способствуют развитию творческих способностей, приобретению социального опыта и повышению статуса профессии пожарного, вырабатыванию стойкой гражданской позиции.

*Программа способствует:*

¬ Умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам пожарной безопасности, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы.

 ¬ Нравственному воспитанию - учащиеся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил пожарной безопасности, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости.

 ¬ Эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. Члены кружка ЮП выступают с агитбригадой перед детьми и родителями.

 ¬ Трудовому воспитанию - учащиеся изготавливают необходимые пособий, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям.

 ¬ Физическому воспитанию - на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

*Целесообразность программы* заключается в том, что она, при условии её выполнения, является: профилактика борьбы с огнём, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности кружка «Юный пожарный» (Ю.П.), а так же обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим.

СОДЕРЖАНИЕ КРУЖКА Структура кружка «Юный пожарный» включает в себя три этапа: - теоретический этап накопления знаний; - практический этап (отработка последовательности действий при пожаре); - пропаганда знаний по противопожарной безопасности.

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. За последние пять лет в образовательных учреждениях зарегистрировано свыше 8 тыс. пожаров с материальным ущербом более 140 млн. рублей. При этом погибли 158человек, из них 85 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из - за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство небрежно относится к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Поэтому, основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Процент пожаров, возникающий от детских шалостей с огнем стабильно высок, часто последствия таких пожаров трагичны. Всем известно, как велика тяга детей к огню, поражаемая любопытством и стремлением подражать взрослым. Чаще всего дети играют со спичками, разводят костры, зажигают факелы. Места для свершения подобных «подвигов» они выбирают самые неподходящие: квартиры, чердаки, дворы, лестничные площадки. А ведь, чтобы избежать неприятностей, достаточно всего лишь соблюдать элементарные правила пожарной безопасности.

Задача школы - разъяснить, в чем состоит опасность пожара, научить правильному поведению при тех пожарах, с которыми дети наиболее часто могут столкнуться в жизни: в своем доме, школе, кинотеатре и т.д. Важно, чтобы сами учащиеся школы стали активными пропагандистами противопожарных знаний среди школьников.

*ЦЕЛЬ:* воспитание ребенка, знающего правила поведения при пожаре.

*ЗАДАЧИ:*

1. Воспитательные:

* воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
* воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
* воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

* дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
* дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
* научить основам строевой подготовки;
* приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

* развитие детского технического творчества;
* развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
* развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Срок реализации программы: 1 год, занятия проводятся 2 раза в неделю.

Возраст обучающихся: 10-14 лет.

В этом возрасте дети очень любят общаться, расширяют круг своих знакомств и поэтому очень важно направлять их энергию в деятельное творческое, при помощи современных способов организации работы с подростками. Очень важно в этот период дать ребятам почувствовать полезность своей работы, причастность к серьезным делам взрослых.

Форма организации занятий.

Формы проведения занятий очень разнообразны: это и КТД, викторина, познавательные экскурсии, беседа (в том числе устный журнал), Поле чудес.

Методы и средства обучения.

* Словесные - рассказ, объяснение, беседа.
* Наглядные - показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.
* Практические - выполнение практических занятий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание Правил пожарной безопасности, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала.

Программа способствует:

* Умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам пожарной безопасности, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы.
* Нравственному воспитанию – у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил пожарной безопасности, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости.
* Эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. Члены отряда ДП выступают с агитбригадой перед детьми и родителями.
* Трудовому воспитанию - учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям.
* Физическому воспитанию - на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

Ученик должен знать:

* принципы Положения ЮП, основные направления, формы и методы ЮП;
* основные правила пожарной безопасности в жилье, в школе, в лесу;
* причины возникновения пожаров;
* меры предупреждения пожара при обращении с огнем и электрическими приборами;
* специфику применения первичных средств пожаротушения;
* порядок оказания первой медицинской помощи при пожаре;
* правила разведения костра в лесу.

Ученик должен уметь:

* оценивать окружающие его предметы и явления с точки зрения пожарной безопасности;
* предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия;
* оказывать первую медицинскую помощь при пожаре;
* убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитию им навыков пожаробезопасного поведения;
* планировать профилактическую деятельность с ровесниками и младшими школьниками;
* применять на практике методы и формы пропаганды пожарной безопасности;
* реализовывать свои творческие способности при проведении профилактической работы по ППБ: составлять сценарии выступлений, сочинять стихи, выполнять рисунки;
* изготовлять материалы и оборудование для проведения различных мероприятий по противопожарной профилактике (карточки, газеты, плакаты, листовки, схемы);
* проводить игры, беседы, развлечения с детьми младшего возраста.

Предполагаемый результат:

* Умение основных правил пожарной безопасности в быту и в школе.
* Знать порядок действий на случай возникновения пожара самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим школьникам.
* Оказывать неотложную медицинскую помощь.
* Систематизировать знания по ППБ.
* Участвовать в школьных мероприятиях по ППБ.
* Участвовать в районном и областном конкурсе «Дружин юных пожарных».

 Результатом деятельности учащихся будут: участие во всех городских мероприятиях по данному направлению, выпуск агитационных листов, выступление перед учащимися школы.

 Работа кружка нацелена на самостоятельное решение проблем, участие в общественно-познавательной жизни, как в рамках школы, так и вне ее (проведение акций, праздников, слетов, конкурсов).

 Работа кружка «Дружина юных пожарных» может стать воспитывающей, развивающей деятельностью для школьников, помочь в организации работы по предупреждению пожаров и детского травматизма.

Работа кружка представляет собой совместную учебно-познавательную, творческую и игровую деятельность учащихся-партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде пожарной безопасности.

Контроль знаний и умений.

Проверка знаний и умений проводится после изучения каждого раздела в форме тестов, зачетов, соревнований, конкурсов, олимпиад. Оценивание личностных качеств, проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде Правил пожарной безопасности.

 Форма проведения итогов реализации дополнительной программы: участие в смотре – конкурсе юных спасателей и пожарных. В программу входят теоретические и практические знания об оказании первой медицинской помощи пострадавшим. Программа построена таким образом, чтобы учащиеся не только усвоили информацию, но и воспользовались его в реальной жизни. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Для отслеживания результатов внедряются следующие механизмы оценки: тестирование, формы соревнований, выставки.

 Для соблюдения техники безопасности при работе с первичными средствами пожаротушения и при работе с компьютером предусмотрено собеседование с каждым ребенком; проведение инструктажей; смотры знаний умений, навыков.

Календарно-тематическое планирование кружка

«Юный пожарный»

|  |  |
| --- | --- |
| № | Тема  |
| 1. | Положение об отрядах ЮП. Цели и задачи юных пожарных. Обязанности и права члена кружка. |
| 2. | План работы дружины юных пожарных. Выбор актива.Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий. |
| 3. | Проведение викторины «Огонек». |
| 4. | Цели и задачи пожарной охраны.Пожарная охрана России, история её возникновения и развития. |
| 5. | Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен медалью «За отвагу на пожаре». |
| 6. | Викторина «Знаешь ли ты?» |
| 7. | Причины пожаров в жилом доме. Огонь друг и враг человека. |
| 8. | Неосторожное обращение с огнем. Шалость детей с огнем.Неосторожность старших при курении. |
| 9. | Неправильная эксплуатация электросети. |
| 10. | Неосторожное обращение с пиротехническими средствами. |
| 11. | Изготовление стенда «Уголок пожарной безопасности». |
| 12. | Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. |
| 13. | Действия при возникновении пожара. |
| 14. | Способы эвакуации из помещения. |
| 15. | Проверка эвакуационных выходов. Изучение путей эвакуации. |
| 16. | Как оформить памятку по правилам пожарной безопасности.Как оформить стенгазету. |
| 17. | Первичные средства пожаротушения. |
| 18. | Виды и назначение огнетушителей. |
| 19. | Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение.Подсобные средства тушения пожара. Пожарный топор.Пожарный лом. Пожарный крюк. |
| 20. | Знаки пожарной безопасности. |
| 21. | Интерактивная игра на противопожарную тему. |
| 22. | Травмы, полученные при пожарах. Ожоги. Отравление угарным газом. |
| 23. | Поражение электрическим током. |
| 24. | Первичная доврачебная помощь при пожаре. |
| 25. | Проведение бесед о пожарной безопасности с младшими школьниками. |
| 26. | Основы профессии «Пожарный». |
| 27. | Боевая одежда пожарных. |
| 28. | Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование. |
| 29. | Рисунок. Макетные работы. Литературные работы. |
| 30. | Меры пожарной безопасности при проведении праздников. |
| 31. | Правила поведения при пожаре (общие, в квартире, на даче, в общественном месте). |
| 32. | Правила поведения при лесных пожарах. |
| 33. | Составление инструкций по мерам пожарной безопасности. |
| 34. | Игра «Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным». |

**ПРОГРАММА кружка**

**«Юный пожарный»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во часов | Наименование разделов и тем | Общее количество часов | Планируемые результаты |
|  | Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности | Всего часов | Теория  | Практика | Форма аттестации |
| 1-2 | Инструктаж по Т.Б. Вводное занятие. Беседа о планах работы юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий. | 2 | 2 |  | Знать правила поведения во время проведения занятий.изучение нового и первичное закрепление |
| 3-8 | Цели и задачи пожарной охраны. Доклад (лекция) Пожарная охрана России, история её возникновения и развития. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина; изучение нового и первичное закрепление | 6 | 3 | 3 | Знать значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина. Текущий\ беседа |
| 9-10 | Причины пожаров в жилом доме. Комбинированное занятие с просмотром м.ф. «Азбука безопасности» Выступления: Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами. | 2 | 1 | 1 | Текущий\ устный опрос. Знать причины пожаров в жилом доме. |
| 11-20 | Участие в конкурсе «Огонь не игра развитие творческих умений. Рисунки на тему «Огонь не игра».Рисунок. | 9 | 3 | 6 | Рисунки Участие в конкурсе |
| 21-37 | Спички - детям не игрушка. Комбинированное занятие.«Азбука безопасности» Выступления (доклад): Тип спичек. Меры безопасности при обращении со спичками. Место хранения спичек. | 16 | 10 | 6 | Текущий\ устный опрос. Знать меры безопасности при обращении со спичками |
| 38-47 | Действия при возникновении пожара. Комбинированное занятие. Беседа: Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения. | 9 | 6 | 3 | Текущий\ устный опрос. Уметь правильно эвакуироваться из помещения. |
| 48-56 | Противопожарная безопасность в школе. Комбинированное занятие. Беседа: Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре.  | 9 | 4 | 32 | Текущий\ устный опрос. Уметь правильно эвакуироваться изпомещения. |
| 57-73 | Эвакуация при пожаре из здания школы. Комбинированное занятие. Лекция (беседа): Предупреждение пожаров в кабинетах физики, химии, учебныхмастерских, на детских праздниках и утренниках. | 4444,5 | 1111 | 3333,5 | Текущий\ устный опрос. Уметь правильно эвакуироваться изпомещения. |
| 74-81 | Участие в конкурсе «Служба спасения 01». Занятие на развитие творческих умений Рисунок. Макетные работы. Литературные работы. | 7 | 2 | 5 | Рисунки, макеты. Участие в конкурсе |
| 82-86 | Первичные средства пожаротушения. Занятие: изучение нового и первичное закрепление. Беседа: Пожарные щиты, их назначение. Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение. Подсобные средства тушения пожара. | 4 | 1 | 3 | Текущий\ устный опрос. Знать подсобные средства тушения пожара. |
| 87-90 | Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Занятие: изучение нового и первичное закрепление. Выступление (доклад): Пожарный топор. Пожарный лом. Пожарный багор. Пожарный крюк.Противопожарные водопроводы. Пожарный водоем. | 3 | 1 | 2 | Текущий\ опрос-беседа. Знать правила пользования первичными средствами пожаротушения. |
| 91-95 | Выступление агитбригады «Огонек». Комбинированное занятие. Выступление (доклад): Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. Правила пользования пиротехников. Правильное изготовление новогодних костюмов и украшение ёлки. | 3 | 3 |  | Изготовле-ние листок, брошюр. Знать, как правильно изготавливать новогодние костюмы и украшение ёлки. |
| 96-101 | Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. Комбинированное занятие. Выступление (доклад): Меры пожарной безопасности при проведении Новогоднихпраздников. Проверка эвакуационных выходов. Изучение путей эвакуации. | 4 | 2 | 2 | Текущий\ беседа. Знать меры пожарной безопасности при проведении Новогоднихпраздников. |
| 102-113 | Виды и назначение огнетушителей. Комбинированное занятие в пожарной части. Лекция: Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители.Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей. | 3333 |  | 3333 | Текущий\ беседа. Знать виды и назначение огнетушителей. |
| 114-117 | Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Травмы, полученные при пожаре . Видео-занятие. Травмы, полученные при пожарах. Ожоги. Отравление угарным газом. Поражение электрическим током. | 4 | 4 |  | Текущий\ беседа. Знать правила пожарная безопасность в местах массового скопления людей. |
| 118-119 | Викторина «Знаешь ли ты?» Контроль знаний Игра на противопожарную тему. | 2 |  | 2 | Промежуточный\ устный опрос . Знать правила поведения по время эвакуации, первичные средствами пожаротушения. |
| 120-123 | Экскурсия в пожарную часть. Комбинированное занятие. Беседа (рассказ): Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета. | 4 | 1 | 3 | Текущий\ беседа. Знать виды с пожарной техники. Работу пожарного расчета. |
| 124-131 | Катастрофические пожары на территории РФ. Беседа (рассказ): Хроника чрезвычайных ситуаций, связанных с пожарами в России. ЧС в нашем городе. (беседа с представителем ЧС) | 332 | 332 |  | Текущий\ беседа |
| 132-138 | Знаки пожарной безопасности. Изучение нового и первичное закрепление. Выступление (доклад): Знаки для использования на путях эвакуации. Графическое изображение знаков. | 6 | 3 | 3 | Текущий\ устный опрос. Знать знаки пожарной безопасности |
| 139-142 | Пожарно-прикладной вид спорта. Комбинированное занятие. Выступление (доклад): Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета.(экскурсия в пожарную часть) | 4 |  | 4 | Текущий\ устный опрос. Знать виды пожарной техники. |
| 143-148 | Противопожарная профилактика. Комбинированное занятие. Изготовление стенда «Уголок пожарной безопасности». Проведение бесед о пожарной безопасности с младшими школьниками. (в четырёх начальных классах) | 24 |  | 24 | Текущий\ устный опрос. Уметь проводить беседу на тему «Противопожарная профилактика» |
| 149-150 | Соревновательная деятельность. Комбинированное занятие. Участие в (городских, школьных) соревнованиях среди ЮП. | 2 |  | 2 | Уметь применять знания на практике |
| 151-153 | Контрольные зачеты. Контроль знаний. Выступление (беседа): Противопожарная профилактика в летнее время. | 3 | 3 |  | Итоговый\ устный опрос |

Список литературы:

1. Аркин Е.А. Родителям о воспитании. - М.: Учпедгиз, 1959. - 206 с.

2. Ахачанок А. Юный пожарный. - М.: Россельхозиздат, 1971. - 45 с.

3. Берегите народное добро от огня. М етодические рекомендации для проведения

бесед на противопожарные темы. - Пенза, 1977

4. Биляева Л., Табоко А. Игра?.. Игра! - М.: Молодая гвардия, 1988. - 25 с.

5. Бородкина Н.И., Лепехин А.Н. П особие для обучения школьников правилам

пожарной безопасности. М.: "Стройиздат", 1991.

6. Виже Р. 30 советов по пожарной безопасности. - М.: Стройиздат, 1982. - 25с.

7. Горбачева Л.А. "Занятия с учащимися по правилам пожарной безопасности".-

Свердловск, 1991.

8. Данченко С.П. Рабочая тетрадь по курсу «Основы безопасности

жизнедеятельности»: Учебное пособие «Учимся бережно и безопасно использовать

электричество» для учащихся 1 - 4 классов. - СПб: ООО «Гелиос - М едиа», 2004. - 36с.

9. Иванов А.Ф. Пожарная техника. - М.: Стройиздат, 1988. - 488 с.

10. Мирюков В.И., Швецов В.Д., Тихомиров Л.Я. П особие по обучению жителей

городов правилам пожарной безопасности. - М.: "Стройиздат", 1991.

11. Обухов Ф.В. Советская пожарная охрана.- М.: "Россельхозиздат", 1987.

12. Попок Е.Л. Чтобы не было пожара: П особие для учителя. - М.: Просвещение, 1985

13. Попок Е.Л. Осторожно - огонь! - М.: Россельхозиздат, 1991 - (Моя профессия)

14. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное

образование/ (В.А.Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.) ; под ред. В.А.Горского. -

М.:Просвещение, 2010.

15. Противопожарная работа в школах и дошкольных учреждениях. - Киев:

Радяньска школа, 1984. - 34 с.

16. Смирнов В.А. Дружины юных пожарных. - М.: Россельхозиздат, 1986. -43 с.

17. Федеральный закон о пожарной безопасности. - М., Стройиздат, 2002.

18. Шувалов М.Г. Основы пожарного дела. - М.: Стройиздат, 1983.