**Аннотации к рабочим программам для 1 класса**

**для детей с ОВЗ**

**Аннотация к рабочей программе по литературному чтению (обучение грамоте)**

Рабочая программа по литературному чтению (обучение грамоте) для 1 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта Начального Общего Образования для детей с ОВЗ, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ, авторской программы В. Г. Горецкого, В. А. Кирюшкина.., Программы специальных (коррекционных) учреждений IV вида под редакцией Л.И.Плаксиной.

Курс «Обучение грамоте» придает всему процессу изучения русского языка четкую практи­ческую направленность и реализует следующие **цели**:

- формирование у учащихся начальных представлений о языке как составляющей целостной картины мира;

- социокультурная цель включает формирование коммуникативной компетенции учащихся;

- развитие устной речи, монологической и диалогической речи;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной от­зывчивости при чтении, формирование эстетического отношения к искусству слова;

- овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;

- воспитание интереса к чтению и книге;

- обогащение нравственного опыта младших школь­ников, формирование представлений о добре и зле;

-развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Для достижения поставленных целей на уроках обучения грамоте необходимо решать сле­дующие **задачи**:

- освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста;

- воспитание интереса к чте­нию и книге;

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в со­ответствии с целями, задачами и условиями общения;

- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

-овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять неслож­ные монологические высказывания и письменные тексты - описания и повествования небольшо­го объема;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;

- пробуждение познавательного инте­реса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

**Описание места учебного предмета**

**«Литературное чтение» (обучение грамоте) в учебном плане:**

количество учебных недель – 33;

количество часов в неделю – 4;

количество часов в год – 132.

**Содержание учебного предмета:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | *Подготовительный период*  | *Букварный период* | *Послебукварный период* | *Итого* | *Основной курс* | *Итого* |
| Литературное чтение | 16 ч | 64 ч | 12 ч | 92 ч | 40ч | 132ч |

В ходе реализации программы используется УМК «Школа России».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Авторы** | **Название** | **Год издания** | **Издательство** |
| 1 | В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина | Азбука. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. | 2013 | Москва «Просвещение» |
| 2 | В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин и др. | Электронное приложение к учебнику «Азбука» | 2013 | Москва «Просвещение» |
| 3 | О. Н. Крылова | Тесты по обучению грамоте к учебнику «Азбука 1 класс» ФГОС. в 2 ч. | 2015 | Москва«Экзамен» |