Министерство образования и науки Амурской области

Государственное общеобразовательное автономное учреждение

Амурской области

«Свободненская специальная (коррекционная) школа-интернат»

**Конспект занятия**

**на тему:**

**«Наша русская красавица матрёшка».**

 **1 «А» класс**

Воспитатель: Комова Ольга Борисовна

2022г.

**Конспект занятия «Наша русская красавица матрешка».**

**Цель:** формирование у детей представлений о народной **игрушке-матрешке**.

**Задачи:**

***Образовательные:***

Знакомить детей с историей создания **русской матрешки**.

Расширять представления о разных видах **русской матрешки**, знакомить с их характерными особенностями.

***Развивающие:***

Развивать у детей познавательный интерес к **матрешке**, как к сувениру, символу страны.

Развитие речи, внимания, памяти, мышление, воображение. Развивать творческую самостоятельность при изготовлении игрушки – **матрешки**, моторику пальцев рук.

***Воспитательные:***

Воспитывать любовь к народному искусству.

***Предварительная работа:***

Беседа о видах и особенностях росписи **матрешек**.

Чтение и заучивание стихотворений о **матрешках**.

Проведение в **классе** конкурса чтецов на лучшее стихотворение о **матрешке**.

***Материалы:*** слайды с **матрешками** из разных городов России, фартуки и косынки, карточки с цифрами, дидактическая игра «Найди пару».

***Ход занятия***

***Воспитатель:*** Добрый день, ребята. Я рада приветствовать вас на нашем занятии. Надеюсь, что настроение у вас отличное и, вы, несомненно, готовы к новым открытиям.  Сейчас я вам загадаю загадку, а вы слушайте внимательно и попробуйте отгадать.

***Загадка:***

Алый шелковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука в деревянные бока.

А внутри секреты есть:

Может три, а может шесть.

Кукла первая толста,

А внутри она пуста,

Разнимается она на две половинке,

В ней живет еще одна

Кукла в серединке.

Разрумянилась немножко

Наша **русская…**

Ребята, скажите **матрешка какая**?

Дети описывают **матрешку**(красивая, добрая, расписная, нарядная, деревянная, улыбчивая, румяная, разъемная, загадочная).

 ***Воспитатель:***  Матрешка – не простая кукла. У нее есть один секрет. Если ее открыть, покажется вторая куколка, размером поменьше. Она может быть очень похожа на первую, а может сильно отличаться. Иногда это не девочка, а мальчик. Следующая фигурка тоже открывается. В одной матрешке может прятаться до 8 разных кукол (или даже больше). В игрушке матрешке скрыт глубокий смыл. Состоящая из нескольких кукол, она символизирует материнство, семью, родственные связи.

А давайте прочтём стихотворение о **матрешке**.

Дети рассказывают стихи.

***1 ребёнок:***

У меня матрешка есть,
Новая игрушка,
В жёлтом сарафанчике
Славная толстушка.

А её откроешь —
В неё сидит вторая,
Вся в зеленом, как весной
Травка молодая…

А вторую отвернешь —
Там еще матрешка.
Та матрешка вовсе крошка,
То — любимая матрешка.

Вся она как маков цвет —
Сарафан на ней надет
Алый, как цветочек,
И под цвет платочек.

Пуще всех её храню,
Больше всех её люблю,
Маленькую крошку —
Красную матрешку.

***2 ребёнок:***

Ой, ты **барышня-матрёшка**,

Я возьму тебя в ладошки,

Покажи мне тех девчат,

Что внутри тебя сидят!

Ой ты **барышня-матрёшка**,

Разноцветная одёжка,

Знает весь огромный мир

Этот **русский сувенир**!

***3 ребё нок:***

Эти **русские матрешки**,

Разноцветные одежки,

На секреты мастерицы,

В старшей прячутся сестрицы.

Сколько их там не поймешь,

Пока младшей не найдешь

***Воспитатель :*** Кажется, что **матрешка** пришла к нам из мира сказок, легенд, из седой древности. Появилась **матрешка в 19 веке**. Однажды из Японии привезли игрушку – большеголового деревянного японца. Раскроешь его, а там еще такая же игрушка, раскроешь вторую, а там третья.

Очень понравилась такая игрушка **русским мастерам**. Выточили мастера фигурку из деревянного бруска. Из какого дерева стали делать **матрешку**?

***Дети:*** Из березы, липы.

***Воспитатель:*** для изготовления **матрешек** используется сухая береза или липа. Сделали мастера заготовки и художникам отдали.

Расписали **русские художники матрешку на славу**: губки бантиком, румянец на щечки яблочками лег, прикрыл голову веселый платочек, свесилась из — под него толстая коса. И так захотелось этой деревянной куколке **русское имя дать**. Только какое? Дуняша? Маняша? **Матреша**! И стали новые игрушки **матрешками**.

И начали **матрешек по русским** селам из дерева вытачивать. Не зря ведь в народе говорят:

- *«Люби дело – мастером будешь»*.

- *«Дело мастера боится»*.

- *«Всякий мастер сам себе дивится»*.

***Воспитатель:*** Хочется вам поиграть с **матрешкой**?

Да!

**Д/и *«Найди одинаковые»*** (ребята делятся на команды, чья команда быстрее найдет и выложит на столе одинаковые пары **матрешек**);

***П/и «По порядку становись!»***

Дети делятся на две команды, воспитатель раздает карточки с числами, капитан в каждой команде девочка – **матрешка**. Пока играет музыка, дети танцуют. Музыка закончилась, каждая команда должна построиться по порядку. Чья команда быстрее выставит в ряд всех ребят по порядку, та и побеждает. **Матрешки** проверяют правильность построения своих команд.

***Воспитатель:*** А сейчас мы с вами изготовим матрёшку своими руками. Перед вами на парте лежат готовые шаблоны. Вам нужно аккуратно приклеить все детали к вашим матрёшкам.

***Воспитатель:*** Ребята назовите мне русскую народную игрушку, о которой мы сегодня говорили?

 - Из какого материала мастера изготавливали русскую народную матрёшку? - Дети, а вам нравится матрешка?  (Да)

 - Что нового сегодня вы узнали на занятии?

 - Наше занятие подошло концу. Ребята вы большие молодцы. Спасибо вам большое.