**План-конспект коррекционного занятия с детьми, имеющими тяжелые нарушения зрения, обучающимися по СИПР**

*Тема:* **Домашние животные.**

*Предмет****:* Ориентировка в пространстве.**

*Цель:* Формирование пространственных представлений (верх – низ, сверху – вниз, снизу – вверх).

*Задачи:*

1. Учить различать верх – низ на плоскости (фланелеграф).

2. Упражнять детей в умении находить направления: сверху – вниз, снизу – вверх.

3. Учить способам оценки (сравнению) взаимоположения предметов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Вид деятельности**  | **Инструкция**  | **Оборудование**  |
| 1. | Развитие мелкой моторики. | Выполни действия под музыку. | Аудиозапись пальчиковой гимнастики. |
| 2. | Ориентировка на листе, зрительная локализация объекта.  | Узнай и назови, кто на твоей картинке сверху. Выбери среди зверей на фланелеграфе друга: кошке – другую кошку и т.д. | Большой (демонстрационный) фланелеграф и маленькие по кол-ву детей; рельефные изображения животных и набор сюжетных игрушек.  |
| 3. | Выкладывание дорожки из мелких камушков  | Проложи дорожку из камушков между друзьями снизу вверх.  | Мелкие камушки, фланелеграфы с предыдущим заданием.  |
| 4. | Физ.минутка, зрительная гимнастика (снятия напряжения, охрана психофизического здоровья детей). | Выполни действия под музыку. | Аудиозапись подвижной игры, презентация зрительной гимнастики. |
| 5. | Оценка взаимоположения объектов. | Посмотрите на фланелеграф. Где на нём расположены звери? Сравните со своими карточками: кто из животных? Расположите картинки так же, как у меня.  | Рельефные силуэты животных: демонстрационный и раздаточный материал, демонстрационный фланелеграф, индивидуальные карточки.  |
| 6. | Выделение пространственного положения объектов в большом пространстве.  | Помогите хозяйке собрать своих домашних животных, а для этого расскажите, где они находятся (сверху, снизу, высоко, низко). | Игрушки животных, расположенные в пространстве классной комнаты.  |
| 7. | Подведение итогов занятия. | Чем мы занимались сегодня на занятии?Что тебе понравилось на занятии?Что было для тебя трудным? |  |