Министерство образования и науки Амурской области

Государственное общеобразовательное автономное учреждение

Амурской области

«Свободненская специальная (коррекционная) школа-интернат»

**Конспект занятия**

**на тему:**

**«Мои права».**

Воспитатель: Комова Ольга Борисовна

2023г.

**Занятие «Мои права и обязанности»**

**Цель:** формирование у обучающихся знание о правах и обязанностях, воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам человека.

**Задачи:**

* закрепление знаний Конвенции о правах ребенка, Декларации прав человека;
* развитие умения отстаивать свои права;
* воспитание чувства ответственности;
* развитие у учащихся социальной активности и интереса к праву;
* умение применять знание прав и обязанностей на практике.

**Ход занятия:**

***Воспитатель:*** С древних времен люди стояли не только перед проблемой выбора, но и необходимостью отстаивать свои права. Право древний человек отвоевывал силой. Слабый не имел никаких прав, если не имел заступника, желающего отстоять его право на собственность и жизнь. Не так–то быстро люди поняли, что сильным заступником может стать государство. В первых государствах права человека были весьма ограничены, но постепенно страны Западной Европы, Северной Америки и Россия оказались готовы не только провозгласить права и свободы человека, но и гарантировать их осуществление.

***Воспитатель:*** Основные права и обязанности гражданина нашей страны прописаны в её основном законе. Кто может назвать его? (ответы обучающихся) Конституция Российской Федерации.

***Воспитатель:*** Как вы думаете о чем сегодня говорить на нашем занятии? (обучающиеся формулируют ответы)

***Воспитатель:***  Права и обязанности гражданина неразделимы - это две стороны нашей жизни. И сегодня на нашем занятии я не буду предлагать вам заучивать правила, статьи, а просто вместе с вами постараемся узнать, понять какие основные права есть у вас, а также обязанности, которые вы должны соблюдать в вашем возрасте.

Как вы понимаете, что такое право? … (Ответы обучающихся)

 «Право - возможность что-нибудь делать, осуществлять»

-Ребята, а кто заботится о вас и отвечает за ваши права? ….(Конечно, ваши родители, семья.)

-Но о детях заботятся не только в семье. После 2 мировой войны - 24 октября 1945 года возникла Организация Объединенных Наций (ООН), её главная задача защищать права человека во всём мире.

***Воспитатель:*** В международном календаре отмечено несколько дат, посвященных правам человека. Я предлагаю вам назвать международные праздники

1 июня (Международный день защиты детей)

20 ноября (Всемирный день прав ребенка) Отмечается по решению ООН в ознаменование принятия 20 ноября 1959 г. Конвенции о правах ребенка..

10 декабря (Международный день прав человека) В 1948 принята Всеобщая декларация прав человека, провозгласившая право каждого на жизнь, свободу и неприкосновенность.

Упражнение «Воображаемая страна»

Представьте, что вы открыли новую страну, куда не ступала нога человека, и где нет ни законов, ни правил. Вы будете первыми поселенцами на этой новой земле. Вы не знаете, какое положение будете занимать там. Каждая группа должна написать три права, которые, по их мнению, должны быть гарантированы каждому человеку в этой стране. После обсуждения учащиеся выбирают права являющиеся, по общему мнению, наиболее важными.

Упражнение «Права и обязанности в сказках»

Все мы в детстве любим читать и слушать сказки. Но оказывается, даже в сказках права героев иногда нарушаются. Сейчас вам предстоит определить какие права сказочных героев нарушены.

1. Посадила лиса Жихарку на лопату и попыталась засунуть в печь , желая съесть к обеду. Какое право хотела нарушить лиса? *(право на жизнь)*
2. Осталась Крошечка-Хаврошечка сиротой маленькой, взяли ее эти люди, выкормили и на свет божий не пустили, над работой заморили- она и подает, и прибирает, и за всех и за все отвечает. А были у хозяйки три дочери большие. Но они только и знали у ворот сидеть, на улицу глядеть, а Крошечка-Хаврошечка на них работала, их обшивала, для них и пряла и ткала, а слова доброго никогда не слыхала. Какое право человека было нарушено в этой сказке? (*право на отдых и досуг)*
3. Сел Медведь на Теремок и раздавил его. Выскочили звери из теремка и разбежались кто куда. Какое право зверей нарушил Медведь? *(право на неприкосновенность жилища)*
4. Папа Карло очень хотел, чтобы Буратино учился в школе и стал самым умным. Но в той стране, где он жил, образование могли получить только те, у кого были деньги. Пришлось Папе Карло продать свою куртку, чтобы купить азбуку для Буратино. О каком праве мечтал папа Карло? *(право на образование)*
5. Гуси-лебеди унесли братца Иванушку к Бабе Яге за тридевять земель в тридесятое царство и посадили под замок в избушку на курьих ножках.(*Право на свободу)*
6. Жили-были лиса да заяц. У лисицы была избенка ледяная, а у зайчика лубяная. Пришла весна-красна – у лисицы избенка растаяла, а у зайчика стоит по- старому. Лиса попросилась у зайчика погреться да зайчика-то и выгнала. Идет зайчик да плачет… (*Право на жилище)*

Упражнение «Пойми меня»

Конвенция рассматривает ребенка как самостоятельную личность наделенную правами. Я предлагаю вам изобразить права ребенка, закрепленные в Конвенции в виде рисунка.

Группы изображают право, предлагая отгадать его остальным

***Воспитатель:*** Какая самая главная обязанность сейчас у вас школьников? ***(***Учиться).

***Воспитатель:*** Какие еще у вас есть обязанности? *(ответ обучающихся)*

**Физкультминутка**

***Воспитатель:*** А теперь проверим, различаете ли вы права и обязанности. Давайте встанем.

Если я называю право - вы хлопаете в ладоши, если обязанность - приседаете.

а) Каждый школьник 1 раз в четверть отдыхает, так как законом предусмотрены каникулы (Право - хлопают).

б) Каждый, кто заболел, получает медицинскую помощь у врача (Право - хлопают).

в) Молодой человек, достигший 18 лет, служит в армии (Обязанность - топают ногами).

г) Дети учатся в школе (Право и обязанность - Хлопают в ладоши и топают).

д) Ежемесячно граждане отчисляют со своей заработной платы налоги (Обязанность - топают ногами).

е) Родители воспитывают своих детей (Обязанность - топают ногами).

ж) Любой ученик может высказать на уроке свое мнение по тому или иному вопросу (Право - хлопают).

з) Каждый школьник должен соблюдать правила поведения в школе (Обязанность - топают ногами).

Упражнение «Три правила»

Каждой группе предлагается написать три важных права, которые, как они считают, они должны иметь в школе, и три важных права, которые, они должны иметь дома. Затем группы обмениваются списками и должны придумать обязанности, которые соответствуют правам из списка. Каждому праву соответствует обязанность. Например, ваше право на свободу высказывания ограничено обязанностью не говорить неправду, не говорить вещи, унижающие другого человека и нарушающие его право на сохранение человеческого достоинства. Баланс прав и обязанностей заключается в том, что мы должны осуществлять наши права в определенных пределах.

**Вставьте нужные слова**:

   1.  Пусть ты пока еще ребенок,

 Но должен знать уже с пеленок,

Что ты уже России сын,

Пусть маленький, но*гражданин*

       2. Как работу строить верно,

как решать: кто прав - неправ

Правил свод давно придуман,-

Называется  *устав*

   3. По законам мы живем

Утром, вечером и днем

Орган, где их создают

 Все …*парламентом* зовут

   4.Все взрослые жители города, края

Своих депутатов всегда выбирают,

Неважно, кто ты по  профессии: летчик,

Ученый, водитель, простой  переплетчик,

Юрист  или повар, нефтяник, писатель,

На выборах ты- *избиратель*

Упражнение «Может ли…»

Задание Может ли ….. ( да или нет)

- распоряжаться самостоятельно   своим имуществом,   своим  заработком, - стипендией, иными доходами  в возрасте от 14 лет (да)

-  в возрасте 12 лет может быть временно отстранен от занятий или переведен в другую школу за определенные нарушения (да)

- дать согласие на изменение своего имени или фамилии (да с 10 лет)

- с 14 лет   обучаться вождению мотоцикла (обучать могут, водить только с 16 лет)

- с 10  лет вносить  вклады в банки и распоряжаться ими (нет, только с 14 лет)

- на самостоятельное обращение за защитой своих прав в органы опеки и попечительства, а с 14 лет - в суд (да)

Упражнение «Мои обязанности»

1. Назовите основной закон страны, который каждый гражданин страны обязан соблюдать; (Конституция)
2. Обязанность совершеннолетних детей содержать своих нетрудоспособных (родителей)
3. Документ, удостоверяющий личность (Паспорт)
4. Основной документ образовательного учреждения, в котором прописаны основные права и обязанности школьников (Устав)
5. Обязанность гражданина своевременно оплатить, установленные законом, (Налоги)…..
6. Обязанность каждого гражданина  защищать свою родину, называется – (Служба)
7. Обязанность  родителей ….. своих несовершеннолетних детей; (Содержать)
8. Основное право и обязанность  каждого школьника (Учиться)
9. Каждый гражданин обязан сохранять и приумножать историческое и ………… наследие  страны;(Культурное)
10. Каждый гражданин обязан бережно относиться к ……… и её богатствам; (Природе)

Упражнение «Преступление и наказание»

Определите, за какие преступления уголовная ответственность наступает с 16 лет, а за какие с 14 лет?

* *Грабеж, грабеж, разбой*
* Клевета
* *Похищение человека*
* *Умышленное убийство*
* *Изнасилование*
* *Хулиганство*
* Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ
* *Угон  автотранспорта*
* Нарушение изобретательских и патентных прав
* *Захват заложников*
* Вооруженный мятеж
* *Заведомо ложное сообщение об акте терроризма*
* Неоказание помощи больному
* Бандитизм
* *Хищение или вымогательство оружия, взрывчатых веществ, наркотики*
* Нарушение требований пожарной безопасности
* Незаконное изготовление оружия
* *Вандализм*
* *Умышленное причинение*[*тяжкого или средней тяжести вреда здоровью*](http://base.garant.ru/12155259/#1041)
* Государственная измена
* Жестокое обращение с животными

***Какие виды наказаний предусмотрены для несовершеннолетних?***

*Штраф*

Конфискация имущества

*Арест*

Пожизненное лишение свободы

*Обязательные работы*

*Исправительные работы*

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

*Лишение свободы на определенный срок*

Смертельная казнь

*Лишение права заниматься определенной деятельностью*

Лишение права занимать определенную должность

Ограничение свободы

Упражнение «Пословицы»

Составьте пословицы

Грамоте учиться –                       а потехе час

Делу время,                                  всегда пригодится

Жить –                                          суда боится

Правда,                                          родине служить

Дело-                                             мастера боится

Тот герой,                                    не сиди на печи

 Хочешь, есть калачи –               кто за родину горой

***Какие права отражены в пословицах***

1. Грамоте учиться – всегда пригодится  (право на образование, право на получение дополнительного образования)

2. Делу – время, а потехе – час (права на отдых и досуг)

3. Правда суда не боится (право на презумпцию невиновности, право на справедливое решение суда, право на обжалование решение суда по делу)

4. Дело мастера боится (право на свободный труд, право на предпринимательскую деятельность или любую другую деятельность незапрещенную законом)

5. Жить – родине служить (право на жизнь, право на социальное обеспечение, право на выбор вида воинской службы)

6. Хочешь, есть калачи,  не сиди на печи (право на свободный труд, право на предпринимательскую деятельность или любую другую деятельность незапрещенную законом)

***Воспитатель:*** Наше занятие подошло к концу. Что нового вы сегодня узнали на занятии? Что больше всего понравилось на занятии? Спасибо за ваши ответы.