**Аннотация к рабочей программе**

**«Развитие осязания и мелкой моторики рук»**

Рабочая программа по курсу «Развитие осязания и мелкой моторики» разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта НОО для детей с ОВЗ, Примерной основной образовательной программы ОУ, на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений III вида под ред. Т.Б. Тимофеева Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений III-IV вида (для слабовидящих детей) под редакцией Л.И.Плаксиной.

**Цель** курса— формирование у детей с нарушением зрения умений и на­выков осязательного восприятия предметов и явлений ок­ружающего мира, обучение их приемам выполне­ния предметно-практических действий с помощью сохран­ных анализаторов, создание условий для развития мелкой моторики и координации движений. В этом аспекте основные **задачи** состоят в следующем:

1. мобилизировать деятельность сохранных анализаторов;
2. формировать представления о форме, объеме, размере и качестве предметов;
3. обогащать опыт незрячих и слабовидящих детей для самостоятельного обучения предметным действиям и на его основе — использования прошлого опыта;
4. стимулировать познавательные действия слабовидящих и незрячих детей с целью формирования у них приемов осязательного восприятия объектов;
5. формировать навыки и умения выполнять практичес­кие действия;
6. расширять специальные знания о предметах и явлени­ях окружающего мира;
7. развивать образность и точность мышления, умение обобщать мысли;
8. совершенствовать практическую деятельность.
9. развитие умения производить точные движения кистью и пальцами рук.
10. развитие способности координированной работу рук со зрительным восприятием.
11. развитие творческой активности, пространственного мышления, фантазии.
12. формирование навыков исполнительского мастерства.
13. формирование умения воплощать свои идеи в художественный образ.
14. воспитание уважительного отношения к своему и чужому труду.

**Описание места программы «Развитие осязания и мелкой моторики» в учебном плане:**

количество учебных недель – 33;

количество часов в неделю – 1;

общее количество часов -33.

**Содержание программы**

Программа включает в себя следующие **разделы**: пальчиковая гимнастика, оригами, лепка, аппликация, графические упражнения (рисование, штриховка…), игры и действия с предметами.

В разделе *“Пальчиковая гимнастика”*дети знакомятся с комплексами упражнений, которые дают пальцам полноценный отдых, развивают их ловкость, подвижность, а веселые стишки помогают ученикам снять моральное напряжение. На пальцах и на ладонях есть “активные точки”, массаж которых положительно сказывается на самочувствии, улучшает работу мозга. Данные упражнения способствуют поддержанию хорошего тонуса.

В разделе *“Оригами”* учащиеся знакомятся со свойствами бумаги, постигают начало плоскостной и пространственной геометрии. Простейшее понятие “оригами”. Приемы складывания бумаги (пополам, вчетверо, наискосок, гармошкой). Точное соединение углов, сторон. Понятие “геометрическая фигура” (квадрат, треугольник, прямоугольник). Техника безопасности при работе с бумагой и ножницами.

В разделе *“Лепка”*в процессе деятельности изображают предметы их действительности, создают элементарную скульптуру, что способствует развитию детского творчества, обогащению детей изобразительными и техническими умениями, созданию интереса к данному виду деятельности. Знакомство с материалами (глина, пластилин, соленое тесто). Приемы работы различными инструментами (стек, скалка). Приемы изготовления изделий путем вытягивания из целого куска. Техника безопасности при работе с глиной и пластилином.

В разделе *“Аппликация”* дети развивают координацию кисти, логическое мышление и пространственное воображение, учатся пользоваться клеем и ножницами. Знакомство с различными видами бумаги (неокрашенная – цветная, гофрированная, бархатная); инструментами, необходимыми для работы с бумагой (ножницы, кисточка, гладилка), их назначение и применение; свойствами бумаги (толстая – тонкая, мягкая – жесткая). Приемы работы с бумагой: вырывание, сминание, разрезание, изготовление деталей по шаблону. Техника безопасности при работе с бумагой и ножницами.

В разделе *“Графические упражнения”* игра поможет улучшить координацию движения пальцев и кистей рук, развить мускульную и тактильную память. Ознакомление с различными видами штриховки, рисование по клеточкам (по образцу), графические игры (дорожки, дорисуй, обведи по контуру), работа с трафаретами.

В разделе *“Игры и действия с предметами”* для формирования тонких движений рук, совершенствования двигательных навыков, развития моторных координаций и оптико-пространственных представлений используются предметы различные по размеру, материалу, фактуре, структуре. Игры с карандашом, бусами, орехами, счетными палочками; застегивание и расстегивание пуговиц, кнопок, крючков; завязывание и развязывание лент, шнурков, узелков.