**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Изобразительное искусство»**

**для учащихся 1-4 классов с интеллектуальными нарушениями.**

Программа составлена на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

* требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 (далее ФГОС НОО ОВЗ);
* Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). /С.В. Сацевич и др., – М.: Просвещение, 2017 г.);
* Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слепых обучающихся. /С.В. Сацевич и др., – М.: Просвещение, 2018 г.);
* основной образовательной программы ГОАУ «Свободненская специальная (коррекционная) школа-интернат».
* Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1-4 классы» под редакцией И.М. Бгажноковой. Москва «Просвещение», 2018г.

Для реализации программного материала используется **учебно-методическая литература:**

Учебники для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы:

М.Ю. Рау, М.А. Зыкова «Изобразительное искусство» 1 класс –Москва «Просвещение» 2017

М.Ю. Рау, М.А. Зыкова «Изобразительное искусство» 2 класс –Москва «Просвещение» 2019

М.Ю. Рау, М.А. Зыкова «Изобразительное искусство» 3 класс –Москва «Просвещение» 2019

М.Ю. Рау, М.А. Зыкова «Изобразительное искусство» 4 класс –Москва «Просвещение» 2019

**Цели и задачи программы:**

 Формирование у учащихся знаний, которые помогут им в самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам, оказание существенного воздействия на интеллектуальную, эмоциональную сферы.

* способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путем систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов, их положения в пространстве;
* находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство и различие;
* содействовать развитию у учащихся аналитико-синтетической деятельности, умения сравнивать, обобщать;
* ориентироваться в задании и планировать свою работу, намечать последовательность выполнения рисунка;
* исправлять недостатки моторики и совершенствовать зрительно-двигательную координацию путем использования вариативных и многократно повторяющихся графических действий с применением разнообразного изобразительного материала;
* дать учащимся знания элементарных основ реалистического рисунка, формировать навыки рисования с натуры, декоративного рисования;
* знакомить учащихся с отдельными произведениями изобразительного искусства, воспитывать активное эмоционально-эстетическое отношение к ним; развивать у учащихся речь, художественный вкус, интерес и любовь к изобразительной деятельности.

**Содержание программы представлено следующими разделами:**

|  |  |
| --- | --- |
| № | **4 «в» класс - 34 часа** |
| 1 | Рисование с натуры - 7 |
| 2 | Рисование на темы - 11 |
| 3 | Декоративное рисование 1 |
| 4 | Лепка -6 |
| 5 | Аппликация 5 |
| 6 | Беседы об изобразительном искусстве 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **5 «в» класс - 34 часа** |
| 1 | Рисование с натуры -12 |
| 2 | Рисование на тему - 6 |
| 3 | Декоративное рисование -10 |
| 4 | Беседы об изобразительном искусстве - 6  |