***Комплекс заданий и упражнений,***

***направленных на развитие основополагающих функций***

***у незрячих обучающихся.***

***Сформированность навыка осязания***

Осязательное восприятие связано с движениями рук. Обследование любого предмета или рельефного изображения проводится двумя руками. При этом в одних случаях их функции разделяются, а в других они действуют синхронно. Большое значение имеет планомерное обследование. Детям с нарушенным зрением трудно дается узнавание различных поверхностей, и это происходит оттого, что, взяв предмет в руки, они как бы замирают, не обследуют его, пальцы напряжены или, наоборот, вялы. Из-за малого практического опыта им не с чем даже сравнить его. Все это приводит к задержке развития тактильной чувствительности и моторики рук, а в дальнейшем сказывается отрицательно на формировании предметно-практической деятельности.[20]

На развитие ***навыка осязания*** мы предлагаем следующие *упражнения:*

* **Игра «Я строю сам»**. Ребенок, опираясь на задания учителя, выкладывает геометрические фигуры, а затем определяет что получилось, что построил. (Строить можно дома, машины.., выкладывать узоры).
* **Игра «Закроем окошечки»**

*Цель:* закрепление эталонов формы и величины, соотносящих практических действий, закрепление культуры активного осязания, осязательных ощущений.

*Оборудование:* плоский домик: нижний квадрат состоит из двух этажей, верхний треугольник - крыша. Каждый этаж имеет разные поверхности, крыша имеет поверхность, отличную от этажей.

*Ход игры:* в домике - окошечки, которые ребенок должен закрыть ставенками, выполненными из разных материалов, соответствующих поверхностям разных частей домика.

* **Игра «Волшебный круг»**

*Цель:* учить соотносить поверхности, развивая осязательные ощущения, действия двумя руками сразу с выделением ведущей руки.

*Оборудование:* круг разбит на 4 сектора с разной поверхностью: пластмасса, металлическая фольга, дерево, бумага. Другая сторона круга разбита на 14 секторов, имеющих 7 парных поверхностей, круг имеет с обеих сторон 2 стрелки.

*Ход игры:* ребенку предлагается соотнести с помощью стрелок две одинаковые поверхности.

* **Кубики для незрячих**

*Цель:* составление целого из частей (квадрат, круг); развитие осязательно-двигательного способа расчленения геометрических фигур равные части; составление целого из 2 и 4 частей.

*Оборудование:* кубики, на гранях которых приклеены части квадрата, круга. Все части каждой геометрической фигуры выполнены из своего материала, что позволяет осуществлять действия под контролем осязания. Для удержания кубиков предлагается трафарет.