**Внеклассное мероприятие по математике**

**для учащихся 9 -10 классов**

**Игра «Устами младенцев»**

Цель: Развивать сообразительность, интуицию, любознательность; укреплять память; прививать интерес к математике; воспитывать стремление к преодолению трудностей.

(В игре участвуют учащиеся 1-4 классов, которые проводят конкурсы «Рассуждалки», »Объяснялки», «Загадалки», «Обгонялки»)

Ведущий:

Говорят, математика очень суха,

Говорят, математика неодолима,

Но всякий признается в том без греха,

Что знать математику необходимо.

О сухости скажет плохой ученик,

О трудности – парень ленивый.

Но кто в математику глубже проник,

Тот будет довольно счастливым.

Уважаемые ребята, гости. Сегодня мы проводим игру «Устами младенца». В игре примут две команды. Это учащиеся 9 класса и команда 10 класса. Представляю уважаемое жюри.

Вот почтенное жюри

Вам доверено немало:

Справедливо ставить баллы.

Не победа всем важна –

Справедливость им нужна!

Пожелаем вам пока

Чтоб не дрогнула рука; Итак, начинаем нашу игру

Конкурс №1 «Рассуждалки»( По две рассуждалки каждой команде. Если верный ответ дан с первой попытки, команда получает 15 очков, со второй попытки – 10 очков и с третьей – 5 очков)

Ведущий: Рассуждалки первой команде. Рассуждалка первая:

– Это такая штука, в которой что-то не знаешь, а потом вдруг узнаешь, если захочешь это сделать – и сделаешь

- Во втором классе они простые, в 7 классе – линейные, в 8 – квадратные,

- Не знаю, есть ли у них листья и стебли, а вот корни бывают, может быть один, а может и больше. (Уравнение)

Ведущий: Рассуждалка вторая

- Это такая кривая, уходящая в бесконечность. Если взять нитку или веревку двумя руками, так, чтобы они провисли, то тоже в общем то ее получим;

- Люди давно ее знают и используют, когда подковывают лошадей. Ведь подкова тоже ее часть.

- А. вообще то, это красивая кривая – график одной из функций, а точнее квадратичной функции. (парабола)

Ведущий: Рассуждалки второй команде. Рассуждалка первая:

– Это такая геометрическая фигура, интересная , красивая, у которой нет начала и нет конца. Эта фигура используется везде: в быту, в технике, архитектуре и других областях;

- Если пойдешь по нему, то все равно, когда-нибудь придешь туда, откуда ушел;

- А еще можно увидеть его на кораблях, катерах, Там он называется спасательным. (Круг)

Ведущий: Рассуждалка вторая

– Она названа по фамилии ученого. Ученый этот известный, его знают даже те, кто ее еще не изучал. В ней говорится про фигуру одну, которую тоже все знают с детства,

- Ее нужно доказывать. А зачем?. Ведь он ее доказал уже давным-давно

- А над самим ученым часто смеются, говорят, что у него штаны во все стороны равны (Теорема Пифагора)

Конкурс № 2 «Объяснялки» (По одной объяснялке каждой команде. Если получен верный ответ с первой попытки, команда зарабатывает 15 очков, со второй попытки - 10 очков, с третей – 5 очков)

Ведущий: Объяснялка первой команде:

- Сначала делили, потом тоже делили. А потом между ними равно ставили. И она получается. Впервые вы знакомитесь с ней в 6 классе. С ее помощью можно и уравнения решать и задачи.

- Если готовят какое-нибудь лекарство, настои или мази, то нужно знать, какой она должна быть. А то возьмешь одного вещества больше или меньше чем надо и не получишь то, что нужно.

-А в математике равенство двух отношений называется… (пропорция)

Ведущий: Объяснялка второй команде:

- Это выражение содержит две части, между которыми стоит знак равенства. Иногда в обеих частях выражения, которые требуют преобразований: иногда в одной части стоит просто число, или буква, или выражение, с которым больше ничего не сделаешь.

- Вообще-то надо еще доказать, что это равенство – оно и есть. Для этого есть три способа: либо преобразовать правую часть его и привести к левой, либо левую к правой, а иногда приходится мучиться над обеими частями.

И вот долгожданный результат – равенство верно. Значит оно -.... (тождество)

Ведущий: Пришло время испытать наших капитанов. Конкурс «Капитаны»

Каждый капитан получат лист бумаги, ручку и задание: составить как можно больше слов из слова «математика»

Ведущий: Пока капитаны выполняют полученное задание мы с вами поиграем и посмотрим, насколько хорошо вы владеете математическим языком

Игра со зрителями

Назовите математические термины, понятия, символы, знаки на букву «П» (например: прямая, пропорция, пять, подобие,…). (Игру можно повторить для нескольких букв)

Конкурс 3 «Загадалки»

(По одной загадке каждому члену команды. Если отгадана загадка, счет команды увеличивается на 5 очков)

Ведущий: Загадки для первой команды:

Ничего не стоящий, не значащий человек.

Цифра та - не колобок, а просто он пустой кружок (Ноль)

Чертежный инструмент.

Сговорились две ноги делать дуги и круги (Циркуль)

Геометрическая фигура

Часть плоскости, ограниченная окружностью

Может быть спасательным (Круг)

Знак действия в математике

Он есть и на элементах питания

Это такой крестик, из двух палочек. (Плюс)

5. Утверждение в математике, с которым впервые встречаются в 7 классе. Ее надо доказывать. (Теорема)

Ведущий: Загадалки для второй команды:

1.Раньше ими пользовались в магазине

Простейший калькулятор. Щелк да щелк, 5 да 5, так мы учимся считать (Счеты)

2. Одна шестидесятая его равна 1 минуте.

Они встречаются на этикетках спиртных напитков

Единица измерения углов (Градус)

3. Бывает барабанная или пальцами.

Отношение двух выражений. (Дробь)

4. Они доходят до нас от солнца

Бывает числовым и координатным (Луч)

5. Детская игрушка

Одна из чудес света- гробницы египетских царей – фараонов

Геометрическое тело, многогранник (Пирамида)

Конкурс № 4 «Обгонялки» (За правильный ответ с первой попытки команда получает 20 очков, со второй – 10очков, с третьей – 5очков. Первой отвечает та команда, чей капитан первым поднимет руку. Если команда дала неверный ответ после прочтения первой части обгонялки, то право ответа переходит к команде соперников, которые могут отвечать с первой попытки, а могут заслушать продолжение, но в случае верного ответа получить уже 10 очков, в случае неверного ответа, право ответа на эту обгонялку они вообще теряют. Если, после прочтения первой части обгонялки, ни один капитан не поднял руку, то зачитывается вторая часть и т.д.)

Ведущий: Обгонялка № 1 –Некоторым хочется, чтобы это быстрее прошло, и они были свободны, могли, бегать, прыгать, играть.

Кто-то это любит, а кто-то – нет, потому что приходится думать, писать, решать, отвечать.

Иногда, что-то делаешь, делаешь, а когда проверят, то могут и двойку поставить. Толи неверно решил, а может и времени не хватило, он ведь всего 40 минут. (Урок)

Ведущий: Обгонялка № 2.

1. –Эта вещь нужна каждому ученику и первокласснику и девятикласснику, да и дошколята любят, когда это у них есть. Это и у учителей есть.

2. -В древности этого не было, и тогда люди писали на дощечках, на бересте, а в войну – на газете.

3. У учеников старших классов их много, а у некоторых она одна на все предметы. Перед школой родители их покупают детям: тонкие и общие. (Тетради)

Ведущий: Обгонялка № 3

Иногда это происходит в жизни человека и даже несколько раз. Это может касаться работы, учебы, места жительства.

Особенно это любят ученики, потому что у них это бывает каждый день, причем несколько раз в день.

Некоторые ученики ее ждут, не дождутся. Кто, боится двойку получить, кто из-за лени учиться, кто чтобы просто отдохнуть. И вот в конце урока звенит звонок, начинается… (Перемена)

Ведущий: Обгонялка № 4

Эта вещь чаще всего нужна ученикам 3-11 классов. Для старших классов она конечно важнее. Но иногда бывает и у обучающихся 1 и 2 классов.

Эта вещь похожа на записную книжку. В нее записывают, чтобы не забыть.

Эту вещь некоторые ученики нарочно забывают дома или прячут от родителей, потому что в нее также ставят и оценки. (Дневник)

Подведение итогов (Слово жюри)