Аннотация к рабочей программе по алгебре 8- 9 класс

Рабочая программа по алгебре для учащихся 8-9 классов разработана на основе «Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 класс», М. «Просвещение»2010г и государственного стандарта основного общего образования по математике.

Программа соответствует учебнику;

1. Алгебра . Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений Ю.Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк; под редакцией С. А. Теляковского – М. Просвещение, 2013 г
2. Алгебра . Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений Ю.Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк; под редакцией С. А. Теляковского – М. Просвещение, 2013 г

Цели и задачи программы:

* овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
* формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

В ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность:

* развить представления о числе и роли вычислений в человеческой практике;
* сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
* овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;
* изучить свойства и графики функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
* получить представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
* развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры , использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства.

Учебно – тематическое планирование.

Согласно федеральному базисному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение алгебры в 8 классе отводится 102 ч из расчёта 3 ч в неделю.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Количество часов | Контрольные работы |
| 1. Рациональные дроби | 27 | 3 |
| 2.Квадратные корни | 20 | 2 |
| 3.Квадратные уравнения | 25 | 2 |
| 4.Неравенства | 22 | 2 |
| 5.Итоговое повторение | 8 | 1 |
|  | 102 | 10 |

Согласно федеральному базисному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение алгебры в 9 классе отводится 102 ч из расчёта 3 ч в неделю.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Количество часов | Контрольные работы |
| 1.Повторение | 10 | 1 |
| 2.Степень с целым показателем | 10 | 1 |
| 3.Элементы статистики | 7 | 1 |
| 4.Квадратичная функция | 28 | 3 (А.К) |
| 5. Степенная функция. | 10 | 1 |
| 6.Уравнение и неравенства с одной переменной | 23 | 2 |
| 7.Повторение | 14ч | 1(А.К) |
|  | 102 | 10 |

Методическая литература

1. «Алгебра» 8 класс: учеб. для образовательных учреждений /Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова; под редакцией С.А.Теляковского -17-е изд.: М.: «Просвещение», 2013 год,-211с.

2.. «Алгебра». 9 класса: учеб. для образовательных учреждений /Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова, под редакцией С.А.Теляковского -16-е изд.: М.: «Просвещение», 2013 год,-271с.

3. Тематические тесты ГИА- 9,Ф.Ф.Лысенко