**Внеклассное занятие на тему: «Письма с фронта».**

**Разработала и провела: Дикальчук Т.Ю.**

**Воспитатель 1-ой квалификационной категории**

**Цель:** Познакомить обучающихся с историей Великой Отечественной войны через солдатские письма с фронта.

Воспитывать уважительное отношение к ветеранам войны, гордость за свой народ.

**Оборудование:** Иллюстрации, сюжетные картинки, выставка книг, рисунки детей, музыкальное сопровождение, слайды о войне и ветеранах.

Ход занятия:

(слайды о ветеранах, парад победы)
**Воспитатель:**
Спустя многие годы после войны, среди множества мирных дел и забот мы должны всегда помнить о том поколении, которое прошло войну, встретилось в смертельной схватке с фашизмом и победило. Память – она нетленна и вечна. Она смотрит на нас со старых фронтовых фотографий, с тех вещей, которые хранят бывшие фронтовики и их близкие люди. Помните о победе наших дедов ради нашей жизни на земле!

**(песня «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»)**

**Воспитатель**: (слайды и спокойная музыка)
Великая Отечественная война была долгая, кровопролитная, унесла много жизней. Немецкие оккупанты бомбили города, убивали мирных жителей. Вся наша огромная страна поднялась на борьбу с врагом. Каждый день эшелоны увозили бойцов на фронт. Война разлучила тысячи семей. Вся надежда была на почту, которая помогала найти своих близких – в тылу и на фронте. Ежедневно уходили на фронт тысячи писем, открыток, газет и журналов. Не меньше шло писем с фронта – [в разные города](http://birmaga.ru/dostc/%D0%A3%D1%82%D1%80%D0%BE%2B%D0%B2%2B%D0%A1%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B5%E2%80%A6%2B%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%85%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B5%2C%2B%D1%81%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5%2C%2B%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D0%B5.%2B%D0%9D%D0%BE%2B%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B8%D1%82%2B%D1%82%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BA%D0%BE%2B%D0%B2%D1%8B%D0%B9%D1%82%D0%B8%2B%D0%BD%D0%B0%2B%D1%83%D0%BB%D0%B8%D1%86%D1%83%2C%2B%D0%BA%D0%B0%D0%BA%2B%D0%BE%D1%82%2B%D1%81%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%2B%D0%BD%D0%B5%2B%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%8F%2B%D0%BD%D0%B8%2B%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%21%2B%D0%92%D1%81%D0%B5%2B%D0%BA%D1%83%D0%B4%D0%B0-%D1%82%D0%BE%2B%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%88%D0%B0%D1%82%3A%2B%D0%BA%D1%82%D0%BE%2B%D0%BD%D0%B0%2B%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%83%2C%2B%D0%BA%D1%82%D0%BEc/main.html), поселки и села, туда, где были оставлены родные люди.

**Воспитатель:** Прожить без веры в любовь и дружбу невозможно. Никто из бойцов тогда не знал, доживет ли он до завтра, встретит ли рассвет, увидит ли синее небо, услышит ли пение птиц, суждено ли ему пройти всю войну и вернуться домой. Но мужество и отвага не покидали их. Мысль о том, что дома их любят и ждут, согревала, придавала решимости идти в бой, защищать Родину. И каждому хотелось обязательно дожить до того счастливого мига, когда услышишь те заветные слова: « Кончилась война! Победа!»

(Песня «Фронтовые письма») СЛАЙД (фронтовые письма)

**Воспитатель:** Сегодня почти в каждой семье есть шкатулка, где хранятся фронтовые письма, фотографии и боевые награды. У каждой семьи своя история. Но всех объединяет одно – общая причастность к трагическим событиям Второй мировой войны. До сих пор письма с фронта, обожженные, надорванные, полуистлевшие, трогают нас до глубины души.

 **Ученик:**

Писем белые стаи,
Прилетали на Русь.
Их с волнением читали.
Знали их наизусть,
Эти письма, поныне,
Не теряют, не жгут,
Как большую святыню
Сыновьям берегут.

**Воспитатель:** О многом рассказывают фронтовые письма, многому учат. Учат тому, ка жить и бороться за свое счастье, как трудится, как беречь свое доброе имя.

**Ученик:**

Читайте письма фронтовые

Живую память горьких лет

Я их читаю, как молитвы.

Они несут нам Веры свет!

Они – бесценное наследство,

Для нас, не знающих войны,

Как завещанье:

Смерть не властна

Над силою земной любви!

**Воспитатель:** Не было на фронте человека, который бы не скучал по родному дому. Неслучайно почти все письма начинаются с обращения к родным и близким: «милая мама», «мои родные», «дорогие мои дети», «любимая Маша» и т.д.

***Звучит песня «Жди меня».*

Воспитатель:** Как правило, в письмах бойцов встречаются короткие повествования о войне. Отправляли родным стихи, фотографии, вырезки из газет-листовок. Поскольку письма писали прямо с поля боя, «с переднего края», фронтовики по мере того, как шла война, все чаще указывали места, где шел бой. Обычно всего одной строкой: «пишу из Пруссии», «отстояли Одер», «привет из Беларуси».

**Воспитатель:** Конвертов не хватало. С фронта приходили письма-треугольники. Отправляли их бесплатно. Треугольник – это обычный лист из тетради, который сначала загибали справа, потом слева направо. Оставшуюся полоску бумаги вставляли внутрь треугольника. (СЛАЙД)
Еще в августе 1941 года в газете «Правда» в «передовице» было написано о том, что очень важно, чтобы письма находили своего адресата на фронте. И далее: «Каждое письмо, посылка…. вливают силы в бойцов, вдохновляют на новые подвиги». Не секрет, что немцы уничтожали узлы связи, разрушали телефонные линии. В стране была создана система военно-полевой почты под началом Центрального управления полевой связи. Почтовые вагоны «цепляли» ко всем поездам, даже к военным эшелонам.

**Воспитатель:** Непростая была служба у военных почтальонов. Они ежедневно обходили все подразделения своего полка, собирали письма, написанные бойцами, доставляли их на полевую почту. Не раз пришлось побывать в бою. В их огромных сумках всегда находилось место для открыток, бумаги и карандашей для тех, кто не успел запастись этими нужными принадлежностями.

Не легче было работать почтальоном и в тылу. Часто почтальонами становились дети – школьники. С утра они были в школе на занятиях, а после обеда разносили почту.

Уже тогда юным почтальонам пришлось столкнуться и с горем и с радостью. Некоторые письма люди читали всем деревней или селом. Каждогоинтересовали вести с фронта. Но немало было и похоронок.

**Воспитатель:**  Солдатские матери… Это они вырастили и воспитали бойцов, которые в трудный для Родины час встали на её защиту. Это они проводили детей на фронт, перекрестив их перед дальней дорогой. Именно они более других ждали солдатские треугольники, ведь только они были единственными свидетелями их сыновей и дочерей, которые писали эти письма. Это они ждали писем с фронта, с тревогой и надеждой встречая почтальона, а ночью не спали: читали письма и перечитывали их снова и снова…Они не обращали внимания ни на стиль, ни на язык, им было не до этого, главное, что он жив…

**Чтение фронтовых писем на фоне песни М.Бернеса «Темная ночь»**

 «Мама! Ты, наверное, совсем устала! Сколько тебе выпало дел, дорогая!.. Мамочка, я прошу тебя, хоть не волнуйся за меня. У меня все хорошо. Дело простое, солдатское — воюем. Стараемся поскорее добить фашистов... Ты все пишешь мне, чтобы я был осторожнее. Я прошу простить, мам, но это невозможно. Я командир. А с кого будут брать пример солдаты, если их командир начнет в бою думать не о том, как бы выиграть бой, а как бы спасти свою шкуру. Ты, мама, понимаешь, что я не могу этого делать, хотя, конечно, очень хотел бы пройти всю войну и остаться живым, чтобы снова вернуться в родной город, встретиться со всеми вами».

Твой сын Константин

1. Здравствуй, мамочка!

С фронтовым приветом пишет вам ваша дочка Наташа!

Сейчас глубокая ночь. Долго не писала, было много операций. Скоро будет много раненых. Вчера был налёт. Нас спас блиндаж. Сегодня наш солдат спас немецкую девочку. У неё была ранена нога. Я быстро её вылечила. Мне дали медаль за спасение девочки. Не болейте! До свидания! Ждите, мы приедем с победой!

Наташа

1. «Мама, почему Вы тоскуете о нас? Наоборот, Вам надо гордиться тем, что у Вас столько сыновей на фронте с оружием в руках защищают любимую Родину. Скоро, мама, мы возвратимся домой с победой. А если суждено будет нам погибнуть, то знайте, что мы погибли за счастье советских людей, за мир и счастье на земле» Твой сын Александр Степанов.

**Воспитатель:** Александр Степанов геройски погиб. Посмертно он удостоен звания Героя Советского Союза

1. Милая моя мамочка! Вы пишете, что нет ни одной свободной минутки, что все время работаете. Верю, дорогая моя, и вспоминаю те прошедшие дни, когда мы были вместе. Дорогая мамочка! Мы сейчас находимся в обороне. Сколько было радости и какое великое удовольствие получить на фронте с родины письмо! Получила, прочла, все узнала о Вашей жизни и сейчас же пишу ответ.. Мы, дорогая мамочка, продвигаясь вперед, занимая города и села, встречаем мирное население. Наши советские люди не могут сказать иногда и слова от радостной встречи с нами и только заплачут... Милая мамочка! Ждите еще и еще от меня письма. До скорого свидания. Пишите чаще. Ваша дочь Зина Маресева."

**Воспитатель.** Это письмо было последним. Так и не дождалась больше Анна Васильевна писем от своей любимой и замечательной дочери. Зина Мересева погибла, прикрывая своим телом раненого. Посмертно ей присвоено звание Героя Советского Союза.

1. Здравствуйте, мама, сестрицы Таня, Паша и Нюся.
Шлю я вам пламенный красноармейский привет и желаю всего на-и-лучшего в вашей жизни. Сообщаю вам, что я жив и здоров, чувствую себя хорошо. Сейчас мы находимся в пути следования на фронт: едем в Москву. Обмундирование мы получили тёплое, и дали валенки, так что отлично. Настал час, когда нам придётся потом и кровью защищать свою любимую Родину. Мы сейчас доехали до той местности, куда уже доходил немец. Но сейчас он отсюда далеко, говорят, что в двухстах километрах от Москвы. Не волнуйтесь за меня! Крепко вас целую!

Ваш Георгий!

1. Дорогая мамочка! Скоро кончится война, и мы опять встретимся. Но я буду уже фронтовичкой, пережившей много тяжелых минут. Вот получу орден, сфотографируюсь с ним и вышлю Вам, чтобы ты, мамочка, гордилась своей дочерью.

Твоя дочь Маша Беленькая.

**Воспитатель.** Но не суждено было Машеньке дожить до Победы. Маша была ранена в живот, после ранения жила всего час и все твердила: Передайте родимой мамочке, что я погибла»

1. Здравствуй, мамочка!

Хочется прижаться к тебе и смеяться. Хочется поесть домашних щей и гонять голубей, как и раньше! Как там папа в госпитале! Завтра я в разведку, в тыл к врагу! Но ты за меня не бойся, милая, мне совсем не страшно.

Мама! Я так люблю твои глаза…

Мама! Помнишь мой голубой свитер, ты его, пожалуйста, заштопай.

Мама, я вернусь, и мы с тобой пойдем гулять по Ленинграду. До свидания! Крепко, крепко тебя целую! Твой единственный сын Борис!

1. Завтра я умру, мама. Ты прожила 50 лет, а я лишь – 24. Мне хочется жить. Ведь я так мало сделала! Хочется жить, чтобы громить ненавистных фашистов. Я знаю, за мою смерть отомстят. Не плачь, мама. Я умираю, зная, что всё отдала победе. За народ умереть не страшно. А как бы хотелось! Прощай, дорогая мамочка!

**Воспитатель.** Трудно выразить словами, сколько боли, горечи и слез выпало на долю матерей в годы войны. Какая безмерная тяжесть легла на их хрупкие женские плечи. А как переживали матери за своих сыновей и дочерей? Как поддерживали они любимых детей своих теплыми и ласковыми словами в своих письмах.

**Воспитатель: читает «Письмо матери».**

**«** Здравствуй, родимый мой сыночек! У нас уже ночь. Морозно. Может, там, где ты воюешь теплее. Всю географию перезабыла. Это потому что я чувствую тебя рядом.

Боренька, нам нынче с отцом очень трудно без тебя. И письма-то от тебя нет давно. Как устала я ждать твоих писем и думать, жив ли ты, здоров ли! Ты только вскользь написал о том, что тебя наградили орденом, а каким даже не сообщил. Но я все равно горжусь тобой.

Милый мой сыночек, кровиночка моя ясная! Береги себя. Я так много хочу сказать тебе, но… Прости меня. Слабая я женщина и больше жизни тебя люблю. Ты вот тут – я дотронулась до сердца рукой… Прости меня, прости. Надо бы какие-то другие слова написать тебе, бодрые, что ли, а я не умею. Помолюсь лучше за тебя. Все матери сумасшедшие. Жизнь, готовы отдать за своих детей. Ах, если б это было только возможно!

Благословляю тебя, мой любимый! Спокойной ночи, если она, конечно, возможна на войне. Вечная твоя мама.»

**Воспитатель:** Солдатам даже писали незнакомые люди, пытаясь подбодрить их, поддержать.

И сейчас отрывок из такого письма нам зачитает... (пригласить ученика)

«Здравствуй дорогой солдат!

Ты героически сражаешься с врагами.

Мы, знаем, что на фронте очень тяжело и страшно.

Будь стойким  и мужественным.

Мы ждём тебя и очень хотим чтобы ты вернулся с победой !

Скорее возвращайся домой .

 (на слайде письма солдат)

 Воспитатель: Солдатские письма были треугольными без конвертов и марок, т.к. на фронте марок и конвертов не было.

Солдаты письма очень ждали - ведь это была весточка из далёкого дома.

Сейчас мы попробуем написать письмо- поздравление солдату.

**(Дети пишут, рисуют цветы гвоздики под музыку письмо - поздравление солдату к 23 февраля )**

**В заключение занятия дети читают по две строки из стихотворения «Пусть не будет войны никогда!»**

Пусть не будет войны никогда!

Пусть спокойно заснут города.

Пусть сирены пронзительный вой,

Не звучит над моей головой.

Ни один пусть не рвется снаряд,

Ни один не строчит автомат.

Оглашают пусть наши леса,

Только птиц и детей голоса.

Пусть, мирно проходят года

Пусть не будет войны никогда!