ГОУА «Свободненская специальная (коррекционная) школа-интернат»

Общешкольное родительское собрание на тему: «Роль родителей в воспитании подростков: вместе легче учиться и отдыхать»

Подготовила:
учитель начальных классов
Полыгалина Е.А.

г. Свободный 2022г

Тема: «Роль родителей в воспитании подростка: вместе легче учиться и отдыхать»

слайд 1

«Ребёнок-зеркало семьи: как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца»
Василий Александрович Сухомлинский

слайд 2 В.А.Сухомлинский
слайд 3 Дети имеют право

Право ребенка на семейное воспитание провозглашено Конвенцией ООН о правах ребенка и признано национальным законодательством: Конституцией России, Семейным кодексом РФ и другими нормативными актами.

Каждому ребенку для гармоничного развития его личности необходимо расти в семейном окружении, в атмосфере счастья, любви, понимания. В атмосфере признанного родительского авторитета, который принимается ребенком как должное. Очень важно не потерять абсолютное доверие со стороны ребенка. А для этого родители должны серьезно относиться к своим словам и поступкам, не допускать расхождение слов с делом.

Семья - это социальный институт формирования личности. Родительский труд очень тяжёлый труд. Это, пожалуй, самая трудная на свете душевная работа. Она требует сверхтерпения, преодоления трудностей и усталости.

Слайд 4 Семья

Для ребенка семья – это целый мир, в котором он живет, действует, делает открытия, учится любить, ненавидеть, радоваться, сочувствовать.

Слайд 5 Роль родителей

Роль родителей в развитии ребенка безусловно главная. И поэтому исполнить ее нужно как можно лучше, а для этого надо быть просто хорошими родителями. Конечно, само по себе понятие «хорошие родители» едва ли поддаётся определению. Именно в семье ребёнок получает первый жизненный опыт, делает первые наблюдения и учится как себя вести в различных ситуациях. Личности родителей играют существеннейшую роль в жизни каждого человека. То, что ребенок приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Ни детский сад, ни школа, ни другое учебное заведение не даёт столько ребёнку, как семья, ведь в семье он проводит большую часть своей жизни.

Семья может выступать в качестве как *положительного, так и отрицательного* фактора воспитания. Статистические данные показывают: в тех семьях, где существовали тесные и теплые взаимоотношения родителей и ребенка, дети вырастают самостоятельными и активными. В тех семьях, где наблюдается дефицит эмоционального контакта, дети отличались замкнутостью и агрессивностью.

Слайд 6 Задачи родителей

Поэтому основной задачей родителей является создание у ребенка уверенности в том, что *его любят и о нём заботятся*. Здесь важно понимать, что необходимо не

только любить ребенка и руководствоваться любовью в своих повседневных заботах по уходу за ним, необходимо чтобы ребенок ощущал, чувствовал, понимал, был уверен, что его любят, какие бы сложности, конфликты не возникали.

Следующая задача родителей является постоянный *психологический контакт с ребенком*. Контакт – это *искренняя заинтересованность* во всем, что происходит в жизни ребенка, искреннее любопытство к его детским, пусть самым пустяковым и наивным, проблемам.

Переступая порог школы, ребенок выходит на новый этап своего развития. В этот период у младшего школьника возникают коллективные связи, начинают формироваться общественное мнение, требовательность друг к другу, взаимная оценка и т.д. На этой основе у них начинает определяться направленность личности, происходит довольно интенсивное усвоение нравственных требований, предъявляемых не только учителями, но и товарищами, появляются новые нравственные чувства и потребности. Поэтому успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия семьи и школы.

Слайд 7 Задачи родителей

В школе ученик должен *справляться с многочисленными требованиями*. Роль ученика влечет за собой ответственность за успехи в учебе. Долг родителей – помочь ребенку в выполнении школьных обязанностей, хорошо к ним подготовить и облегчить их выполнение дома. Родителям необходимо наблюдать за всем процессом учебы. Причем интерес к этому должен быть естественным и наглядным, так как в начальный период большинство детей учится как бы для родителей или учителей и лишь позже у них развивается познавательная мотивация, связанная с увлечением тем или иным предметом.

Ребенок становится членом школьного коллектива. У родителей появляется новая задача – *помочь ему спокойно, безболезненно войти в необычную для него социальную среду.* Вполне понятно, что при этом возникает необходимость в сотрудничестве с педагогами и школьными психологами. Даже самые лучшие педагоги не в состоянии самостоятельно преодолеть все трудности воспитания ребенка. Им необходима помощь родителей. Для этого существуют родительские собрания и индивидуальные беседы, в которых учитель и родители могут поделиться знаниями о ребенке, объяснить свои цели и взгляды на воспитание.

Гармоническое развитие личности ребенка связано не только с присутствием и активной деятельностью в семье каждого из родителей, но и *с согласованностью их воспитательных воздействий.* Разногласия в воспитательных методах отца и матери не дают ребенку понять и осмыслить, что хорошо, а что плохо. Надо постоянно помнить, что воспитание духовных ценностей и моральных норм, формирование нравственности происходит у ребенка в первые годы его жизни именно в семье, а личностными образцами для него служат родители. От того, как мы общаемся друг с другом, как организуем свой быт, чем заполняем свой досуг, к чему проявляем интерес, зависит культурный климат семьи.

Слайд 8 Схема

Школа ставит перед собой воспитательные, учебные и просветительские задачи. Они могут помочь родителям в решение многих вопросов воспитания детей, но они

никогда не смогут конкурировать с семьей. Ведь именно семья является самым мощным средством в формировании личности.

Слайд 9 Формы работы с родителями

Для того, чтобы работа с родителями дала наибольший эффект в воспитании ребенка, в своей работе я использую различные формы взаимосвязи: посещение на дому, работа с родительским комитетом, индивидуальные встречи и консультации, совместные походы и поездки, участие в конкурсах, совместные праздники, общешкольные и классные родительские собрания.

Слайд 10 «Развитие памяти у детей»
Слайд 11 «Безопасность – это важно!»
Слайд 12 Праздник «8марта»
Слайд 13 День Знаний
Слайд 14 Литературные праздники
Слайд 15 Экскурсия к Мемориалу Славы
Слайд 16 Блокада Ленинграда
Слайд 17

«Хотите, чтобы были хорошие дети- будьте счастливы»
Антон Семёнович Макаренко

У нас у всех есть возможность выбора. Но именно от родителей зависит, каким вырастет ваш ребенок.

Вследствие пандемии, взаимодействие семьи и школы велось в дистанционном режиме, надеемся, что с этого учебного года мы восстановим с родителями более тесный контакт.