**Аннотация к рабочей программе**

**«Развитие осязания и мелкой моторики»**

 Рабочая программа по курсу «Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия» разработана в соответствии с требованиями

-Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. От 01.05.2019) «Об образовании в РФ»);

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ №1598 от 19.12.2014 г.);

-Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слепых и слабовидящих детей государственного общеобразовательного автономного учреждения Амурской области  «Свободненская специальная (коррекционная) школа-интернат»;

-Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для слабовидящих детей (ясли - сад - начальная школа)./ под ред.  Л.И. Плаксиной.

 **Цель курса**— формирование у детей с нарушением зрения умений и навыков осязательного восприятия предметов и явлений окружающего мира, обучение их приемам выполнения предметно-практических действий с помощью сохранных анализаторов, создание условий для развития мелкой моторики и координации движений.

**Задачи;**

1. Активизировать деятельность сохранных анализаторов.

2. Формировать представления о форме, объеме, размере, фактуре и текстуре предметов.

3. Обогащать опыт незрячих и слабовидящих детей для самостоятельного обучения предметным действиям и на его основе — использования прошлого опыта.

4. Стимулировать познавательные действия слабовидящих и незрячих детей с целью формирования у них приемов осязательного восприятия объектов.

5. Расширять специальные знания о предметах и явлениях окружающего мира.

6. Совершенствовать практическую деятельность.

9. Развивать умения производить точные движения кистью и пальцами рук.

10. Развивать слухоречевую координацию двигательной сферы.

 Программа **«Развитие осязания и мелкой моторики»** рассчитана на 34 часа. Занятия проводятся в подгруппе 1 раз в неделю.

 Программа включает в себя следующие **разделы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Роль осязания в жизнедеятельности слепого | 1 ч. |
| 2 | Формирование представлений о строении и возможностях рук. | 2 ч. |
| 3 | Формирование навыков осязательного обследования сенсорных эталонов.  | 6 ч. |
| 4 | Формирование представлений об осязательных признаках и фактуре предметов. | 8 ч. |
| 5 | Формирование представлений о величине предметов. | 4 ч. |
| 6 | Развитие навыков осязательного восприятия предметов простой и сложной формы. | 5 ч. |
| 7. | Осязание при формировании представлений о человеке.  | 4 ч. |
| 8. | Диагностика | 4ч. |