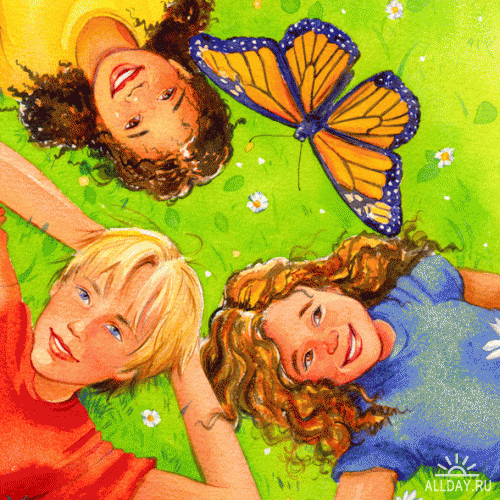
**Государственное образовательное автономное учреждение**

**«Свободненская специальная (коррекционная)**

**школа - интернат»**

****

**Мероприятие в лагере «Калейдоскоп»**

**«Там, на неведомых дорожках»**

**Воспитатель высшей квалификационной**

**категории: Кашина Т.П.**

**Мероприятие «Там, на неведомых дорожках»**

**Цель:**организовать досуг учеников, воспитывать интерес к литературе.  
**Задачи:**  
- развивать память, наблюдательность, сообразительность, речь учеников;  
- научить ребят действовать сплочённо и организованно;  
- воспитывать чувство коллективизма и товарищества, интерес к литературе и чтению в целом.

**Сказочница:**

Где-то в сказочном полесье,   
На развилке трёх дорог,   
Не богатый и не бедный,   
Стоял лагерь – лагерёк.   
В нём, как прежде трудится   
Марья свет искусница. 

**/Песня Марьи на мотив «Было, девки, было…»/**

Ой, было, девки, было,   
Я так его любила,   
Я славно с ним чудила,   
Поверила ему.   
Ой, было, девки, было,   
Я обо всём забыла   
И вы, девчонки, тоже   
Не верьте никому. 

**Сказочница:**

Какая песня без баяна   
Или обед без кислых щей,   
Какая Марья без Ивана,   
Он, как положено, жил с ней.   
Шутя, его все дети звали   
Иваном, в общем, дураком,   
Он был, ещё не очень старым,   
На пенсии богатырём. 

**Иван входит** под музыку «Эх, полным, полна моя коробушка…»

**Ив.** Марусь, а Марусь.   
**Мар**. Ну, чего тебе?   
**Ив**. Чего, чего!? Где мои парадновыходные сапоги?   
**Мар.** На кой они тебе с утра понадобились? До-ветру и в валеночках сбегаешь.   
**Ив.** Ну вот, опять ты мою мужскую достоинству угнетаешь, репутацию в грязь втаптываешь, ведь по улице уже пройти невозможно, мальчик с пальчик и тот дразнится, проходу не даёт, а ведь всё из-за моего к тебе мягкого расположения. Ведь ткнулся же мне бес в ребро тысячу лет назад - женится на тебе такой умной!   
**Мар.** Это кто ещё на ком женился? Горе ты моё луковое! Чего ты разнылся-то, чего расплакался?   
**Ив.** Тоска меня обуяла, Марусенька! Ни тебе геройских дел, ни тебе геройских подвигов.… Хоть бы Кощей Василису украл.   
**Мар.** Опомнился, она за него давно замуж вышла!   
**Ив**. Как?!   
**Мар.** Да вот так! Помаялась, помаялась, горемычная. Денег нет, а жить надо! Это ж не я с Иваном – дураком жизнь коротаю!   
**Ив**. Подумаешь, надо было с другим свою жизнь связывать.   
**Мар.** С другим?! Да по тем временам, куда не глянь – всё одни кретины….   
**Ив.** Это они одни были, потому, что ты к ним не подходила, а то бы их на одного больше стало бы.   
**Мар**. Ваня…! Ещё слово…!   
**Ив**. Да ты мне вчерась то же самое обещала….   
**Мар.** И что?! Я слово не сдержала?!   
**Ив**. Ну ладно чего там…. А может я лучше спою про свои геройские подвиги. 

**/Частушки./   
Ив**. Расскажу я вам братва,   
Про свои лихи дела   
Как с злодеями я бился…   
**Мар.** Как на днях с печи свалился! 

**Ив**. Как-то бился я с Кощеем,   
Василису выручал…   
**Мар**. Я дубиною махала,   
Ты мне с дерева кричал.   
  
**Ив.** С трёхголовым мы сцепились   
На мосту калиновом…   
**Мар**. Я ему башки срубала,   
А ты их в речку спинывал. 

**Ив**. Много бедствий потерпели   
Мы от бабушки Яги…   
**Мар.** Мне пришлось с бабусей драться,   
Ты ж её съел пироги.   
  
**Ив**. У меня в нелёгкой жизни   
Много подвигов, друзья…   
**Мар.** Ни один, сказать по правде,   
Не обшёлся без меня!

**Ив.** Ой, Маруся, какая же ты все-таки сварливая. Вот живут же в других сказках люди.

**Мар.** А сейчас мы и посмотрим…

**Сказочница:**

В некотором царстве, в некотором государстве жил был Вася Василек…..

**Выступление 3-4 группы. (Сказка «Вася – Василек»)**

**Сказочница:**

Пусть все кругом

Горит огнем.

А мы с тобой споем:

Ути, боссе, буссе, дуссе,

Жили у бабуси гуси….

**Выступление 1-2 группы.**

**Мар.** Ой, это конечно хорошо, повезло бабуси, отыскались гуси. А у меня вот есть знакомые три сестры. Так они за самого царя замуж хотели выйти….

**Выступление15 -16 группы.**

**Ив.** За царя замуж это конечно хорошо. А вот у меня есть знакомая, так она за чудище замуж вышла. А ты все недовольна…

**Выступление 9-10 группы («Аленький цветочек»)**

**Сказочница:**

Хорошо замуж выйти и за царя и за чудище. Мечты, мечты….

В нашем сказочном полесье был один такой мечтатель….

**Выступление 7-8 группы (Сказка «Мужик и заяц»)**

**Мар.** Нет, Иван, все-таки я тебе скажу, что самый дружный народ это в сказке «Репка».

**Ив.** Давай посмотрим!

**Выступление 5-6 группы (Сказка «Теремок»)**

**Мар.** Правильно говорят: «Дружба помогает делать настоящие чудеса»

**Ив.** Что ты все заладила, как попугай: дружба, дружба…

**Мар.** А ты хоть раз настоящего попугая видел? Смотри…

**Выступление 13-14 группы («Сказка про Попугая»)**

**Сказочница:**

Сказки разные мы знаем

Вместе часто их читаем.

Зацепилась в земле крепко.

Сладкая, большая репка.

Выступление 11-12 группы («Сказка «Репка»)

**Мар**. Не один ты такой глупый в тридевятом государстве. Есть еще глупее тебя. Так, что мне действительно еще повезло. Да ты сам смотри…..

**Выступление 17**-18 группы («Аленький цветочек-2»)

**Сказочница** благодарит все группы за участие. Прощается. Раздает сладкие угощения.

**Игры со зрительным залом.**

**Загадки про сказочных героев**

Он пиявок добывал,

Карабасу продавал,

Весь пропах болотной тиной,

Его звали… (Буратино – Дуремар).

В Простоквашино он жил

И с Матроскиным дружил.

Простоват он был немножко.

Звали песика… (Тотошка – Шарик).

Он гулял по лесу смело,

Но лиса героя съела.

На прощанье спел бедняжка.

Его звали… (Чебурашка – Колобок).

Бедных кукол бьет и мучит,

Ищет он волшебный ключик.

У него ужасный вид,

Это доктор… (Айболит – Карабас).

И красива, и мила,

Только очень уж мала

Стройная фигурочка,

А зовут… (Снегурочка –Дюймовочка).

Много дней он был в пути,

Чтоб жену свою найти,

А помог ему клубок,

Его звали… (Колобок – Иван-царевич).

Все узнает, подглядит,

Всем мешает и вредит.

Ей лишь крыса дорога,

И красива, и мила,

Только очень уж мала!

А зовут ее… (Яга – Шапокляк).

Он большой шалун и комик,

У него на крыше домик.

Хвастунишка и зазнайка,

А зовут его… (Незнайка – Карлсон).

Потерял он как- то хвостик,

Но его вернули гости.

Он ворчлив, как старичок,

Этот грустный… (Пятачок – ослик Иа).

С голубыми волосами

И огромными глазами,

Эта куколка – актриса,

И зовут ее… (Алиса – Мальвина).

Жил в бутылке сотни лет,

Наконец увидел свет,

Бородою он оброс,

Этот добрый… (Дед Мороз – старик Хоттабыч).

Сказочное агентство юных любителей частного сыска приглашает всех желающих для интересного и плодотворного сотрудничества. Возраст не ограничен. Особые требования: любознательность, начитанность, стремление к самоутверждению, коммуникабельность. Приветствуется умение интуитивного мышления и способности к рисованию.

**Задание первое**. Требуется срочная помощь доброму молодцу. Необходимо расшифровать надпись на старинном камне, стоящем в чистом поле, у развилки двух дорог. Важная информация, скрытая в зашифрованном тексте, поможет путнику в принятии верного для него решения.



Ответ: Надпись на камне гласит: «Вправо поедешь - коня потеряешь; влево поедешь - самому живу не быть».

**Задание второе.** В сыскное бюро поступило несколько ориентировок из сказочного отдела внутренних дел но искоренению мошеннических действий с просьбой о содействии в оперативно - розыскных мероприятиях.

Итак, разыскивается особо хитрая мошенница и пройдоха, прожженная аферистка - кого хочешь, уговорит, кого надо умаслит. Специализируется в основном на воровстве домашней птицы, замечена и в мелких квартирных кражах.

Уточнить местонахождение разыскиваемой и составить точный фоторобот (рисунок), а также составить полный список пострадавших.

Ответ: Разыскивается лиса. Русские народные сказки: «Лиса и заяц»; «Петушок - золотой гребешок»; «Лиса и дрозд»; «Лиса и медведь»; «Кот и лиса», «Лиса-лапотница» и др.

**Задание третье**. Внимание, розыск! Ушел из дома и не вернулся мальчик старшего дошкольного возраста. Одет в коротенькие штанишки и рубашку, обут в деревянные башмаки, при себе имеет учебное пособие по обучению грамоте. Особые приметы: мальчик с независимым, упрямым характером, часто сующий свой длинный нос не туда, куда бы следовало. В силу своей природной доверчивости и наивности может стать легкой добычей и орудием преступлений в руках отпетых мошенников.

Ответ: Буратино из сказки А. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино».

**Задание четвертое**. Ушло из дома и не вернулось некое сказочное существо, совершенно круглое, лишенное какой-либо растительности.

Особые приметы: вполне съедобен; самоуверен, общителен; обладает жизнерадостным характером; беспечен и наивен; склонен к бродяжничеству.

а) установить личность разыскиваемого существа;

б) место его передвижения, а также с кем общался (отразить данные в красочном рисунке);

в) установить лицо, подозреваемое в возможной гибели разыскиваемого существа.

Ответ: Колобок из русской народной сказки с одноименным названием.

**Задание пятое**. Разыскивается опекунским советом девочка, возраст которой не указан (ориентировочно - от восьми до одиннадцати лет).

Особые приметы: лицо в веснушках, вздернутый нос, торчащие в разные стороны косички. Манера поведения вызывающая. Одета в короткое старое, полинялое платье, на ногах чулки, возможно, разного цвета и старые стоптанные ботинки неопределенного оттенка.

Девочка обладает сильным независимым характером; склонна к различного рода авантюрам; жизнерадостна, ужасная выдумщица и фантазерка; совершенно не поддающаяся воспитанию... (словесный портрет составлен со слов членов опекунского совета)

Необходимо установить точное местонахождение девочки и дать свое словесное описание разыскиваемой, предоставить в СОВД (сказочный отдел внутренних дел) фоторобот девочки.

Ответ: Разыскивается Пеппи Длинныйчулок из одноименной сказочной повести Астрид Линдгрен.

**Задание шестое**. Разыскиваются двое детей - сестра с братом. В последний раз их видели в поле за околицей. Старшая сестра играла с подружками, брат находился неподалеку.

а) установить личность разыскиваемых (их имена), откуда родом (из какой сказки);

б) зафиксировать место и время их передвижений (схематично), установить возможных свидетелей;

в) вычислить подозреваемых в возможном похищении детей, а также - с какой целью были совершены внеправовые действия, если они имели место;

г) проследить дальнейшую судьбу пропавших детей.

Ответ: Маша и Иванушка из русской народной сказки «Гуси- лебеди».

**Задание седьмое**.

Разыскивается особо опасный преступник. На его счету не одно преднамеренное убийство. Имеет характер злобный и коварный. Любит молодую козлятину, не брезгует и людьми.

Ответ: Волк из сказок «Волк и семеро козлят», «Красная Шапочка» и др.

Задание девятое. Долгое время находится в розыске главарь и члены банды, подозреваемые в попытке похищения людей, в частности маленьких детей и медицинского работника.

Ответ: Злой разбойник Бармалей из сказки К. Чуковского «Доктор Айболит».

**Задание восьмое**. Найти и обезвредить особо опасного преступника, злобного человеконенавистника, погубившего на своем веку немало русских душ. Осторожно! Считается бессмертным. Особые приметы: невероятно худ и злобен.

Ответ: Кощей Бессмертный из одноименной русской народной сказки. Жизнь его находится па конце иглы, которая спрятана.