**Сценарий праздника**

**«День рождения класса»**

**Цели:   
Д**остижение внутригруппового сплочения классного коллектива; осмысление своего персонального «Я» как части общего «Мы класс» и «Я» как единого целого «Класс – это мы вместе»;   
- формирование положительного эмоционального отношения учащихся к школе, участникам педагогического процесса.**Задачи:**- создание доброжелательной атмосферы при взаимодействии учащихся;   
- развитие навыков группового общения;   
- повышение уровня сплоченности класса.

**%%%%%%%%%%%%%%%**

**Ведущий:** Добрый день! Дорогие ребята! Уважаемые родители!

Вот и настал тот день, которого обычно ждут с нетерпением!

Это День рождения!

Но сегодня мы отмечаем рождение не одного человека, а рождение целого класса!

А вы знаете, что 3 – это сказочное число? Вспомните, в сказках: «3 девицы под окном…», « Было у царя 3 сына…», 3 дороги у богатырей, 3 желания исполняла щука…

А что бы наш праздник стал сказочным надо нам сказку позвать.  
Какие вы заклинания знаете?*(по щучьему веленью, по моему хотенью…, лети, лети лепесток…, сим салабим…)*. А у нас будет свое заклинание:  
***«У 3 «А» праздник впереди  
Сказка в гости приходи!»***  
Скажем дружно, как одна большая семья!… А вот этот папа не говорил со всеми. Ах, какой папа! Все вместе….

*на 3-тий раз выбегает Баба-Яга).*

**Баба-Яга:** – Опоздала! Опоздала! Ой, успела! Какой это класс? (3 «А») И что, все здесь? (Да) Это хорошо, что все здесь.

**Ведущий:** – А вы, собственно, кто?

**Баба-Яга:** – Я из самой известной сказки по адресу Три девятое царство, Три десятое государство.

я – Прынцесса, ой нет, Королева….  *(Дети: Баба-Яга!)*

**Баба-Яга:** – Да, и пришла вас спасать. Вы уже 3 класс!!! Ужас!!! Бедненькие, мучаетесь! Ничего, я заберу вас в сказку…под елку. Будем делать (задумывается) – ничего. Ни уроков, ни оценок. Я школу еще в 1 классе бросила. Устроим праздник по поводу окончания школы!!!

*(выбегает Марья Искусница)*

**Марья Искусница:** – Ну, наконец-то я тебя догнала! Снова пошла плохие поступки совершать, ребятам учиться на «5» мешать?!

**Баба-Яга:** – Опять ты, Марья Искусница, мне мешать пришла!…

**Марья Искусница:** – Ой, а где главный атрибут Дня рождения – торт и поздравления? *(задумывается)*Я же все заранее приготовила…

**Баба-Яга:** – Ты приготовила, а я после тебя пришла и по кусочкам, по клочочкам разбросала по сказкам. Ребята, да ну эту школу!

**Марья Искусница:** – Ты чему ребят учишь? Почему с пути истинного сбиваешь? Не будет сказочной жизни, если не учиться! Здесь другие ребята собрались, не такие как ты. Вот мы возьмем и соберем все клочки и кусочки! Правда, ребята?

**Баба-Яга:** – Да только слишком трудные испытания я приготовила. Такие, чтобы никто не справился! Да их слишком много! Все продумала, все испортила!

**Марья Искусница:** – Ты забыла, что добро всегда побеждает зло! Ребята, давайте спасем наш праздник и соберем все части поздравительной открытки и в этом нам поможет мой волшебный мешочек.

**2 мальчика (мини-инсценировка):   
1-й:** С виду мы не очень схожи:   
Я – худой, \_\_\_\_\_\_\_– большой!   
**2-й:** Не похожи мы, а всё же   
Нас не разольёшь водой!   
**1-й:** Дело в том, что он и я –   
Закадычные друзья!   
**2-й:** Дружба дружбою, однако,   
И у нас случилась драка…   
**1-й:** Дрались честно:   
- Я как тресну!   
**2-й:** - Я как дам!   
- Да, он как даст!..   
**1-й:** Словом, скромничать не буду –   
Драка вышла – хоть куда!!!   
**2-й:** Только смотрим, что за чудо?   
С нас ручьём бежит вода!   
**1-й:** Драться больше мы не будем,   
Мы – действительно друзья!   
**Вместе:** Все обиды позабудем,   
Нас водой разлить нельзя!

**Баба-Яга:** – А по какому пути пойдете? А?

**Марья Искусница:** – А я осенние листья попрошу, чтобы они закружили и показали нам верную дорогу в сказку.

*(Танец осенних листочков исполняют девочки)*.

А сколько будет 2\*3 ? Шесть, и шесть испытаний нам нужно пройти и только тогда мы сможем найти каждый обрывок и вернуть наш День рождения!

**Баба-Яга:** – Ой, не верю я в ребят! Буду ждать всех здесь. Буду смотреть, как ребята плачут, потому что у них ничего не получится! Ха-ха!

**Марья Искусница:** – Помните основные правила:  
– дружно и все вместе!  
– сказочных героев узнать!  
– задания их выполнять!  
 В добрый путь!

***РАЗМИНКА* Игра «Сказки. Сказки. Сказки»**

**Дополни имя**. Игра для разминки, включения ребят в игровую ситуацию. Ведущий называет первое слово имени сказочного героя, а дети хором продолжают. Чей хор дружнее и без ошибок, та команда побеждает.

Кощей — *Бессмертный*

Елена — *Прекрасная*

Василиса — *Прекрасная*

Сестрица —*Аленушка*

Мальчик — *с-пальчик*

Финист — *Ясный Сокол*

Иван — *царевич*

Братец — *Иванушка*

Змей — *Горыныч*

Андрей — *стрелок*

Никита — *Кожемяка*

Крошечка — *Хаврошечка*

1. **Отвечай одним словом**. Каждому игроку или команде быстро задаются вопросы. Время на обдумывание — 1-2. секунды. Кто больше даст правильных ответов, тот победил.

Способ передвижения Бабы-Яги. (**Ступа**)

Так иногда называют в сказках лису. (**Кумушка**)

Любимая книга Буратино. (**Азбука**)

Гордость Марьи-красы. (**Коса**)

Сестрица Иванушки. (**Аленушка)**

Как звали невесту Пьеро? **(Мальвина)**

Сказочное название волшебной скатерти. **(Самобранка)**

Кто из обитателей болота стал женой царевича? **(Лягушка)**

Имя мальчика, которого унесли дикие лебеди. **(Иванушка)**

У кого смерть была на конце иглы? **(У Кощея)**

В кого превратился гадкий утенок? **(В лебедя)**

Фрукт, которым отравили царевну? **(Яблоко)**

Кто из героев русской народной сказки был хлебобулочным изделием? **(Колобок)**

В каком городе жил Незнайка? **(В Цветочном)**

Кто помог вытащить репку? **(Мышка)**

Какое лакомство предпочитал Карлсон? **(Варенье)**

Куда летал Незнайка? **(На Луну)**

(ребята получают первый обрывок)

1. **Игра «Необыкновенные путешествия»**

Команда или игрок отвечают за определенное время на вопрос ведущего: «На чем или на ком сказочные герои совершили необыкновенное путешествие?».

На каком летательном аппарате летал Барон Мюнхаузен? (На ЯДРЕ)

НА каком плавсредстве совершил своё путешествие Вокруг света, капитан Врунгель, Лом и Фукс? (На яхте «БЕДА»)

На каком летательном аппарате совершили своё путешествие В Индию за Женей Богорадом, старик Хоттабыч и Волька? (На ковре-самолете)

На чём летал За медом Винни-Пух? (На воздушном шарике)

На чём летали на Луну Незнайка и Пончик? (На ракете)

А на каком летательном аппарате улетела из норы крота в теплые края Дюймовочка? (На ласточке)

На чём отправился в Африку доктор Айболит и его друзья? (На корабле)

На каком удивительном транспортном средстве приехал в деревню попугай Кеша? (На тракторе)

На чём путешествовал на крышу Малыш из сказочной повести А. Линдгрен «Карлсон, который живет на крыше»? (На Карлсоне)

(второй обрывок выдаётся детям)

1. **Игра «Удивительные превращения»**

Команда или игроки отвечают на вопрос ведущего «В кого превращались или были заколдованы сказочные герои?» за определенное время.

Князь Гвидон из сказки А. Пушкина «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди». (В комара, муху, шмеля)

Великан-людоед из сказки Ш. Перро «Кот в сапогах». (В льва, мышь)

Красивый мальчик Якоб из сказки В. Гауфа «Карлик Нос». (В кролика)

Одиннадцать братьев-принцев из сказки Г.-Х. Андерсена «Дикие лебеди». (В лебедей)

Чудовище из сказки С. Аксакова «Аленький цветочек». (В принца)

Коротышка Листик из книги Н. Носова «Незнайка в Солнечном городе». (В ослика)

Багдадский калиф Хасид из сказки В. Гауфа «Калиф-аист». (В аиста)

Два брата из книги Е. Шварца «Два клена». (В клены)

Школьники из сказки «Сказка о потерянном времени? (В стариков)

(третий обрывок получают ребята)

1. **Игра «Разноцветные ответы»**

Команда или игрок отвечают за определенное время на вопрос ведущего: «Какое слово надо поставить вместо многоточия?».

Сказка Ш. Перро «Красная ...» (Шапочка)

Сказка Ш. Перро «Синяя ...» (Борода)

Сказка М. Метерлинга «Синяя ...» (Птица)

Рассказ В. Осеевой «Синие ...» (Листья)

Волшебная повесть А. Погорельского «Черная ...» (Курица)

Рассказ А. Куприна «Белый ...» (Пудель)

Сказочная повесть А. Волкова «Желтый...» (Туман)

Рассказ В. Бианки «Серая ...» (Шейка)

Рассказ В. Бианки «Оранжевое ...» (Горлышко)

(четвёртый обрывок заслужили ребята)

1. **Игра «Сказочные заклинания»**

Команда или игрок отвечают за определенное время на вопрос ведущего: «Кто говорил такие волшебные слова?».

По щучьему велению, по моему хотению. — Емеля (Русская народная сказка «По щучьему велению»)

Сивка-бурка, вещий каурка! Стань передо мною, как лист перед травою. — Иванушка-дурачок (Русская народная сказка «Сивка-бурка»)

Сим-сим, открой дверь! — Али-Баба (Арабская сказка «Али- Баба и 40 разбойников»)

Лети, лети, лепесток, через запад на восток, через север, через юг, возвращайся, сделав круг. Лишь коснешься ты земли — быть по-моему вели. —Женя (В. Катаев «Цветик-семицветик»)

Раз, два, три. Горшочек, вари! — Девочка (Братья Гримм «Горшок каши»)

Кара-барас. — Мойдодыр (К. Чуковский «Мойдодыр»)

Мутабор. — Калиф (В. Гауф «Калиф-аист»)

Бамбара, чуфара, лорики, ерики, пикапу, трикапу, скорики, мо- рики. -— Бастинда (А. Волков «Волшебник Изумрудного города»)

Крекс, пеке, фекс. — Буратино (А. Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино»)

Стань передо мной, как мышь перед горой, как снежинка перед тучей, как ступенька перед кручей, как звезда перед луной. Бурум-шурум, шалты-балты. Кто ты? Кто я? Был — я, стал — ты. — Нильс (С. Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»)

(пятый обрывок вручается игрокам)

1. **Игра «Ящик-загадка»**

В ящике (коробке) находится сказочный предмет(ы), который необходимо узнать по вопросу-подсказке. За название сказки и автора участники получают дополнительные очки.

***Вопросы***

1. В ящике спрятаны предметы, которые девочка принесла из леса зимой, чтобы угодить своенравной принцессе и мачехе с ее дочкой.

2. Здесь находится вещь, которую съел крокодил.

3. С помощью предмета, находящегося внутри ящика, можно смастерить самые разные вещи, а можно убить страшного злодея — персонажа русских сказок.

4. С помощью предмета, находящегося здесь, главный герой сказки нашел свое счастье — мудрую жену, которая была заколдована.

5. Здесь находится игрушка, у которой досточка качается и он боится упасть. Кто это?

6. В этом ящике есть то, что указывает путь-дорожку не только Ивану-царевичу, но и одному из мифических героев Древней Греции.

***Ответы***

1. Подснежники (С. Маршак «12 месяцев»)

2. Мочалка (К. Чуковский «Мойдодыр»)

3. Игла (Сказка «Царевна-лягушка»)

4. Стрела (Сказка «Царевна-лягушка»)

5. Бычёк (Агния Барто)

6. Клубок ниток и нить Ариадны (Сказка «Царевна-лягушка» и миф о Минотавре)

**Блицконкурс «вопросы с подвохом»**

Главное в конкурсе — отвечать как можно быстрее. Большее количество ответов за минуту гарантирует большее количество баллов.

***Вопросы***

1.Золушкин башмачок - простой Или золотой? (Не простой и не золотой, а хрустальный).

2. Сколько человек тянули репку? (Трое, остальные животные).

3. У колобка на шее был бантик или галстук? (Ничего не было, так как у него нет шеи).

4. Сколько козлят съел волк в сказке «Волк и семеро козлят»? (Шесть, а седьмой спрятался и все рассказал маме).

5. Маша приговаривала: «Высоко сижу, далеко гляжу...». Куда же она залезла: на высокое дерево или на крышу дома? (Она сидела в коробе за спиной у медведя).

6. По какому поводу Муха-Цокотуха собрала гостей: именины или свадьба? (Именины. Свадьба тоже состоялась, но позже).

7. Во что превратилась Золушкина карета: в дыню или брюкву? (В тыкву).

8. Мальвина — брюнетка или блондинка? (Девочка с голубыми волосами)

9. Что просил старик у Золотой рыбки, когда выловил ее в первый раз? (В первый раз - ничего).

10. Красная Шапочка носила венок из ромашек или одуванчиков? (Она носила только красную шапочку).

11. Воздушный шарик, который подарил Пятачок Ослику, был похож на мячик или солнышко? (Он был похож на зеленую тряпочку).

12. Что показывают часы, когда бьют 13 раз? (Что им пора в ремонт).

13. Что Муха-Цокотуха нашла, когда по полю пошла: самовар или чайник? (Денежку).

14. Сколько зернышек в день ела Дюймовочка, когда жила у Крота? (Нисколько: она совсем не стала у него жить, а улетела с ласточкой).

15. Котенок Гав гавкает или тявкает? (Он мяукает).

16. Чью дочку Морозко одарил приданым — старикову или старухину? (Старикову).

17. Когда Буратино получил золотой ключик, пытался ли Бармалей его отобрать? (Нет, так как он совсем из другой сказки, а за ключиком охотился Карабас-Барабас).

18. Как Емеля возил на печке дрова: вязанками или врассыпную? (Дрова ходили сами, а на печке не ездили).

19. Кого водила на веревочке Шапокляк — кошку или собачку? (Крыску Лариску).

20. По какому месту ударила шишка косолапого мишку? (По лбу («шишка отскочила прямо мишке в лоб...»)

*Вот и закончились все сказочные испытания. А теперь давайте соберем все ваши обрывки. Что же увас получилось? ПОЗДРАВИТЕЛЬНАЯ ОТКРЫТКА!*

**Марья Искусница:** – Вот видишь, Баба-Яга, какие ребята молодцы! Со всеми заданиями справились и праздник наш вернули! А ты не верила в них!

**Баба-Яга:** – *(плачет)* Ой, какие они умненькие, какие благоразумненькие! А какие дружные! Я тоже хочу такой быть и в школу ходить! Простите меня, ребята. Я поняла, что учиться – это хорошо! Быть дружным классом – это здорово! Возьмёте меня в свой класс? А дружить со мной будите? Всё, с понедельника я – учениица 3 «А»!!!

**Марья Искусница:** – Вот и здорово, что ребята помогли Бабушке Яге понять, что школа – это сказка! А какая это будет сказка, зависит от старания ребят.

А вас, дорогие друзья, я приглашаю к праздничному застолью, сказочному хлебосолью!!! В сказках торты – не едят, а вот пироги да пирожки пожалуйста!…  
Обязательно надо съесть хотя бы один пирожок, т. к. они волшебные, прибавляют здоровья, разума и хорошего настроения.  
Ждут вас мои угощения!  
А после – дискотека и увеселения!!!

**– ПРАЗДНИЧНЫЙ СТОЛ.**

*(ребята проходят к праздничному столу)*

**Марья Искусница** – Какой замечательный праздник! И потрудились! И угостились! Номера чудные представили! Победителей поздравили! Вместе мы – одна СЕМЬЯ!!! А давайте поиграем!

В этом классе все друзья?  
Дружно, хором – Да – да – да!  
Подмигни соседу справа,  
Подмигни соседу слева!  
Я, ты, он, она,  
Вместе мы – одна СЕМЬЯ!  
В этом классе все друзья?  
Дружно, хором – Да – да – да!  
Руку дай соседу справа,  
Руку дай соседу слева!  
Я, ты, он, она,  
Вместе мы – одна СЕМЬЯ!  
В этом классе все друзья?  
Дружно, хором – Да – да – да!  
Улыбнись соседу справа,  
Улыбнись соседу слева!  
Я, ты, он, она,  
Вместе мы – одна СЕМЬЯ!  
В этом классе все друзья?  
Дружно, хором – Да – да – да!  
Ущипни соседа справа,  
Ущипни соседа слева!  
Я, ты, он, она,  
Вместе мы – одна СЕМЬЯ!  
В этом классе все друзья?  
Дружно, хором – Да – да – да!  
Обними соседа справа,  
Обними соседа слева!  
Я, ты, он, она,  
Вместе мы – одна СЕМЬЯ!

**Дети читают стихи:**

1 уч.

День Рождения справляем   
Вместе мы в который раз!   
А кого мы поздравляем?   
**Поздравляем целый класс!** (хором)

2уч.

Снова осень к нам явилась в сентябре,   
Снова дождь играть мешает во дворе.   
Но зато, какие краски – посмотри:   
На кустах, на всех деревьях у листвы!

3уч.

Снова этой осенью с тобой   
В нашу школу и в наш класс идём.   
Снова ждёт учитель нас родной,   
И глаза её искрятся добротой.   
4уч.

Вас, учитель, мы не подведём,   
К знаниям настойчиво идём!   
Учимся дружить и понимать,   
Вместе жить, творить и не скучать!

5уч.

Солнышко неярко светит,   
Сразу вслед за сентябрём   
Заглянул в окошко месяц,   
Что зовём мы октябрём.

6уч.

И пусть за окнами дожди,   
Они нас не пугают!   
Потому что нынче класс   
День Рождения справляет!

Скажем вместе мы друзья:

**«С Днём Рожденья, 3 «А»!** (хором)