**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «ТЕХНОЛОГИЯ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименования  разделов и тем | Характеристика основных видов  деятельности обучающихся, воспитательный потенциал урока. | дата проведения | корректировка |
| **«Студия "Реклама"» (4 ч)** | | | | |
| 1 | Реклама. | **Организовывать**свою деятельность: **готовить**рабочее место, **соблюдать**правила безопасного рационального труда;  **осуществлять**сотрудничество в малой группе, **договариваться**, **помогать**друг другу в совместной работе, **исполнять**разные социальные роли;  **использовать**полученные знания и умения о развёртках, чертежах, чертёжных инструментах для выполнения практических работ;  **анализировать**предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления папок, коробок-упаковок;  **планировать**предстоящую практическую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания;  **выполнять**практическую работу с опорой на чертежи, рисунки, схемы, **проверять**изделия в действии, **корректировать**конструкцию и технологию изготовления;  **искать**информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете;  Работа в парах. Групповая работа.Взаимопомощь при изготовлении изделий. |  |  |
| 2 | Упаковка для мелочей. |  |  |
| 3 | Коробочка для подарка. |  |  |
| 4 | Упаковка для сюрприза.  Проверим себя по разделу «Студия"Реклама"». |  |  |
| **«Студия "Декор интерьера"» (6 ч)** | | | | |
| 5--6 | Интерьеры разных времён.  Художественная техника «декупаж». | **Наблюдать**и **сравнивать**интерьеры разных времён и стилей, свойства изучаемых материалов, способы их обработки, конструктивные и технологические особенности разных художественных техник, приёмы их выполнения;  **решать**конструкторско-технологические задачи через наблюдения и рассуждения, пробные упражнения, исследования (понятия «интерьер», «декупаж», «полимеры», приёмы выполнения декупажа, плетения по кругу, свойства и приёмы обработки креповой бумаги, пенопласта, подвижное проволочное соединение деталей, свойства и приёмы);  **организовывать**свою деятельность: **готовить**рабочее место, **соблюдать**правила безопасного рационального труда;  **осуществлять**сотрудничество в малой группе, **договариваться**, **помогать**друг другу в совместной работе, **исполнять**разные социальные роли;  **использовать**полученные знания и умения по обработке бумаги, картона, ткани для выполнения практических работ;  **формулировать**возникающие проблемы, **искать**пути их решения, **отбирать**оптимальный способ выполнения изделия, **обосновывать**выбор оптимального решения;  **выполнять**практическую работу с опорой на рисунки, схемы, **проверять**изделия в действии, **корректировать** конструкцию и технологию изготовления;  **искать**информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете;  **обсуждать**и **оценивать**результаты своей работы и работы одноклассников, **исправлять** свои ошибки.  Работа в группе, парная работа, взаимопомощь при подготовке к работе и изготовлени изделий. |  |  |
| 7 | Плетёные салфетки. |  |  |
| 8 | Цветы из креповой  бумаги. |  |  |
| 9 | Сувениры на проволочных  кольцах. |  |  |
| 10 | Изделия из полимеров.  Проверим себя по разделу «Студия «Декор интерьера»». |  |  |
| **«Новогодняя студия» (4 ч)** | | | | |
| 11 | Новогодние традиции. | **Наблюдать**и **сравнивать**конструктивные особенности изделий, технологии их изготовления, свойства изучаемых материалов, способы их обработки, способы соединения разных материалов;  **организовывать**свою деятельность: **готовить**  рабочее место, **соблюдать**правила безопасного рационального труда;  **анализировать**предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления игрушек;  **наблюдать**и **сравнивать**конструктивные и декоративные особенности изделий, особенности технологий их изготовления;  **выполнять**практическую работу с опорой на рисунки, схемы, **проверять**изделия в действии, **корректировать** конструкцию и технологию изготовления;  **искать**информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете.  Подготовка сообщения «Традиционные новогодние игрушки». Изготовление игрушек в подарок малышам. |  |  |
| 12 | Игрушки из трубочек для коктейля. |  |  |
| 13-14 | Игрушки из зубочисток.  Проверим себя по разделу «Новогодняя студия». |  |  |
| «**Студия** "**Мода**"**» (8 ч)** | | | | |
| 15 | История одежды и  Текстильных материалов. | **Наблюдать**и **сравнивать**конструктивные особенности изделий, свойства изучаемых материалов, способы их об-  работки, технологические приёмы, **делать**выводы о наблюдаемых явлениях;  **открывать**новые знания и умения, **решать**конструкторско-технологические задачи через наблюдения и рассуждения, упражнения (приёмы оклеивания картонной основы тканью с формированием сборок и складок, способы изготовления силуэтов фигур человека, приёмы вышивки крестообразной строчкой и её вариантами, узкими лентами, приёмы изготовления объёмной рамки для композиции и др.);  **знакомиться**с историей костюма, культурой народов России и мира;  **организовывать**свою деятельность: **готовить**рабочее место, **соблюдать**правила безопасного рационального труда;  **осуществлять**сотрудничество в малой группе, **договариваться**, **помогать**друг другу в совместной работе, **исполнять**разные социальные роли;  **исследовать**свойства тканей натурального и искусственного происхождения, **выбирать** ткани для своих работ по свойствам и происхождению;  **анализировать**предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления изделий из тканей, комбинированных изделий;  **выполнять**практическую работу с опорой на рисунки, схемы, **проверять**изделия в действии, **корректировать** конструкцию и технологию изготовления;  **обсуждать**и **оценивать**свои знания по теме, **исправлять**ошибки  Подготовка сообщений «Одежда народов России», групповая работа «Эскиз школьной формы» Экскурсия в «Дом народного творчества» |  |  |
| 16 | Исторический костюм. Одежда  народов России. |  |  |
| 17 | Синтетические ткани. |  |  |
| 18 | Твоя школьная форма. |  |  |
| 19 | Объёмные рамки. |  |  |
| 20 | Аксессуары одежды. |  |  |
| 21-22 | Вышивка лентами.  Проверим себя по разделу «Студия"Мода"». |  |  |
| **«Студия "Подарки"» (6 ч)** | | | | |
| 23-24 | Плетёная открытка. | **Открывать**новые знания и умения, **решать**конструкторско-технологические задачи через наблюдения и рассуждения, упражнения (особенности конструкций изделий и их изготовление);  **планировать**предстоящую практическую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания;  **выполнять**практическую работу с опорой на чертежи, рисунки, схемы,  **использовать**полученные знания о развёртках, чертежах, чертёжных инструментах и умения работать с ними для выполнения практических работ;  **формулировать**возникающие проблемы, **искать**пути их решения, **отбирать**оптимальный способ выполнения изделия, **обосновывать**выбор оптимального решения.  **искать**информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете;  **обсуждать**и **оценивать**результаты своей работы и работы одноклассников, **исправлять** свои ошибки.  Изготовление подарков, сувениров и открыток на праздники родным, педагогам и друзьям. |  |  |
| 25 | Открытка с лабиринтом. |  |  |
| 26 |  |  |
| 27-28 | Весенние цветы.  Проверим себя по разделу «Студия "Подарки"». |  |  |
| **«Студия "Игрушки"» (6 ч)** | | | | |
| 29 | История игрушек.  Игрушка – попрыгушка. | **Наблюдать**и **сравнивать**конструктивные и декоративные особенности изделий, технологии их изготовления, свойства изучаемых материалов, способы их обработки, способы подвижного и неподвижного соединения разных материалов;  **открывать**новые знания и умения, **решать**конструкторско-технологические задачи через наблюдения и рассуждения, упражнения, исследования (конструктивные особенности механизмов игрушек - попрыгушек, качающихся игрушек, игрушек типа «Щелкунчик», игрушек с рычажным механизмом);  **знакомиться**с традициями и творчеством мастеров-игрушечников родного края и России;  **организовывать**свою деятельность: **готовить**рабочее место, **соблюдать**правила безопасного рационального труда;  **использовать**полученные знания и умения по обработке бумаги, картона, ткани и других материалов для выполнения практических работ;  **выполнять**практическую работу с опорой на рисунки, схемы, **проверять** изделия в действии, **корректировать**  конструкцию и технологию изготовления;  **искать**информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете;  **обсуждать**и **оценивать**результаты своей работы и работы одноклассников, **исправлять** свои ошибки.  Изготовление игрушек в подарок малышам. Групповая работа плакат «Игрушка моего детства». Экскурсия в музей. |  |  |
| 30 | Качающиеся игрушки. |  |  |
| 31 | Подвижная игрушка  щелкунчик. |  |  |
| 32 | Игрушка с рычажным механизмом. |  |  |
| 33-34 | Подготовка портфолио. Проверим себя по разделу «Студия  "Игрушки"». |  |  |
| **Итого: 34 ч.** | | | | |

**СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. *Лутцева Е.А., Зуева Т.П.* Технология. Рабочие программы. 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2014.
2. *Лутцева Е.А., Зуева Т.П.* Технология. Учебник для общеобразовательных учреждений. 4 класс. – М.: Просвещение, 2018.
3. *Лутцева Е.А., Зуева Т.П.* Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс. – М.: Просвещение, 2015.
4. *Максимова Т.Н.* Технология. Рабочая программа. 4 класс. – М.: ВАКО, 2015.