**Аннотация к рабочей программе**

**«Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия»**

Рабочая программа по курсу «Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия» разработана в соответствии с требованиями

-Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. От 01.05.2019) «Об образовании в РФ»);

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ №1598 от 19.12.2014 г.);

-Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слепых и слабовидящих детей государственного общеобразовательного автономного учреждения Амурской области  «Свободненская специальная (коррекционная) школа-интернат»;

-Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для слабовидящих детей (ясли - сад - начальная школа)./ под ред.  Л.И. Плаксиной.

**Целями обучения** по охране, развитию остаточного зрения и зрительного восприятия являются: развитие элементарных зрительных функций и обучение детей навыкам пользования остаточным зрением.

Курс призван решить следующие **задачи:**

-познакомить с ролью зрения в жизни человека, с приемами его охраны и поддержания;

-формировать навык сличения, идентификации, локализации в процессе зрительного отражения действительности;

-формировать зрительные образы о предметах и объектах ближайшего окружения жизнедеятельности, в том числе и учебной деятельности;

-формировать навык использования остаточного зрения в познавательной деятельности; в пространственной ориентировке и коммуникативной деятельности;

-развивать навык зрительно-осязательного восприятия предметов и объектов;

-развивать зрительную память, наглядно-действенное и наглядно-образное мышление.

Программа **«Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия»** рассчитана на 34 часа. Занятия проводятся в подгруппе 1 раз в неделю.

Программа включает в себя следующие **разделы:**

1. Охрана зрения и стабилизация зрительных функций -6 ч.
2. Развитие регулирующей и контролирующей роли зрения – 8 ч.
3. Развитие ориентировочно-поисковой роли зрения – 8 ч.
4. Развитие информационно-познавательной роли зрения -6 ч.
5. Изучение возможностей современного тифлооборудования – 6 ч.