ГОАУ « Свободненская специальная (коррекционная) школа-интернат»

**КАРТА АНАЛИЗА КОРРЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

**с учетом требований ФГОС для детей с ОВЗ**

**Цель посещения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата: «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_**

**Класс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО педагога: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема занятия: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметры**  **занятия** | **Критерии оценки** | **Возможно** | **Набрано** | **Примечания** |
| **Определение темы занятия.**  **Обозначение планируемых результатов** | Наличие темы   * тема не определена | 0 |  |  |
| * передана вне обсуждения * актуализирована | 1 |  |
| 2 |  |
| Обозначение планируемых результатов работы   * отсутствует | 0 |  |  |
| * производится учителем | 1 |  |
| * производится с участием обучающихся | 2 |  |
| **Взаимодействие учителя и обучающихся** | Организация деятельности   * отсутствует | 0 |  |  |
| * происходит по плану, предложенному учителем | 1 |  |
| * осуществляется обучающимися при направляющем участии учителя | 2 |  |
| Активная деятельность обучающихся   * отсутствует * обучающиеся действуют по команде учителя * обучающиеся являются организаторами своей деятельности | 0 |  |  |
| 1 |  |
| 2 |  |
| **Форма взаимодействия при осуществлении практической деятельности** | Деятельность обучающихся осуществляется   * только совместно с учителем * с учителем и самостоятельно * в группах и (или) самостоятельно | 0 |  |  |
| 1 |  |
| 2 |  |
| Оценка результатов деятельности обучающихся   * не осуществляется * осуществляется только учителем * осуществляется на основе само- и (или) взаимоконтроля | 0 |  |  |
| 1 |  |
| 2 |  |
| Оценка деятельности производится   * только учителем * учителем по результатам само- и (или) взаимооценки * коллегиально | 0 |  |  |
| 1 |
| 2 |
| **Подведение итогов деятельности** | Подведение итогов деятельности   * не осуществляется * осуществляется в виде ответов на вопросы учителя, что узнали, запомнили, чему научились обучающиеся * осуществляется в виде рефлексии | 0 |  |  |
| 1 |  |
| 2 |  |
| **Формирование УУД** | Формирование УУД   * не организовано * ситуация формирования УУД организована фрагментарно * в течение занятия целенаправленно формировались УУД | 0 |  |  |
| 1 |  |
| 2 |  |
| **Технологичность** | Соответствие занятия современным требованиям реализуется   * без использования определенной технологии * с использованием элементов одной или разных современных технологий * путем использования конкретной технологии | 0 |  |  |
| 1 |  |
| 2 |  |
| **Достижение жизненных компетенций** | Ориентиры на жизненные компетенции   * отсутствуют * ограничиваются демонстрацией * осуществляются с помощью проектов, экскурсий, практикой | 0 |  |  |
| 1 |  |
| 2 |  |
| **Учет гигиенических и офтальмологических требований** | Гигиенические требования к занятию   * не учитываются * учитываются лишь частично * учитываются полностью | 0 |  |  |
| 1 |  |
| 2 |  |
| **Педагогический стиль** | Нормы педагогической этики   * не соблюдаются * соблюдаются частично * соблюдаются полностью | 0 |  |  |
| 1 |  |
| 2 |  |
| **Общая оценка занятия** | | **26** |  |  |

**Выводы и рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**