ГОАУ « Свободненская специальная (коррекционная) школа-интернат»

**КАРТА АНАЛИЗА КОРРЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

**с учетом требований ФГОС для детей с ОВЗ**

**Цель посещения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата: «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_**

**Класс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО педагога: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема занятия: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметры** **занятия** | **Критерии оценки** | **Возможно** | **Набрано** | **Примечания** |
| **Определение темы занятия.****Обозначение планируемых результатов**  | Наличие темы * тема не определена
 | 0 |  |  |
| * передана вне обсуждения
* актуализирована
 | 1 |  |
| 2 |  |
| Обозначение планируемых результатов работы* отсутствует
 | 0 |  |  |
| * производится учителем
 | 1 |  |
| * производится с участием обучающихся
 | 2 |  |
| **Взаимодействие учителя и обучающихся**  | Организация деятельности* отсутствует
 | 0 |  |  |
| * происходит по плану, предложенному учителем
 | 1 |  |
| * осуществляется обучающимися при направляющем участии учителя
 | 2 |  |
| Активная деятельность обучающихся* отсутствует
* обучающиеся действуют по команде учителя
* обучающиеся являются организаторами своей деятельности
 | 0 |  |  |
| 1 |  |
| 2 |  |
| **Форма взаимодействия при осуществлении практической деятельности** | Деятельность обучающихся осуществляется* только совместно с учителем
* с учителем и самостоятельно
* в группах и (или) самостоятельно
 | 0 |  |  |
| 1 |  |
| 2 |  |
| Оценка результатов деятельности обучающихся* не осуществляется
* осуществляется только учителем
* осуществляется на основе само- и (или) взаимоконтроля
 | 0 |  |  |
| 1 |  |
| 2 |  |
| Оценка деятельности производится* только учителем
* учителем по результатам само- и (или) взаимооценки
* коллегиально
 | 0 |  |  |
| 1 |
| 2 |
| **Подведение итогов деятельности** | Подведение итогов деятельности * не осуществляется
* осуществляется в виде ответов на вопросы учителя, что узнали, запомнили, чему научились обучающиеся
* осуществляется в виде рефлексии
 | 0 |  |  |
| 1 |  |
| 2 |  |
| **Формирование УУД** | Формирование УУД* не организовано
* ситуация формирования УУД организована фрагментарно
* в течение занятия целенаправленно формировались УУД
 | 0 |  |  |
| 1 |  |
| 2 |  |
| **Технологичность**  | Соответствие занятия современным требованиям реализуется* без использования определенной технологии
* с использованием элементов одной или разных современных технологий
* путем использования конкретной технологии
 | 0 |  |  |
| 1 |  |
| 2 |  |
| **Достижение жизненных компетенций** | Ориентиры на жизненные компетенции* отсутствуют
* ограничиваются демонстрацией
* осуществляются с помощью проектов, экскурсий, практикой
 | 0 |  |  |
| 1 |  |
| 2 |  |
| **Учет гигиенических и офтальмологических требований**  | Гигиенические требования к занятию* не учитываются
* учитываются лишь частично
* учитываются полностью
 | 0 |  |  |
| 1 |  |
| 2 |  |
| **Педагогический стиль** | Нормы педагогической этики* не соблюдаются
* соблюдаются частично
* соблюдаются полностью
 | 0 |  |  |
| 1 |  |
| 2 |  |
| **Общая оценка занятия** | **26** |  |  |

**Выводы и рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**