Государственное образовательное автономное учреждение Амурской области

«Свободненская специальная (коррекционная) школа-интернат»

**РАССМОТРЕНА УТВЕРЖДЕНА**

на заседании педагогического совета директор ГОАУ «Свободненская

ГОАУ «Свободненская специальная (коррекционная)

специальная (коррекционная) школа-интернат»

школа-интернат» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Б. Николаева

Протокол №1 от 30 августа 2020 г. Приказ №112 от «02» сентября 2020г.

**Адаптированная рабочая программа**

**воспитания и социализации**

**для обучающихся 7 «А» класса**

**«Успешная личность»**

**на 2020-2021 учебный год**

Программу составила: Синичук Е.А.,

воспитатель высшей квалификационной

категории

г. Свободный, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Паспорт программы ………………………………………………… | 3 |
| 2. | Пояснительная записка …………………………………………….. | 6 |
| 3. | Сроки и этапы реализации программы…………………………….. | 8 |
| 3.1 | 7 класс 2020-2021 уч. г……………………………………………… | 8 |
| 3.2 | 8 класс 2021-2022 уч. г……………………………………………… | 9 |
| 3.3 | 9 класс 2022-2023 уч. г……………………………………………… | 10 |
| 4. | План воспитательной работы на 2020 – 2021 учебный год……... | 11 |
| 5. | Циклограмма воспитательной деятельности……………………… | 12 |
| 6. | Нормативно-правовая база…………………………………………. | 13 |
| 7. | Организаторы и участники программы……………………………. | 13 |
| 8. | Основные формы работы с детьми………………………………… | 14 |
| 9. | Взаимодействия воспитателя с классным руководителем и родителями…………………………………………………………... | 15 |
| 10. | Работа с родителями, учителями…………………………………… | 16 |
| 11. | Список учащихся 7а класса на 2020-2021 учебный год…………... | 17 |
| 12. | Содержание программы…………………………………………….. | 18 |

1. **Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основания для разработки программы** | - Конвенция о правах ребенка;  - Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» в редакции 2018года с внесенными в него изменениями;  - Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС);  - Рабочая программа воспитания и социализации обучающихся, воспитанников на 2020-2023 учебный год ГОАУ «Свободненская специальная (коррекционная) школа-интернат» |
| **Полное название программы** | Рабочая программа воспитания и социализации обучающихся и воспитанников 7 «а» класса на 2020-2021 учебный год «Успешная личность» |
| **Сроки реализации программы** | 2020-2023 учебный год |
| **Цель программы:** | Создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения общечеловеческих ценностей, моральных, этических и других социальных норм; воспитание успешного человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью, занимающего активную позицию в обществе. |
| **Задачи:** | - помощь в развитии познавательных, творческих и других способностей обучающихся;  - создание благоприятных условий для развития личности обучающихся  - формирование системы ценностных установок обучающихся как основы их воспитанности;  - формирование классного коллектива как воспитательной системы;  - организация разнообразных видов коллективной творческой деятельности;  - вовлечение учащихся в разнообразные социализирующие отношения, способствующие их сплочению и положительному взаимовлиянию друг на друга (участие в традиционных школьных мероприятиях и мероприятиях другого уровня);  - воспитание у учащихся адекватного отношения к жизни, умения находить в ней радость и желания творить добро; формирование нравственного отношения к человеку, труду, природе;  - формирование здорового образа жизни школьника;  - воспитание гражданско-патриотического и духовно-нравственного сознания на основе сохранения культурно-исторического наследия, отечественных традиций через привлечение учащихся к изучению истории родного края;  - поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию и развитию классного коллектива;  - совершенствование ученического самоуправления, развитие и упрочнение детской организации;  - вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;  - создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе класса, повышения активности родительского сообщества; привлечение родителей к участию в управлении классом и школой;  - воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма. |
| **Ожидаемые результаты** | - Воспитание качеств гражданина, ответственного за свою судьбу и судьбу своего отечества,  - Снижение числа подростков, склонных к вредным привычкам.  - Участие в культурном досуге.  100% охват обучающихся во внеурочной занятости.  - Развитие потребности занятий физической культуры и спортом, формирование ЗОЖ,  - Развитие интереса к жизни людей и природы, к истории и географии своего города, края, государства.  - Повышение удовлетворенности интересов и потребностей, обучающихся в дополнительном образовании.  - Создание системы педагогического просвещения родителей, повышение уровня удовлетворенности.  - Создание единого воспитательного пространства |
| **Система контроля** | Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса.  Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе. |
| **Название организации** | ГОАУ «Свободненская специальная (коррекционная) школа-интернат» |
| **Почтовый адрес учреждения, телефон** | 676450, Амурская область, г. Свободный, ул. Постышева, 61,  тел: 8(41643) 3-36-12 |
| **ФИО руководителя организации** | Николаева Ольга Борисовна, директор ГОАУ «Свободненская специальная (коррекционная) школа-интернат» |
| **ФИО автора программы** | Синичук Елена Александровна |

1. **Пояснительная записка.**

*Лицо у каждой школы есть своё,*

*А нашу школу трудно не узнать.*

*Всегда быть первой – вот девиз её!*

*Всегда вперёд к успеху! Так держать!*

Воспитательная программа является перспективной и рассчитана на 6 лет (5 - 10 класс).

Сроки и этапы реализации программы:

1 этап: 5 – 6 класс (2018-2020 уч. годы) – организационный (данный этап продлился два года и завершился)

2 этап: 7 – 9 класс (2020-2023 уч. годы) – реализация и развитие системы ученического классного самоуправления ((данный этап продлится три года)

3 этап: 10 класс (2023 -2024 уч. год) – мониторинг освоения программы.

Воспитательная программа составлена таким образом, чтобы педагог мог реализовать воспитательный потенциал их совместной деятельности с детьми.

В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся и воспитанников в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Одним из результатов реализации программы школы – интерната станет приобщение обучающихся и воспитанников к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

**Основная цель программы:**

– создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения общечеловеческих ценностей, моральных, этических и других социальных норм; воспитание успешного человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью, занимающего активную позицию в обществе.

**Основные задачи программы:**

• помощь в развитии познавательных, творческих и других способностей обучающихся;

• создание благоприятных условий для развития личности обучающихся

• формирование системы ценностных установок, обучающихся как основы их воспитанности;

• формирование классного коллектива как воспитательной системы;

• организация разнообразных видов коллективной творческой деятельности;

• вовлечение учащихся в разнообразные социализирующие отношения, способствующие их сплочению и положительному взаимовлиянию друг на друга (участие в традиционных школьных мероприятиях и мероприятиях другого уровня);

• диагностика, регулирование и коррекция личностного развития учащихся через методику «Портфолио», а также создание условий для развития у учащихся способностей к самоанализу, самооценке и саморазвитию;

• воспитание у учащихся адекватного отношения к жизни, умения находить в ней радость и желания творить добро; формирование нравственного отношения к человеку, труду, природе;

• формирование здорового образа жизни школьника;

• воспитание гражданско-патриотического и духовно-нравственного сознания на основе сохранения культурно-исторического наследия, отечественных традиций через привлечение учащихся к изучению истории родного края;

• поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию и развитию классного коллектива;

• совершенствование ученического самоуправления, развитие и упрочнение детской организации;

• вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;

• создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе класса, повышения активности родительского сообщества; привлечение родителей к участию в управлении классом и школой;

• воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

1. **Сроки и этапы реализации программы**

**3.1 7 класс 2020- 2021 уч. г.**

**Цель работы** - гражданско-патриотическое воспитание как фактор формирования национального самосознания. Формирование доброго отношения к истории родного края, своей семье, друг к другу.

Возрастные особенности (12-13 лет) – младший подростковый возраст. Это период повышенной активности, стремления к деятельности, значительного роста энергии школьника.

Значимой особенностью мышления подростка является его критичность. У ребенка, который всегда и со всем соглашается, появляется свое мнение, которое он старается демонстрировать как можно чаще, таким образом, заявляя о себе. Дети в этом возрасте склонны к спорам и возражениям, слепое следование авторитету взрослого сводится зачастую к нулю.

**Основные задачи развития:**

* развитие и укрепление чувства взрослости, формирование адекватных форм утверждения самостоятельности, личностной автономии;
* развитие чувства собственного достоинства, внутренних критериев самооценки:
* развитие форм и навыков личностного общения в группе сверстников, способов взаимопонимания;
* развитие моральных чувств, форм сочувствия и сопереживания другим людям:
* формирование представлений о происходящих изменениях, связанных с ростом и половым созреванием.

Форма деятельности: активное участие в работе органов самоуправления класса и школы, участие в разнообразных мероприятиях таких как школьные, районные конкурсы, школьные викторины, интеллектуальные игры, концерты, школьные, поселковые спортивные соревнования, эстафеты, участие в научно-практической конференции школьников, участие в акциях помощи.

**3.2 8 класс 2021-2022уч. г.**

**Цель работы** – воспитание доброго отношения к жизни, умения находить в ней радость и желания творить добро; формирование нравственного отношения к человеку, труду, природе; развитие познавательных интересов учащихся, их творческой активности;

Возрастные особенности (13-14 лет) – начало длительного и, по мнению многих, одного из самых важных периодов развития человека, период, который принято описывать как «возраст второго рождения личности» (Ж.-Ж. Руссо). В психологическом облике 13-летнего подростка во многом сохраняются детские черты и наиболее полное воплощение получают те линии развития, которые прослеживаются на протяжении предподросткового и младшего подросткового возраста.

**Основные задачи развития:**

* формирование умения и желания строить умозаключения, делать на их основе выводы; развитие рефлексии;
* развитие воли, формирование умения ставить перед собой цели и достигать их;
* развитие мотивационной сферы, овладение способами регуляции поведения, эмоциональных состояний;
* развитие воображения;
* развитие умения строить равноправные отношения со сверстниками, основанные на взаимопонимании, взаимности; формирование форм и способов дружеского, избирательного общения;
* формирование умения понимать причины собственного поведения и поведения другого человека;
* развитие позитивного и вместе с тем адекватного образа своего тела, «физического Я» как меняющегося и развивающегося.

Форма деятельности: активное участие в работе органов самоуправления класса и школы, исследовательская деятельность, участие в разнообразных мероприятиях: школьные, районные конкурсы, школьные викторины, интеллектуальные игры, концерты, школьные, поселковые спортивные соревнования, эстафеты, участие в научно-практической конференции школьников, участие в акциях помощи.

**3.3 9 класс 2022 -2023уч.год.**

**Цель работы** – сформировать представления о профессиях, помочь выявить способности к определённому виду деятельности. Становление профессионального самоопределения.

Возрастные особенности (15-16 лет) – период ранней юности, время реального перехода к настоящей взрослости. В юношеском возрасте в основном завершается физическое развитие организма, заканчивается половое созревание, приходит в гармоническое соответствие сердечно-сосудистая система, замедляется темп роста тела, заметно нарастают мышечная сила и работоспособность. Особенности психического развития в раннем юношеском возрасте во многом связаны со спецификой социальной ситуации развития, суть которой сегодня состоит в том, что общество ставит перед молодым человеком настоятельную, жизненно важную задачу осуществить именно в этот период профессиональное самоопределение, причем не только во внутреннем плане в виде мечты, намерения кем-то стать в будущем, а в плане реального выбора.

**Основные задачи развития:**

* обретение чувства личностной тождественности и целостности (идентичности);
* профессиональное самоопределение – знакомство с профессиями;

Форма деятельности: участие в спецкурсах элективной направленности, создание банка данных профессий, исследовательская деятельность.

**Предполагаемые результаты реализации программы:**

- высокий уровень сплоченности коллектива;

- активное участие родителей в делах класса;

- способность ученика соблюдать правила для учащихся, усвоение социальных норм, правил Здорового образа жизни;

- повышение уровня культуры учащихся (культуры общения);

- активизация интереса к творческой, исследовательской деятельности;

- увеличение уровня личностных достижений учащихся (победы в конкурсах, соревнованиях)

- адекватная самооценка учащихся.

1. **План воспитательной работы на 2020 – 2021 учебный год.**

**Цель** воспитательной работы:

• совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи** воспитательной работы:

• совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;

• формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;

• формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;

• формировать коммуникативную компетентность, способность к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;

• формировать направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело и работу в коллективе;

• координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;

• продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;

• повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя, воспитателя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;

• развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;

• развивать коммуникативные умений педагогов, навыки работать в системе «учитель – ученик - родитель».

1. **Циклограмма** **воспитательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Дни недели | модуль | Направление воспитательной работы |
| **1** | понедельник | Модуль  «Школьный урок»  Модуль  «Самоуправление» | Общеинтеллектуальное, экологическое воспитание |
| **2** | вторник | Модуль  «Организация предметно-эстетической среды» | *Гражданско-патриотическое, правовое воспитание* |
| **3** | среда | Модуль  «Экскурсии, экспедиции, походы» | *Здоровье сберегающее* |
| **4** | четверг | Модуль «Классное руководство» | *Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений* |
| **5** | пятница | Модуль  «Детские общественные объединения»  Модуль  «Работа с родителями» | *нравственное, эстетическое, семейное воспитание* (кружок) |
| **6** | суббота | Модуль  «Профориентация» | *Социальное воспитание,* *социально – бытовая ориентировка* |
| **7** | воскресенье | Модуль  «Ключевые, общественные дела» | *Клуб выходного дня* |

**6. Нормативно-правовая база**

- Конвенция о правах ребенка;

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» в редакции 2018года с внесенными в него изменениями;

- Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС);

- Рабочая программа воспитания и социализации обучающихся, воспитанников на 2020-2023 учебный год ГОАУ «Свободненская специальная (коррекционная) школа-интернат».

7. **Организаторы и участники программы**

Организаторы и участники программы воспитания и социализации «Успешная личность» - все субъекты воспитательного процесса: учащиеся, родители, педагоги. Ответственный за ее реализацию – воспитатель класса Синичук Елена Александровна. Участниками реализации программы могут и должны быть социальные партнеры и субъекты воспитания. Ведущая, ценностно и содержательно определяющая роль в создании социально открытого воспитательного пространства и нравственного уклада школьной жизни принадлежит педагогическому коллективу школы-интерната и ее социальным партнерам. Формирование социально активной личности в ГОАУ «Свободненская специальная (коррекционная) школа-интернат» происходит в условиях уже сложившейся воспитательной системы, в основе которой лежат педагогические идеи, ориентированные на базовые национальные ценности. Главной ценностью является Человек, прежде всего личность школьника***.***

Программа предполагает преемственность содержания, форм и методов организации учебно-воспитательной деятельности школьников на всех ступенях обучения. Управление воспитательной системой в классе осуществляется через структурные компоненты: класс, кружки, секции, методическое объединение классных руководителей, родительский комитет и т.д.

1. **Основные формы работы с детьми**:

* дебаты;
* этические беседы;
* проблемно-ценностные дискуссии;
* тематические диспуты;
* библиотечные вечера;
* познавательные экскурсии;
* викторины;
* коллективные творческие дела;
* компьютерные практикумы;
* просмотр кино - видео- телефильмов, спектаклей, концертов;
* трудовые десанты;
* спортивные турниры в классах;
* художественные выставки;
* участие в социальных акциях; ярмарки;
* интеллектуальные марафоны;
* инсценировки;
* мастер-классы и т.д.

1. **Взаимодействия воспитателя**

**с классным руководителем и родителями**

Задачи:

-создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы в классе;

-включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности класса;

-повышение психолого-педагогической культуры родителей.

**Изучение семей обучающихся.**

-изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся;

-создание банка данных о семьях учащихся с целью преодоления негативных тенденций в воспитании детей в отдельных семьях.

**Организация совместной деятельности родителей и детей.**

Задачи:

-включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности класса;

-организация совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и детей.

**10. Работа с родителями, учителями.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
| 1.Посещение семей, составление актов обследования семей. | В течение года. | Соц. педагог  Синичук Е.А. |
| 2.Родительские собрания. | В течение года. | Классный руководитель.  Синичук Е.А. |
| 3.Контроль за внешним видом. | В течении года. | Соц. педагог  Синичук Е.А. |
| 4.Анкетирование и консультирование родителей. | В течение года. | Психолог,  дефектолог, логопед. |
| 5.Индивидуальная коррекционная работа с детьми. | В течение года. | Психолог, дефектолог, логопед,  Синичук Е.А. |
| 6.Коррекционная работа с классом. | В течение года. | Психолог, дефектолог, логопед.  Синичук Е.А. |
| 7.Привлечение родителей к организации и участию к досуговой деятельности их детей, к жизни группы, школы (помощь в проведении походов, чаепитий, групповых праздников, ремонта класса и т.д.) | В течение года. | Синичук Е.А.  Классный руководитель. |

**11. Список учащихся 7а класса на**

**2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. учащихся | Год рождения | Место проживания | Ф.И.О. мамы | Место работы | Ф.И .О .папы | Место работы |
| 1 | Гладких Александр  Андреевич | 11.02.  2007 | ул. Парниковая  18 кв17 | Наталья Васильевна | Не работает  8-914-383-39-64 | Андрей Евгеньевич | САХ  Асфальт зав  8-914-383-39-65 |
| 2 | Каратаева Вероника Сергеевна | 31.08.  2007 | пер. Флоцкий  Д 12 | Глазкова Светлана  Михайловна | Не работает  8-914-598-56-77 | умер |  |
| 3 | Карлштрем Дарья Алексеевна | 26.12.  2006 | ул. Большая  д 109 | Цыганова Оксана Геннадьевна | Не работает  8-914-608-20-54 | Карлштрем Алексей Станиславович | Не работает  8-914- 047- 59- 93 |
| 4 | Мехедов Андрей Михайлович | 24.05.  2007 | г. Белогорск,  ул. Амурская д 2 | Наталья Андреевна | ГАУ АО БЦСУ  «Радуга»  8-914-396-70-99 | Михаил Сергеевич | Электрик  8-914-595-05-14 |
| 5 | Нигматулин Николай  Андреевич | 16.06.  2007 | ул. Чернышевского  д11 | Мария Ивановна | ТЦ «Выбор»  8-999-166-80-38 | Андрей Николаевич | ФГУП  8-914-579-60-39 |
| 6 | Николаев Илья Сергеевич | 09.10.  2007 | ул Парниковая  д 18, кв 2 | Татьяна  Славьевна | ЦУМ  8-914-064 -99 -92 |  |  |
| 7 | Прожигина Светлана Александровна | 17.08.  2007 | Раздольная  д 62 | Виктория Николаевна | Домохозяйка  8-909-819-85-03 | Выгузов Александр Андреевич | ООО Мегокон  8-963-815-18-41 |
| 8 | Чевтаев Михаил Евгеньевич | 20.09.  2007 | сирота |  |  |  |  |
| 9 | Ягмуров Артём Григорьевич | 3.05.  2007 | ул. Ленина  д 53 кв 44 | Ольга Александровна | д\сад №20  8-914-392-87-84 | Козлов Андрей Александрович | ООО «Жил сервис»  8-914-603-98-69 |
| 10 | Федорова Кристина | 30.08.  2007 | ул. Почтамская 93 кв 6 | Анна Владимировна | 8-914-562-64-96 | Александр Владимирович | ДТК  8-914-385-90-01 |
| 11 | Павлов Александр | 24.12.  2006 | ул. 50 лет Октября д 16 кв72 | Ольга Владимировна | Не работает  89622837705 | умер |  |

1. **Содержание программы**

**ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2020-2021 учебный год**

***1.Общеинтеллектуальное, экологическое воспитание***(популяризация научных знаний, проектная деятельность, воспитание экологической грамотности.)

**Понедельник**

**Цель:** воспитание поколения, ориентирующееся в реальной ситуации с окружающей средой, владеющее знаниями и методами решения проблем экологии в мире.

Задачи:

- Активная практическая и мыслительная деятельность;

- формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил, обучающихся;

- изучение обучающимися и воспитанниками природы и истории родного края.

- проведение природоохранных акций;

- выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.

|  |  |
| --- | --- |
| Практическая работа. Уход за комнатными растениями. | СЕНТЯБРЬ |
| Занятие. Об элементах мироздания и средах жизни на нашей планете. |
| Акция. «Чистая Земля» |
| Презентация. Экологические факторы и их классификация. |

------------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Акция «Сохраним чистоту» | ОКТЯБРЬ |
| Работа с дидактическим пособием «Лесные экосистемы». |
| Экскурсия.Приспособительные реакции организмов как результат действия экологических факторов. |
| Занятие. Деятельность человека как экологический фактор. |

------------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Акция «Комнатные растения – наши друзья»» | НОЯБРЬ |
| Презентация. Почему вода является уникальной средой жизни. |
| Видео урок. Природоохранное законодательство о защите и рациональном использовании водных ресурсов. |
| Занятие. Условия жизни в наземно-воздушной среде. |

----------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Практическая работа: «Определение запыленности воздуха. | ДЕКАБРЬ |
| Викторина. Растения-первопроходцы |
| Презентация. Как животные приспособились к жизни на суше. |
| Эколого-биологическая игра. «Рожденный ползать летать не может» |

-------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Проблемно-ценностная дискуссия. Как передвигаются обитатели суши? | ЯНВАРЬ |
| Беседа. Почему почва является особой средой жизни. |
| Занятие. ***«***Изучение структуры почвы по образцам». |
| Презентация. Обитатели подземных лабиринтов: как организмы приспособились к жизни в почве. |

---------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Занятие. Как обитатели почвы участвуют в почвообразовании. | ФЕВРАЛЬ |
| Квест – игра. Почва и человек. |
| Просмотр документального фильма и его обсуждение. «Благодетели» и паразиты, или особенности четвертой среды жизни. |
| Просмотр короткометражного фильм. Колонисты-невидимки: человек как среда обитания микроорганизмов. |

---------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Презентация. ***«***Изучение под микроскопом препаратов, демонстрирующих особенности строения различных организмов-паразитов». | МАРТ |
| Беседа. Какие компоненты образуют окружающую среду |
| Беседа. Какая среда благоприятна для человека. |
| Игра. «Экологические заповеди» |

-----------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Практическая работа: «Выполнение иллюстраций к "Экологическим заповедям" и оформление выставки | АПРЕЛЬ |
| Просмотр короткометражного фильма. «Что должен знать каждый человек, чтобы понять и сохранить природу». |
| Беседа. Значение леса для окружающей среды и живых организмов |
| Викторина. Леса Российской Федерации, типы лесов (тайга, смешанные леса, широколиственные). |

----------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Презентация. Болезни леса и методы борьбы с ними.  Повреждение леса насекомыми и методы борьбы с ними. | МАЙ |
| Просмотр короткометражного фильма. Лесные пожары и защита леса от пожара. |
| Тест. «Лесохозяйственная экология». |
| Акция «Чистая Земля» |

***Гражданско-патриотическое, правовое воспитание:***

**Вторник**

**Цель:** Воспитание у учащихся чувства патриотизма.

Задачи:

- Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;

- формирование у обучающихся и воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность;

- воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

|  |  |
| --- | --- |
| День знаний, Урок Мира, посвященный 75 Победы | СЕНТЯБРЬ |
| Занятие. Моя родословная. |
| Презентация. Моя малая родина. |
| Просмотр короткометражного фильма. Страна, в которой мы живем. |

------------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Занятие. Кого называют гражданином. | ОКТЯБРЬ |
| Беседа. Помощь окружающим людям |
| Занятие. Понятие «сильного» человека, помогающего «слабому». Виды помощи |
| Презентация. Оказание услуг постороннему. |

------------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Беседа. Помощь мальчика девочке, товарищам | НОЯБРЬ |
| Беседа. Помощь родителю, воспитателю |
| Итоговое занятие: «Мы - помощники» |
| Занятие. Права ребенка. |

----------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Беседа. Культура обращения с вещами и предметами. Должны ли быть у ребенка «его» вещи. | ДЕКАБРЬ |
| Просмотр фильма. Культура поведения в общественных местах. |
| Викторина. Культурный человек – законопослушный человек. |
| Занятие. Что такое Закон. Зачем нужно его соблюдать. |

-------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Квест-игра. Как называется главный Закон государства. | ЯНВАРЬ |
| Просмотр презентации. Понятие о гербе страны |
| Просмотр презентации. Символы России: гимн, герб, флаг. |

---------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Занятие. Президент – глава государства | ФЕВРАЛЬ |
| Просмотр фильма. Что такое «общество». |
| Занятие-беседа. Должно ли государство защищать права своего гражданина. |
| Познавательная беседа. Что такое «выборы». |

---------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Беседа. Поведение человека в государственном учреждении. | МАРТ |
| Просмотр презентации. Уход за памятниками – добрая память о людях. |
| Итоговое занятие: Рассказ – «Страна, в которой мы живем». |
| Беседа. Личная собственность. |

-----------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Просмотр документального фильма и его обсуждение. Государственная собственность. | АПРЕЛЬ |
| Беседа. Понятие «бедные» и «богатые». |
| Беседа. Что означает выражение «Уговор дороже денег»? |
| Просмотр фильма. Где и как человек использует деньги. |

----------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Занятие. Способы зарабатывания денег. | МАЙ |
| Презентация. Место хранения денег. |
| Беседа. Семейный бюджет |
| Занятие. Должны ли родители обеспечивать детей? Взаимные обязанности. |

***Здоровье сберегающее***(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)

**Среда**

**Цель**: формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

Задачи:

- Формирование и развитие знаний, установок, личностных

ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью

сохранения, и укрепления физического, психологического и социального

здоровья обучающихся и воспитанников;

- формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь;

- способствовать преодолению у обучающихся и воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.

|  |  |
| --- | --- |
| Викторина. «Сохрани себя сам» | СЕНТЯБРЬ |
| Просмотр презентации. «Культура здорового образа жизни» |
| Занятие. «Профилактика простудных заболеваний» |
| «Футбол». Час здоровья. |

------------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Занятие. «Укрепляем иммунитет» | ОКТЯБРЬ |
| Практическое занятие. «Уход за кожей лица зимой» |
| Викторина. «Витаминная азбука» |
| «Футбол». Час здоровья. |

------------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| «Три ступени, ведущие вниз: курение.  История употребления табака в России, странах Европы | НОЯБРЬ |
| «Три ступени, ведущие вниз: курение.  Влияние табакокурения на основные функции организма человека |
| «Три ступени, ведущие вниз: курение.  пассивное курение, его опасность |
| «Футбол». Час здоровья. |

----------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| «Три ступени, ведущие вниз: курение.  курение и потомство; | ДЕКАБРЬ |
| «Три ступени, ведущие вниз: курение.  профилактические мероприятия по борьбе с курением |
| «Три ступени, ведущие вниз: алкоголь. История употребления алкоголя в России, странах Европы |
| «Футбол». Час здоровья. |

-------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Новогодние спортивные эстафеты | ЯНВАРЬ |
| «Три ступени, ведущие вниз: алкоголь. Мотивы и факторы, обуславливающие употребление алкоголя |
| Три ступени, ведущие вниз: алкоголь. Влияние алкоголя на состояние физиологических систем организма |

---------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Три ступени, ведущие вниз: алкоголь. Алкоголизм и потомство. | ФЕВРАЛЬ |
| Три ступени, ведущие вниз: наркотики. Понятие о психостимуляторах |
| Три ступени, ведущие вниз: наркотики. психическая и физическая зависимость |
| Соревнования «А ну-ка, парни» |

---------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Три ступени, ведущие вниз: наркотики. Позиция государства и общества в вопросе профилактики болезненных пристрастий | МАРТ |
| Три ступени, ведущие вниз: наркотики. Профилактические мероприятия и борьба с наркоманией на различных уровнях. |
| Международный день борьбы с наркоманией |

-----------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| «Учимся говорить: «Нет!» вредным привычкам» | АПРЕЛЬ |
| Беседы по гигиене, профилактические медосмотры |
| «ЗОЖ – залог отличной жизни» |
| «Футбол». Час здоровья. |

----------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Игра. «Первая медицинская помощь» | МАЙ |
| Просмотр фильма. «Летние виды спорта» |
| Занятие. «Как сохранить зрение» |
| «Футбол». Час здоровья. |

***Профилактика безнадзорности и правонарушений,***

***социально опасных явлений.***

**Четверг**

**Цель:** создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

*Задачи:*

- Совершенствование правовой культуры и правосознания

обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.

- организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся и воспитанников;

- организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма;

- проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков;

- изучение интересов, склонностей и способностей, обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования;

- организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».

|  |  |
| --- | --- |
| «Дети-пешеходы». Беседа | СЕНТЯБРЬ |
| Занятие: Твое поведение в ситуациях: «один на улице» |
| Презентация. Что такое «правонарушение». |
| Просмотр фильма. Кто отвечает перед Законом за проступки несовершеннолетних. |

------------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Просмотр документального фильма. Почему людей наказывают за совершение неблаговидных поступков, правонарушений. | ОКТЯБРЬ |
| Занятие: Твое поведение в ситуациях: «в драке» |
| Занятие: Твое поведение в ситуациях: «животному плохо» |
| Занятие: Твое поведение в ситуациях: «группа детей в столовой» |

------------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Занятие: Твое поведение в ситуациях: «звонок другу». | НОЯБРЬ |
| Беседа. Уважение человека к человеку – обязанность гражданина? |
| Беседа. Уважение к собеседнику |
| Беседа. Уважение к человеку во время трапезы |

----------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Презентация. Формы проявления уважения: к прохожему, пассажиру, зрителю, продавцу, нянечкам, родителям, педагогам | ДЕКАБРЬ |
| Беседа. Отношение к ошибкам и оплошностям другого человека. |
| Беседа. Правда и ложь. Хорошо ли обманывать друг друга и взрослых? |
| Занятие. Дисциплина и порядок. |

-------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Беседа. Что, значит, относится к людям по братски. | ЯНВАРЬ |
| Занятие. Всегда ли Вы, отстаивая свои права, мнение, уважаете достоинства других? |
| Просмотр фильма. Что такое общество? |

---------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Викторина. Человек – существо общественное. | ФЕВРАЛЬ |
| Беседа. Достоинства и недостатки человека. |
| Беседа. Что такое дружба? Одна душа в двух людях. |
| Занятие. Обязанности перед обществом. Зачем они нужны? |

---------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Занятие: Составление перечня детских проблем. | МАРТ |
| Занятие. Преступление и наказание. |
| Беседа. Добро и зло. Жизнь дана на добрые дела. |

-----------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Просмотр презентации. Равнодушие помогает преступлению. | АПРЕЛЬ |
| Занятие. Причины преступлений. |
| Занятие. Групповые правонарушения несовершеннолетних. |
| Просмотр фильма. Зачем охранять памятники государства. |

----------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Занятие. Является ли привлечение детей к посильному труду (уборка помещения, территории, сада, огорода) формой эксплуатации их взрослыми. | МАЙ |
| Беседа. Порядок в обществе. От чего он зависит? |
| Просмотр фильма. Преступность среди молодежи. |

***Нравственное, эстетическое* (кружок)**

**Пятница**

**Цель:** раскрытие творческой личности ребёнка средствами хореографического искусства.

**Задачи воспитания:**

* обучение детей танцевальным движениям;
* формирование умения слушать музыку, понимать ее настроение, характер, передавать их с помощью танцевальных движений;
* формирование умения ориентироваться в пространстве;
* создание атмосферы радости детского творчества в сотрудничестве – учить радоваться успехам других и вносить вклад в общий успех;
* развитие музыкального слуха и чувство ритма, темпа;
* развитие исполнительских навыков в танце;
* укрепление здоровья детей;
* развитие ловкости, гибкости, координации движений, умения преодолевать трудности;

- формирование  осанки.

|  |  |
| --- | --- |
| Вводные занятия. Правила техники безопасности и поведения на рабочем месте во время занятий | СЕНТЯБРЬ |
| Повторение танцев первого года обучения. Подготовка ко Дню учителя. |
| «Флаг моего государства» Изучение элементов различных движений |
| «Флаг моего государства» Изучение элементов различных движений |

------------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| «Флаг моего государства» Изучение элементов различных движений | ОКТЯБРЬ |
| «Флаг моего государства» Изучение элементов различных движений |
| «Флаг моего государства» Изучение элементов различных движений |
| «Флаг моего государства» Изучение элементов различных движений |

------------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| «Флаг моего государства» Отработка движений | НОЯБРЬ |
| «Флаг моего государства» Отработка движений |
| «Флаг моего государства» Соединение движений в танец |
| «Флаг моего государства» Отработка танца |

----------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| «Русские красавицы» Изучение элементов различных движений | ДЕКАБРЬ |
| «Русские красавицы» Изучение элементов различных движений |
| «Русские красавицы» Изучение элементов различных движений |
| «Русские красавицы» Изучение элементов различных движений |

-------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| «Русские красавицы» Изучение элементов различных движений | ЯНВАРЬ |
| «Русские красавицы» Изучение элементов различных движений |
| «Русские красавицы» Изучение элементов различных движений |

---------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| «Русские красавицы» Соединение движений в танец | ФЕВРАЛЬ |
| «Русские красавицы» Соединение движений в танец |
| «Русские красавицы» Соединение движений в танец |
| «Русские красавицы» Соединение движений в танец |

---------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| «Русские красавицы» Отработка движений | МАРТ |
| «Русские красавицы» Отработка движений |
| «Русские красавицы» Отработка движений |

-----------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| «Маки» Изучение элементов различных движений | АПРЕЛЬ |
| «Маки» Изучение элементов различных движений |
| «Маки» Изучение элементов различных движений |
| «Маки» Соединение движений в танец |

----------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| «Маки» Соединение движений в танец | МАЙ |
| «Маки» Соединение движений в танец |
| «Маки» Отработка движений |
| «Маки» Отработка движений |

***Социальное воспитание,* *социально – бытовая ориентировка***

Суббота

**Цель:** передать детям опыт производственного труда, развивая при этом творческое и практическое мышление, навыки трудолюбия.

Задачи:

- Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;

- формирование общественных мотивов трудовой деятельности как

наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.

- Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к

принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

|  |  |
| --- | --- |
| Вводное организационное занятие. Домашнее хозяйство и мы. | СЕНТЯБРЬ |
| Значение одежды в жизни человека. |

------------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Правила ручной стирки и сушки изделий. | ОКТЯБРЬ |
| Мелкий ремонт одежды  (пришивание пуговиц) |

------------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Утюг. Правила техники безопасности работы с утюгом. | НОЯБРЬ |
| Утюжка изделий. |

----------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Повседневный уход за обувью | ДЕКАБРЬ |
| Мебель и оборудование кухни. Правила пользования и техника безопасности работы с плитой. |

-------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Правила безопасной работы на кухне (режущие инструменты, кипяток и т.п.) | ЯНВАРЬ |
| формирование и закрепление новых знаний и умений  Сервировка стола |

---------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Гостей встречаем, чаем угощаем | ФЕВРАЛЬ |
| Приготовление бутербродов |

---------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Приготовление отварных макарон | МАРТ |
| Приготовление блюд из картофеля (отварной картофель, пюре) |

-----------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Гигиенические требования к жилому помещению. | АПРЕЛЬ |
| Значение уборки помещений. |

----------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Декоративно –прикладное творчество  (вязание ковриков) | МАЙ |
| Обобщение пройденного материала |

***Клуб выходного дня***

**Воскресенье**

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе - интернате. Введение ключевых дел в жизнь школы – интерната помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

|  |  |
| --- | --- |
| Изготовление поделки «Ёж» и «ваза с цветами» к выставке ДПИ «Осеннее вдохновение» | СЕНТЯБРЬ |
| Рисунок к выставке ИЗО «Осеннее вдохновение» |

------------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Подготовка открыток учителям ко Дню учителя | ОКТЯБРЬ |
| Подготовка к конкурсу стихов, посвященных 125 летия со дня рождения великого русского поэта С. Есенина |

------------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Подготовка к КТД « День народного единства» по группам | НОЯБРЬ |
| Всемирный день рождения Деда Мороза (конкурс рисунков и стихов) |

----------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Школьные новогодние мероприятия: Изготовление поделок и рисунков | ДЕКАБРЬ |
| Школьные новогодние мероприятия: оформление актового зала к празднику (КТД) |

-------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Подготовка к участию в Областном конкурсе видеороликов «Нам этот мир завещано беречь». | ЯНВАРЬ |
| Подготовка к участию в Областном конкурсе видеороликов «Нам этот мир завещано беречь». |

---------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Изготовление кормушек к Акции «Покормите птиц зимой» | ФЕВРАЛЬ |
| Подготовить костюмы к Смотру строя и песни «Защитник-2021» |

---------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Изготовление открыток для педагогов к 8 Марта | МАРТ |
| Подготовить костюмы к КТД «Русская ярмарка»,  Фестиваль народной песни и танца |

-----------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Выучить стихи к Открытому занятию, посвященные 60 летию полета Ю.А. Гагарина . Гагаринский урок «Космос-это мы» | АПРЕЛЬ |
| Нарисовать рисунки к 9 Мая |

----------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Подготовка к КТД «Этих дней не смолкнет слава» | МАЙ |
| Подготовка к Празднику достижений |