

# СЕМЬЯ – ВАЖНЕЙШИЙ ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ



Подготовила воспитатель  
Полетаева О.Г

# В СОВРЕМЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ СЕМЬЯ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК

- «Малая социальная группа, основанная на любви, брачном союзе и родственных отношениях, объединенная общностью быта и ведением хозяйства, правовыми и нравственными отношениями, рождением и воспитанием детей»

# Семья

- - важнейшая среда формирования личности
- - главнейший институт воспитания

# Что дает семья ребенку ?

- Жизненный опыт
- Первые наблюдения
- Умение вести себя в разных ситуациях

# Родители для ребенка

- Источник эмоционального тепла и поддержки
- Власть, высшая инстанция, распорядитель благ
- Образец, пример для подражания
- Друг и советчик



# Стили семейного воспитания

- Попустительский  
(либеральный)
- Авторитарный
- Демократический

# Попустительский (либеральный ) стиль

- Отсутствие всяческих отношений: отстраненность и отчужденность членов семейного союза друг от друга, их полное безразличие к делам и чувствам другого
- Подросткам позволяется делать все, что им вздумается, их делами никто не интересуется
- Поведение подростков не контролируется

# Авторитарный стиль

- Безапелляционное и бесцеремонное отношение членов семьи друг к другу
- Жестокость
- Агрессия
- Диктат
- Высокая требовательность и контроль
- Холодное, отвергающее отношение к ребенку
- Дети в таких семьях обычно замыкаются, их общение с родителями нарушается



# Демократический стиль

- Сотрудничество
- Взаимопомощь
- Развитая культура чувств и эмоций
- Подлинное равноправие всех членов семьи
- Способствует поддержанию нормальных отношений с детьми
- Формирует у детей такие важнейшие качества личности, как инициатива, ответственность, самостоятельность и активность

# РЕБЁНОК ЖДЁТ ОТ РОДИТЕЛЕЙ:

**ЛЮБВИ  
ТЕПЛА  
ОДОБРЕНИЯ  
ЗАБОТЫ  
ПОДДЕРЖКИ  
ПОХВАЛЫ  
ПОНИМАНИЯ  
НЕЖНОСТИ  
УЛЫБКИ**




# 3

## Педагог в работе с семьей выполняет одновременно ряд ролей

- **советник:** информирует семью о важности и возможности взаимодействия родителей и детей в семье; рассказывает об особенностях развития ребенка; дает педагогические советы по воспитанию детей и др.;
- **консультант:** консультирует по вопросам семейного законодательства, по вопросам межличностного взаимодействия в семье; разъясняет родителям способы создания условий, необходимых для нормального развития и воспитания ребенка в семье, и др.;
- **защитник:** защищает права ребенка в случае, когда приходится сталкиваться с полной деградацией личности родителей и вытекающими из этого проблемами неустроенного быта, отсутствием





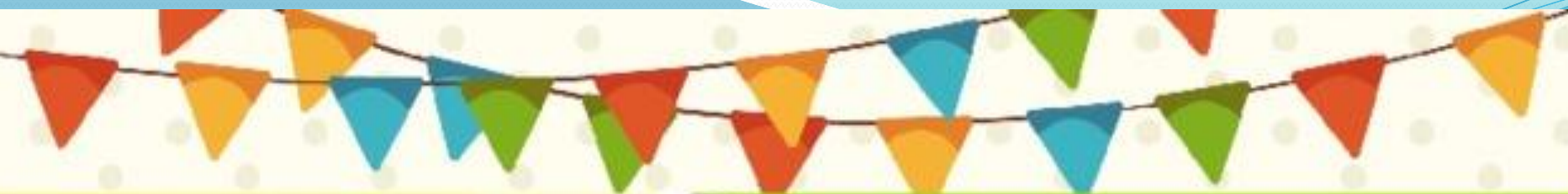


**"Семья и школа - это берег и море.  
На берегу, ребёнок делает свои первые  
шаги, а потом перед ним открывается  
необозримое море знаний, и  
курс в этом море прокладывает школа....  
Но это не значит, что он должен совсем  
оторваться от берега"....**


**Л.Кассиль.**

**Без дружеского взаимодействия ,без тонкого взаимопонимания  
учителя и родителей, школы и семьи невозможно счастье ребенка,  
жизнь его может лишиться счастья, а без этого нет детства .**

**В. А. Сухомлинский**







**Современный учитель может успешно воздействовать на родителей, оказывать целенаправленное влияние на семейное воспитание при условии:**

- Если он знает не только учащихся своего класса, но и их родителей, внутрисемейные отношения, семейные традиции, обычаи, жизненный уклад, нравственные установки и общественную направленность семейного коллектива;
- Если он знаком с домашними условиями, с бытом ученика, а также с приемами и методами семейного воспитания;
- Если между воспитателем и родителями установились искренние, доверительные, откровенные отношения, если между ними существует полное взаимопонимание;
- Если педагог постоянно углубляет, расширяет свои знания по теории и методике семейного воспитания, передает эти знания родителям, заботится о повышении их педагогической культуры;
- Если в работе с родителями умело сочетаются массовые и групповые формы с индивидуальной работой ( с учетом специфических особенностей той или иной семьи)









