|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждаю****Директор ГС(К)ОАУ Школы-интернат №4****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.В. Чернышев****«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 год** |

**План работы с социально неблагополучными семьями и детьми «группы риска» по профилактике правонарушений и безнадзорности**

**на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления, формы и содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  |  |  |  |
|  | **Организационно - профилактическая работа** |  |
|  |  |  |  |
|  | Выявление семей и детей, находящихся в социально-опасном | Сентябрь | Классные руководители |
| 1. | положении; детей группы риска, а также детей, систематически |  | Социальный педагог |
|  | пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе |  |  |
| 2. | Посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых | Сентябрь | Социальный педагог |
|  | условий их жизни |  |  |
| 3. | Создание банка данных неблагополучных семей, детей группы риска | Сентябрь | Социальный педагог |
| 4. | Изучение социальной инфраструктуры микрорайонов. Выявление | Сентябрь | Социальный педагог |
|  | детей, достигших школьного возраста, но не посещающих школу, |  |  |
|  | принятие мер по их воспитанию и получению образования |  |  |
| 5. | Знакомство учащихся и их родителей с Уставом ОУ, Правилами | Сентябрь | Классные руководители |
|  | поведения учащихся, единым требованиям в школе | Октябрь |  |
| 6. | Посещение семей учащихся с целью изучения характера | Ежедневно | Классные руководители |
|  | взаимоотношений, особенностей семейного воспитания, |  | Социальный педагог |
|  | эмоциональной атмосферы в семье |  |  |
| 7. | Работа Совета профилактики | 1 раз в четверть | Администрация |
| 8. | Своевременное информирование родителей, администрации школы, | В течение года | Классные руководители |
|  | органов опеки, правоохранительных органов о возникающих |  | Социальный педагог |
|  | проблемах |  |  |
|  | **Организация работы с учащимися ОУ, находящихся в социально-опасном положении и детьми группы риска** |
|  |  |  |
|  | **Направление «Всеобуч»** |  |
|  |  |  |  |
| 9. | Установить контроль над посещаемостью занятий учащимися | Ежедневно | Классные руководители |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления, формы и содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  |  |  |  |
| 10. | Выяснять причину отсутствия учащихся в школе | Ежедневно | Классные руководители |
|  |  |  |  |
| 11. | Предоставлять администрации сведения об анализе причин | Ежедневно | Классные руководители |
|  | непосещения школы учащимися и о принятых мерах |  |  |
| 12. | Рассматривать на совещаниях при директоре вопросы о пропусках | По плану | Администрация |
|  | занятий учащимися |  |  |
| 13. | Контролировать успеваемость учащихся, склонных к пропускам | В течение года | Классные руководители |
|  | занятий |  |  |
| 14. | Обсуждать вопросы пропусков занятий на классных родительских | В течение года | Классные руководители |
|  | собраниях |  |  |
| 15. | Постоянное отслеживание пробелов в знаниях, умениях и навыков. | В течение года | Администрация |
|  | Определение системы дополнительных занятий, помощи и |  | Классные руководители |
|  | консультировании |  | Учителя - предметники |
|  | **Направление «Психолого-педагогическое»** |  |
|  |  |  |  |
| 16. | Разработка планов психолого-педагогической помощи детям, | Сентябрь | Педагог-психолог |
|  | совершающим правонарушения, находящимся в социально-опасном |  | Социальный педагог |
|  | положении |  |  |
| 17. | Оказание всех видов психологической помощи детям | В течение года | Педагог-психолог |
|  | (психодиагностика, психопрофилактика, психокоррекция) |  |  |
| 18. | Проведение тренингов, направленных на развитие навыков | В течение года | Педагог-психолог |
|  | позитивного общения, способностей к самостоятельному решению |  |  |
|  | жизненных трудностей; укрепление взаимопривязанности детей и |  |  |
|  | родителей |  |  |
| 19. | Диагностическая работа по выявлению раннего отклоняющего | В течение года | Педагог-психолог |
|  | поведения |  |  |
| 20. | Контроль за учебой, выполнением домашнего задания, пропускам | В течение года | Классные руководители |
|  | занятий по неуважительным причинам |  |  |
| 21. | Консультации с детьми, оказавшимися в трудной жизненной | В течение года | Педагог-психолог |
|  | ситуации, по предупреждению случаев детского суицида |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления, формы и содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  |  |  |  |
| 22. | Групповые коррекционные занятия с подростками, имеющих | В течение года | Педагог-психолог |
|  | эмоционально-поведенческие нарушения |  |  |
|  | **Направление «Медико-социальное»** |  |
|  |  |  |  |
| 23. | Организация циклов бесед для родителей и детей (формирование | В течение года | Педагог-психолог |
|  | здорового образа жизни, привитие санитарно-гигиенических |  | Врач педиатр |
|  | навыков, половозрастные особенности развития, профилактика |  | Социальный педагог |
|  | наркомании, курения, алкоголизма) |  |  |
| 24. | Организация мероприятий, направленных на профилактику | В течение года | Педагоги-организаторы |
|  | социальных болезней у несовершеннолетних (алкоголизма, |  | Психолог |
|  | наркомании) |  | Соц. педагог |
|  | **Направление «Социально-правовое»** |  |
|  |  |  |  |
| 25. | Информирование детей и родителей об их правах и обязанностях | В течение года | Классные руководители |
| 26. | Индивидуальные консультации с учащимися (анализ собственного | В течение года | Педагог-психолог |
|  | поведения, законопослушное поведение) |  | Социальный педагог |
|  |  |  | Классные руководители |
| 27. | Защита прав и интересов детей, находящихся в социально-опасном | В течение года | Администрация |
|  | положении |  | Социальный педагог |
|  |  |  | Классные руководители |
|  |  |  |   |
| 28. | Проведение классных часов о правах ребенка | В течение года | Классные руководители |
| 29. | Беседы с инспектором ОПДН с учащимися, склонных к | В течение года | Инспектор ПДН |
|  | правонарушениям |  |  |
|  | **Направление «Профориентационно-трудовое»** |  |
| 30. | Вовлечение детей, состоящих на учете в ПДН и внутришкольном | В течение года | Классные руководители |
|  | учете, в общественно-значимую деятельность |  | Педагоги-организаторы |
| 31. | Изучение интересов и склонностей учащихся через тестирование, | По плану | Классные руководители |
|  | анкетирование и наблюдение |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления, формы и содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  |  |  |  |
|  | **Направление «Культурно - досуговое»** |  |
|  |  |  |  |
| 32. | Привлечение детей и подростков к занятиям в спортивных секциях и | Сентябрь | Педагоги доп. образования |
|  | кружках по интересам |  |  |
| 33. | Организация и контроль досуга учащихся на каникулах | В течение года | Классные руководители |
| 34. | Организация и проведение культурно - досуговых мероприятий для | В течение года | Классные руководители |
|  | детей, попавших в трудную жизненную ситуацию |  | Педагоги организаторы |
| 35. | Вовлечение детей, состоящих на учете в ПДН и внутришкольном | В течение года | Классные руководители |
|  | учете в общественно-значимую деятельность |  | Педагоги организаторы |
| **Организация работы с семьями, где есть дети, находящиеся в социально опасном положении, и дети группы риска** |
|  |  |  |  |
| 36. | Организация психолого-педагогического консультирования членов | В течение года | Классные руководители |
|  | семей, имеющих детей и подростков, склонных к девиантному |  | Психолог |
|  | поведению |  |  |
| 37. | Организация консультативной помощи по социально-правовым | В течение года | Администрация |
|  | вопросам для членов семей, чьи дети находятся в социально- |  | Классные руководители |
|  | опасном положении |  |  |
| 38. | Проведение для родителей лекций по пропаганде ЗОЖ, | Ноябрь | Классные руководители |
|  | профилактике наркомании, алкоголизма и преступности | Апрель | Социальный педагог |
|  | несовершеннолетних , разъяснению прав и обязанностей родителей в |  |  |
|  | делах воспитания и обучения |  |  |