Самоанализ воспитательного мероприятия

 **«Конституция – основной закон государства!»**

**Посвящённого дню конституции (12 декабря)**

I. Общие сведения

1. Название мероприятия: Беседа - игра **«Конституция – основной закон государства!» (Посвящённого дню конституции)**

2. Дата проведения, класс: 14 декабря 2020г, 3А класс

3. Организатор мероприятия: воспитатель высшей квалификационной категории Семенчук И.П.

4. Состав группы обучающихся: 2 мальчика, 5 девочек.

5. Вид деятельности: занятие - беседа **«Конституция – основной закон государства!»** является  частью системной работы, т.к. запланирован в воспитательном плане работы с обучающимися.

6. Цель проведения мероприятия: Продолжить знакомить учащихся с основным законом государства Конституцией России; содействовать развитию познавательной активности учащихся.

7. Обоснование выбора данного вида и содержания деятельности: данное мероприятие соответствует основным направлениям воспитательной работы школы, уровню развития классного коллектива, возрастным особенностям обучающихся.

II. Анализ подготовки мероприятия

1. 1.Инициатором организации данного мероприятия являлась воспитатель 3 «А» класса Семенчук И.П. Для проведения мероприятия был составлен конспект с учетом возрастных особенностей   и целями воспитательной работы с обучающимися класса. При подготовке к мероприятию обучающиеся проявили активность, самостоятельность и инициативу. Все обучающиеся заучивали слова по тексту конспекта, на репетициях рассказывали свои слова с выражением.
2. Содержание этапов подготовительной работы: мероприятие было запланировано на 14 декабря. Учитывая возрастные особенности обучающихся в мероприятие были включены игры, посильные для восприятия, физминутка, разучивание стихов.
3. Степень включенности детского коллектива в подготовку мероприятия: все обучающихся класса были включены в подготовку и проведение мероприятия.

III. Анализ хода мероприятия

1. Во вступительной части мероприятия дети прослушали поучительную притчу и вместе с воспитателем определили тему беседы, которая помогла эмоционально и убедительно настроить детей на данное мероприятие.
2. Работа  в целом прошла содержательно, интересно и организованно.
3. В ходе мероприятия учащиеся приобрели знания об основных законах конституции.
4. Проведенное мероприятие оказало положительное влияние на коллектив детей.    Такое мероприятие будет способствовать сплочению коллектива обучающихся, развитию коллективизма.
5. Воспитатель в ходе проведения мероприятия акцентировала внимание обучающихся на поведение, умение выслушивать своих товарищей.
6. Взаимоотношения между обучающимися и воспитателем добрые,  соответствуют воспитательным задачам, возрастным и индивидуальным особенностям, уровню развития коллектива.

IV. Общая оценка воспитательного мероприятия

1. Я считаю, что мне в целом удалось достигнуть поставленных целей и задач. Привлечь обучающихся к анализу ситуаций.
2. Для данного возраста детей воспитательная ценность проведенной работы очень велика.
3. Мои педагогические выводы и предложения в адрес обучающихся: продолжить учить детей делать выводы, обобщать, анализировать, активизировать диалоговую речь.

V. Анализ деятельности воспитателя

1. Считаю свои действия достаточно подготовленными, а именно: хорошо подготовлено оборудование, удачно подобрана притча, конспект соответствует возрастным особенностям третиклассников.
2. Свою речь, как педагога считаю грамотной, эмоциональной, спокойной. Взаимоотношения с учащимися характеризую, как тактичные и корректные. Обстановка на занятии доброжелательная, доверительная, побуждающая раскрытию способностей и возможностей обучающихся, взывающая к диалогу и взаимодействию с педагогом.
3. Педагогические способности и умения, которые были проявлены в ходе воспитательной работы с обучающимися: тактичность, доброжелательность, умение увлечь обучающихся общим делом.
4. Во время проведения мероприятия были соблюдены санитарно-гигиенические нормы, между этапами работы проводилась физминутка.
5. Для дальнейшего совершенствования своей воспитательной деятельности считаю необходимостью вести постоянную работу по развитию речи учащихся.

 15.12.20г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старший воспитатель: Радионова Л.Н.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Председатель М.О. воспитателей КашинаТ.П.

 Воспитатель высшей квалификационной

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_категории Синичук Е.А.